

정책분석평가사 1급 기출예상문제집

목 차

▶ 조사방법론	2
▶ 계량분석론	36
▶ 정책분석론	72
▶ 정책평가론	105

제1편 조사방법론 I (1급)

제1장 사회과학적 방법

【문1】다음은 연역법과 귀납법의 관계에 관한 설명이다. 옳지 않은 것은?

- ① 실제의 연구과장에 있어 연역법과 귀납법은 상호대립적인 관계가 아니라 상호보완적인 관계에 있는 과학적 접근 방법이다.
 - ② 실제의 연구과정에서는 관찰로부터 시작하여 관찰의 결과를 이해함으로써 이론이 연역적으로 구성되어 가는데, 이러한 과정은 그 시발점과 종착점이 없으므로, 연구자는 어느 단계에서 연구를 시작해도 무방하다.
 - ③ 실제의 연구과정에서는 연역법과 귀납법 중 어느 한 가지만 의존하는 것이 아니고, 이론에서 가설이 만들어지고, 가설은 관찰을 가능하게 하며, 관찰을 통하여 경험적 일반화가 이루어지고, 일반화를 거쳐 이론이 수정된다. 이렇게 수정된 이론에서 다시 수정된 가설, 관찰, 일반화의 순환과정이 되풀이되며, 이러한 순환과정은 그 시발점과 종착점이 없으므로, 연구자는 어느 단계에서 연구를 시작해도 무방하다.
 - ④ 실제의 연구과정에서는 연역적 논리와 귀납적 논리가 반복하여 적용되며, 이러한 과정에서 이론과 조사연구가 관련되어 있다는 것을 알 수 있다.
- ▶ 관찰로부터 시작하여 관찰의 결과를 이해하는 방법은 귀납적 방법이다.

【문2】다음은 과학(science) 및 과학적 방법에 대한 설명이다. 옳지 않은 것은?

- ① 과학은 특정한 지식획득의 과정 및 절차라고 할 수 있고, 그러한 과정을 거쳐 생성된 지식을 과학적 지식이라고 한다.
 - ② 과학은 우리를 둘러싸고 있는 여러 현상에서 지식을 습득하고 그 지식을 탐구하는 방법을 의미한다고 볼 수 있다.
 - ③ 우리가 가지고 있는 지식은 반드시 과학적인 방법에 의해 산출된다.
 - ④ 과학적 방법에 의해 산출된 지식이라고 해서 완전무결한 것은 아니다.
- ▶ 우리들이 가지고 있는 지식이 반드시 과학적인 방법에 의해 산출된 것만은 아니며, 또한 과학적 방법에 의해 산출된 지식이라고 해서 완전무결한 것도 아니다.

【문3】다음은 연구(research)에 대한 설명이다. 옳지 않은 것은?

- ① 연구란 학문적인 것이든 실제적인 것이든 의문점이나 문제(problem)에 대한 해답을 얻는 과정 및 절차를 의미한다.
- ② 과학적 연구는 한 가지 현상에 대하여 여러 가지 원인(multiplecause)의 존재를 인정하지

않는다.

③ 연구는 특정문제에 대해 의문을 갖는 데에서 출발하여 그 문제에 대하여 잠정적인 해답을 제시한 후 그 해답의 진위를 검증하는 과정이다.

④ 과학적 연구는 어떤 현상을 이해함에 있어 필요한 최소한의 설명 변수만을 이용하여 가능한 한 최대의 설명력을 얻으려고 한다.

▶ 과학자들이 한 가지 현상에 대하여 여러 가지 원인(multiple cause)의 존재를 인정한다.

【문4】사회과학에 있어 해석적 관점(interpretative research)에 관한 설명이다. 옳지 않은 것은?

① 사회과학 연구의 주요 목적을 인간 행태(behavior)의 인과관계에 관한 논증으로 본다.

② 사회과학 연구의 주요 목적을 인간 행위(action)의 의미를 이해하고 해석하는 것으로 본다.

③ 인간의 행위를 인간의 신념, 소망, 목적과 분리할 수 없다고 본다.

④ 인간의 행위와 연결된 신념, 소망, 목적을 알게 되면 행위의 의미 또는 의의를 이해할 수 있다고 본다.

▶ 해석적 관점(interpretative research)은 사회과학 연구의 주요 목적을 인간 행태(behavior)의 인과관계에 관한 논증으로 보지 않는다.

【문5】과학적 목적을 현상에 대한 기술(description), 설명, 예측, 통제라고 할 때, 이러한 네 가지 목적의 상호관계를 가장 잘 설명하고 있는 것은 다음 중 어느 것인가?

① 현상에 대한 기술과 설명은 파생적 목적이라고 할 수 있다.

② 현상의 기술과 그 발생원인에 관한 통제가 과학의 기본적인 목적이라고 할 수 있다.

③ 현상의 기술과 그 발생원인에 관한 예측이 과학의 기본적인 목적이라고 할 수 있다.

④ 현상의 기술과 그 발생원인에 관한 설명이 과학의 기본적인 목적이라고 할 수 있다. 이러한 지식을 토대로 현상을 예측하고 통제할 수 있기 때문에 예측과 통제는 파생적 목적이라고 할 수 있다.

▶ ① 현상에 대한 예측과 통제는 파생적 목적이라고 할 수 있다.

② 현상의 기술과 그 발생원인에 관한 설명이 과학의 기본적인 목적이라고 할 수 있다.

【문6】과학의 목적으로서 ‘미래상태의 예측(prediction)’에 관한 설명이다. 옳지 않은 것은?

① 관찰에 의해 입증될 수 있는 앞으로의 사회적 행태의 특정한 측면에 대한 예상이나 기대의 진술이다.

② 이론이나 법칙, 그리고 특정한 조건을 미리 알고 이들이 암시하는 앞으로 발생할 사건이나 현상을 찾아 나서는 것이다.

③ 미래예측을 위해서는 어떤 사건이 왜 발생하는가를 보여주는 것이 필수적이다.

④ 사건의 발생순서에 기반을 둔 미래예측(forecasting)을 위해서는 어떤 현상의 발생원인에 관한 충분한 이해나 설명 없이도 가능하다.

▶ 설명을 위해서는 어떤 사건이 왜 발생했는가를 보여주어야 하지만, 미래예측(forecastion)을 위해서는 어떤 현상의 발생원인에 관한 충분한 이해나 설명 없이도 가능하다.

【문7】다음 중 연구의 시간적 범위가 다른 하나는?

- ① 시계열 연구 ② 동일집단 반복연구
- ③ 횡단면적 연구 ④ 동시경험 집단연구

▶ 연구의 시간적 범위로서 크게 횡단면적 연구와 종단면적 연구로 구분해 볼 수 있으며, 종단면적 연구는 시계열 연구, 동일집단 반복연구, 동시경험 집단연구 등이 있다.

【문8】다음 중 조작적 정의를 평가하는 기준이 아닌 것은?

- ① 왜 그 정보가 필요한가?
- ② 어떻게 그것이 사용되는가?
- ③ 얼마나 개념적 정의를 구체화시켰는가?
- ④ 언제 조작적 정의가 사용되는가?

▶ 조작적 정의를 내리는 데 시간적 조건은 필요하지 않다. 조작적 정의의 평가기준은 조작적 정의의 목적, 방법, 구체화의 정도이다.

【문9】과학적(실증적)연구에 관한 다음의 사항 중 사실이 아닌 것은?

- ① 규범적 지식은 과학적(실증적)연구의 결과물이 될 수 없다.
- ② 과학적(실증적)연구는 통상 두 가지 이상의 현상간의 관계를 규명한다.
- ③ 과학적(실증적)연구의 대상에는 명상이나 영감, 종교적 체험과 같은 것은 제외되며, 반드시 직접적 관찰을 통한 것만이 해당된다.
- ④ 사회과학의 후기행태주의 운동은 사회과학에 과학적 연구방법을 도입하자는 운동이다.

▶ 규범적 지식은 과학적(실증적) 연구의 결과물이 될 수 없다. → 과학적 연구의 결과물은 과학적 지식이다. 사회과학의 후기행태주의 운동은 사회과학에 과학적 연구방법을 도입하자는 운동이다. → 후기행태주의 운동이 아니라, 행태주의 운동이다.

【문10】 다음 설명 중 과학적 방법의 설명으로 적절치 않은 것은?

- ① 양적 자료를 사용한다.
- ② 객관적 자료를 사용한다.
- ③ 직관을 사용한다.
- ④ 현상→개념→가설→검증의 절차를 거쳐 일반원칙을 밝혀낸다.

▶ 직관적인 방법보다는 객관적이고 근거에 의해야 한다.

【문11】과학적 연구결과가 정치적으로 악용될 소지가 있어, 어느 면에서는 바람직하지 않게 활용되는 경우가 있다. 이러한 활용유형과 관계가 깊은 것은?

- ① 상징적 활용
- ② 개념적 활용
- ③ 기술적 활용
- ④ 도구적 활용

▶상징적 활용이다. 정책결정자들이 이미 내린 결론을 정당화하기 위하여, 또는 정치적 지지를 획득하거나 예산을 확보하기 위한 수단으로 연구결과를 이용하는 것이 이 유형이다. 과학적 지식이 이러한 용도로 사용되는 것은 학자집단이 정책결정집단의 지배를 받는 현상으로 바람직스럽지 못한 면이 있다.

【문12】과학적 연구의 객관성에 관한 설명 중 맞는 것은?

- ① 관학적 연구에서 개념의 조작화는 학자에 따라 달라서는 안 된다.
- ② 과학적 연구에는 주관적 동기가 개입될 수 없다.
- ③ 과학적 연구는 연구과정이 다르더라도 같은 결론을 얻어야 한다.
- ④ 같은 현상과 같은 주제에 대한 과학적 연구라도 그 설명이 다를 수 있다.

▶과학자들이 내린 개념의 조작화가 다르면 같은 현상과 주제에 대해 연구하더라도 그 설명은 다를 수 있다.

【문13】다음은 연구방법의 유형에 대한 설명이다. 옳지 않은 것은?

- ① 과학적 방법과 비과학적 방법의 구분은 연구 결과에 도달하기까지의 절차와 과정보다는 그 연구결과에 의해서 결정된다고 보는 것이 일반적이다.
- ② 권위적 방법은 사회적, 정치적으로 지식생산자의 자격을 인정받은 사람들의 권위에 의존하여 의문을 해결하고 지식을 얻는 방법이다.
- ③ 신비적 방법이란 지식을 보유한 것으로 생각되는 초자연적인 권위에 의존하여 의문을 해결하는 것이다.
- ④ 과학적 방법은 논리적 추론과정을 거쳐 얻어낸 결과를 가설(hypothesis)로 간주하며, 이러한 가설이 타당한지는 현실세계에 대한 관찰을 토대로 검증되어야 하는 것으로 본다.

▶과학적 방법과 비과학적 방법의 구분은 그 결과보다는 결과에 도달하기까지의 절차와 과정에 의해서 결정된다고 보는 것이 일반적이다.

【문14】다음은 귀납법에 관한 설명이다. 옳지 않은 것은?

- ① 귀납법은 '전체에 대해서 참인 것은 부분에 관하여도 참이다'라는 법칙에 의거하여 보편적 원리로부터 부분에 대한 지식을 이끌어낸다.
- ② 귀납적 방법은 여러 사례의 관찰에서 시작된다.
- ③ 귀납법은 여러 사례의 관찰 후 관찰의 결과를 잘 표현할 수 있는 사례의 공통적인 유형,

즉 규칙성을 요약한다.

④ 귀납법은 사례의 공통적인 유형을 요약한 후 사례에 대해 임시적인(tentative) 결론을 내린다.

▶연역법은 '전체에 대해서 참인 것은 부분에 관하여도 참이다'라는 법칙에 의거하여 보편적 원리로부터 부분에 대한 지식을 이끌어 낸다.

【문15】다음 중 과학적 방법에 해당하는 것은?

- ① 다수결의 원리
- ② 권위에 의한 방법
- ③ 직관에 의한 방법
- ④ 가설 검정 방법

▶인간이 지식을 습득하는 방법에는 인습, 직관, 권위, 과학적 방법 등이 있다. 가설검정방법이 과학적 방법이다.

【문16】다음중 과학적 방법의 특성으로 볼 수 없는 것은?

- ① 관찰결과의 중시 ② 관찰에 사용된 규칙과 절차의 중시
- ③ 객관적 관찰결과 중시 ④ 관찰자의 가치관 중시

【문17】다음은 과학적 연구의 특징을 설명한 것이다. 옳지 않은 것은?

- ① 과학적 연구는 일반적(general)인 것을 추구한다.
- ② 과학적 연구는 간결한 것을 추구한다.
- ③ 과학적 연구는 수정가능하지 않다.
- ④ 과학적 연구는 결정론적(deterministic)이다.

▶과학적 연구는 수정가능(open to modification)하다.

【문18】과학적 활동을 중시하는 현대 조사방법에 대한 설명으로 적당하지 않은 것은?

- ① 주로 객관(통계)적 방법에 의존하려는 경향이 강하다.
- ② 누구나 알 수 있는 자명한 사실의 규명이 목적이다.
- ③ 가능한 범위 내에서 지적인 오류를 피하고자 노력한다.
- ④ 사회현상에 대한 지식축척에 공헌함을 목적으로 한다.

▶자명한 사실에 대한 규명은 과학적 활동의 목적이 아님

【문19】다음 중 과학의 목적으로 부적당한 것은?

- ① 가치관이나 철학적 문제가 주된 연구대상이다.
- ② 규칙성을 알리는데 그 목적이 있다.
- ③ 변수들 사이의 관계를 기술하고 설명하려는데 목적이 있다.
- ④ 이론을 바탕으로 현상을 예측하는데 목적이 있다.

▶과학은 가치나 철학적인 문제보다는 이론을 연구의 대상으로 함.

【문20】다음은 ‘과학적 연구과정에서의 논리체계’에 대한 설명이다. 옳지 않은 것은?

- ① 연역적 논리는 일정한 이론적 전제에서 출발하여 가설화, 조작화, 관찰, 검증을 거치는 접근법이다.
- ② 귀납법은 특수한 사실을 전제로 하여 일반적 진리 또는 원리로서의 결론을 내리는 방법을 말한다.
- ③ 연역법은 과학자가 관찰한 사실을 설명하기 위해 이론을 형성해 가는 과정을 말한다.
- ④ 연역법은 보편적 원리로부터 부분에 대한 지식을 이끌어 낸다고 할 수 있다. 즉, 일반적인 것으로부터 특수한 것을 추론해 내는 방법이다.

▶귀납법은 과학자가 관찰한 사실을 설명하기 위해 이론을 형성해 가는 과정을 말한다.

【문21】다음은 과학적 설명(explanation)에 관한 기술이다. 옳지 않은 것은?

- ① 과학적 설명의 형태는 설명에 사용되는 법칙의 유형에 따라 연역적 설명과 확률적 설명으로 구분된다.
- ② 어떤 사건이나 사실에 관한 진술 또는 언명을 받아들일 수 있는 객관적이고 논리적으로 타당한 근거를 제시하는 것이다.
- ③ 사회현상이 발생하는 원인을 파악한 후, 이러한 원인 또는 선행조건을 조작(manipulation)하여 현상을 바람직한 방향으로 만드는 것이다.
- ④ 구체적이고 특수한 사건이 발생할 수 있는 조건을 기술하고 이러한 조건을 포함하는 일반 법칙을 제시하는 것이다.

▶과학의 목적으로서 ‘현상의 통제’에 대한 설명이다.

【문22】사회과학 연구의 목적 중 예측(prediction)에 대한 설명이다. 옳지 않은 것은?

- ① 관찰에 의해 입증될 수 있는 앞으로의 사회적 행태의 특정한 측면에 대한 예상이나 기대의 진술이다.
- ② 사회현상이 발생하는 원인을 파악한 후, 이러한 원인 또는 선행조건을 조작(manipulation)하여 현상을 바람직한 방향으로 만드는 것이다.
- ③ 이미 알려진 사실로부터 미지의 사건을 연역하는 것이다.
- ④ 사건의 발생순서에 기반을 두고 미래의 결과를 예상하는 것이다.

▶과학의 목적으로서 ‘현상의 통제’에 대한 설명이다.

【문23】다음 중 사회과학에 있어서 과학적 연구가 어려운 이유가 아닌 것은?

- ① 인간의 의식이나 인식 등을 측정하는 것은 기술적으로 한계가 있다.
- ② 사회과학에서 다루는 주제에는 대부분 가치(value)개념이 개재되어 있다.
- ③ 사회과학에서 다루는 개념의 측정지표는 신뢰도가 낮다.
- ④ 인간의 행태는 일관성이 결여되고 복잡하여 분석하기 어렵다.

▶우리가 조사방법론을 배우게 된 것은 사회과학에 과학적 연구방법을 도입하게 되면서 부터 임. 그러나, 사회과학은 자연과학과 달리 이러한 과학적 연구방법의 적용에 장애요인이 많이 있음.

- 본 문제에서는 이러한 장애요인에 대해 수험자의 이해 정도와, 아울러 타당도(validity)와 신뢰도(reliability)의 개념에 대한 이해 정도를 측정하고자 함.

-‘사회과학에서 다루는 개념의 측정지표는 신뢰도가 낮다’는 사회과학에서 다루는 개념들이 다의적이고 추상성이 높은 것들이어서 측정이 어렵다는 설명을 하고자 했으나, 이러한 의미가 되기 위해서는 측정지표의 ‘신뢰도(reliability)’가 아니라 ‘타당도(validity)’가 되어야 함.

【문24】문제해결을 위해 제시된 이론은 객관적인 검증을 통하여 이루어진다고 보고 이론에 의하여 예상되는 결과가 거부되었을 때 해당 가설은 즉각 기각되나, 예상되는 결과가 실증적으로 나타나면 잠정적으로 채택된다는 주의는?

- ① 귀납주의 ② 연역주의 ③ 반증주의 ④경험주의

▶반증주의는 연역법적 사고에 의거한 가설검증을 중요시하는 철학임

【문25】하나의 정상과학(normal science)은 새로운 패러다임에 의해 다른 정상과학으로 대체 될 수 있다고 보는 과학철학의 사조는?

- ① 논리적 실증주의
- ② 반증주의
- ③ 연역주의
- ④ 과학혁명

▶Kuhn은 패러다임의 변화로 인한 과학혁명의 구조를 논의하였다.

【문26】다음 중에서 주류 사회과학적 관점에서 볼 때, 사회과학 연구의 목적으로 보기 힘든 것은?

- ① 사회현상의 기술과 그 원인의 설명
- ② 미래 상황이 예측
- ③ 이해와 실천
- ④ 현상의 통제

▶‘이해와 실천’은 주류 사회과학이 아니라 해석적, 비판이론적 관점에서의 연구 목적에 해당 된다.

【문27】다음 중 과학적 연구를 수행하는 일반적 절차로 올바른 것은?

- ① 조사설계의 선택 - 연구문제의 선정 - 가설설정 - 자료수집 - 자료분석 및 해석
- ② 가설의 설정 - 연구문제의 선정 - 조사설계의 선택 - 자료수집 - 자료분석 및 해석
- ③ 연구문제의 선정 - 가설의 설정 - 조사설계의 선택 - 자료수집 - 자료분석 및 해석
- ④ 연구문제의 선정 - 조사설계의 선택 - 가설의 설정 - 자료수집 - 자료분석 및 해석

【문28】다음 중 “과학혁명”과 관계가 적은 것은?

- ① Thomas S. Kuhn ② 패러다임(paradigm)
- ③ 정상과학 ④ 점진적 발견

▶ 「과학혁명」에서 과학은 점진적인 발전에 의하기 보다는 혁명적인 방법에 의해 발전을 이끈다고 주장.

【문29】다음은 연역법에 관한 설명이다. 옳지 않은 것은?

- ① 연역적 방법은 문제를 논리적으로 검토하는 데에서 시작하고, 가설을 검증하기 위해서 적절한 관찰이 이루어져야 한다.
- ② 연역적논리의 마지막 단계에서는 가설과 관찰결과를 비교하게 된다.
- ③ 연역적 논리는 일정한 이론적 전제에서 출발하여 가설화, 조작화, 관찰, 검증을 거치는 접근방법이다.
- ④ 연역법은 특수한(specific) 사실을 전제로 하여 일반적인 진리 또는 원리로서의 결론을 내리는 방법을 말한다.

▶ 귀납법은 특수한(specific) 사실을 전제로 하여 일반적인 진리 또는 원리로서의 결론을 내리는 방법을 말한다.

【문30】과학적 지식의 특징에 대한 설명 중 맞는 것은?

- ① 과학적 지식의 특징은 재생가능성 경험성 직관성을 들 수.
- ② 재생가능성은 방법이나 절차가 아닌 결과의 재생가능성을 말한다.
- ③ 간주관성(intersubjective)은 객관성의 의미를 설명해 줄 수 있다.
- ④ 과학적 지식은 궁극적인 진리에 관한 것이어서 수정될 수 있다.

▶ 간주관성은 같은 실험을 행하는 경우 주관적인 동기가 있더라도 동일한 조작화를 통하면 결과가 같게 나타나야 한다는 것을 의미하므로 객관성의 의미를 좀 더 구체적으로 설명하는 개념이 될 수 있다.

제2장 조사설계

【문1】연구문제에 대한 해답을 얻는데 필요한 경험적 증거를 수집하기 위해 사용하는 조사연구의 계획을 무엇이라고 하는가?

- ① 가설설정 ② 조사설계 ③ 조작화 ④ 개념화

▶ 연구문제에 대한 해답을 얻는데 필요한 경험적 증거를 수집하기 위해 사용하는 조사연구의 계획을 조사설계(research design)라고 한다.

【문2】다음 중 좋은 가설이 갖춰야 할 특징이 아닌 무엇인가?

- ① 긍정문으로 서술되어야 한다.
② 비록 당연한 사항이더라도 가설의 의미를 분명히 하기 위해 비교법을 사용해야 한다.
③ 특정 현상보다는 일반적인 현상에 적용할 수 있는 관계를 설명하는 것이 바람직하다
④ 가설은 사실일 수도, 아닐 수도 있으므로, 그 내용이 논리적이거나 상식적일 필요는 없다

▶ 가설작성에 있어 절대적인 원칙이 있는 것이 아니므로 ‘좋은’가설이란 용어를 사용함. 가설은 사실일 수도 있고 아닐 수도 있으므로, 그 내용이 논리적이거나 상식적일 필요는 없다.
← 가설은 사실일 수도 있고 아닐 수도 있으나, 그렇다고 해서 가설에 제시된 인과관계가 비상식적이거나 비논리적이면 가설로서의 가치가 없음. 즉, 굳이 자료를 통해 가설 검증을 하지 않아도 가설이 잘못된 것임을 알 수 있음.

【문3】다음은 연구문제의 가치를 평가하는 기준이다. 옳지 않은 것은?

- ① 연구문제들이 실제로 연구되기 위해서는 연구문제 자체의 학문적 공헌도가 있어야 한다.
② 연구문제들이 실제로 연구되기 위해 연구문제의 해결가능성은 주요한 평가기준이 아니다.
③ 연구문제들이 실제로 연구되기 위해서는 연구문제 자체의 실질적 효용성이 있어야 한다.
④ 연구문제들이 실제로 연구되기 위해서는 연구문제가 지식의 축적에 공헌해야 한다.
▶ 연구문제들이 실제로 연구되기 위해서는 연구문제의 해결가능성은 중요한 평가기준이다.

【문4】다음 중 추정된 원인 이외에 결과를 설명할 수 있는 제3변수 혹은 경쟁가설을 무엇이라 하는가?

- ① 개념타당성의 저해요인
② 결론타당성의 저해요인
③ 내적 타당성의 저해요인
④ 외적 타당성의 저해요인

▶ Campbell과 Stanley는 추정된 원인 이외의 결과를 설명할 수 있는 제3의 변수 또는 경쟁가설을 내적 타당성의 저해요인 또는 위협요인이라 하였다.

【문5】조사설계의 타당성 중 조사연구의 설계 및 분석과정에서 인과적 추론의 정확성을 의미하는 개념은?

- ① 구성개념의 타당성

- ② 통계적 결론의 타당성
- ③ 내적 타당성
- ④ 외적 타당성

▶ 설명적 조사연구의 타당성은 그 종류를 크게 구성개념의 타당성, 통계적 결론의 타당성, 내적 타당성, 외적타당성으로 구분해 볼 수 있는데, 조사연구의 설계 및 분석과정에서 인과적 추론의 정확성을 의미하는 개념은 내적타당성을 의미한다.

【문6】다음 중 조사설계의 특성 및 목적으로 맞지 않는 것은?

- ① 조사설계는 변수와의 관계에 대한 적절한 검증을 위하여 만들어진 일정한 구조물이 아니라고 할 수 있다.
 - ② 조사설계는 과학적 조사의 과정 중 가설을 평가하기 위한 구조, 계획 및 전략으로서 연구 문제에 대한 유일하고도 완전한 해답이 제공되도록 설계된다.
 - ③ 조사설계는 조사에 대한 고도의 구체적인 계획이라기보다는 실제적인 요인을 고려한 관찰 방향 및 분석방향이다.
 - ④ 조사설계는 통계적 분석에서 도출될 수 있는 여러 가지 가능한 결론의 윤곽을 제시해준다.
- ▶ 조사설계는 과학적 조사의 과정 중 가설을 평가하기 위한 구조, 계획 및 전략이지만, 연구 문제에 대한 유일하고도 완전한 해답이 제공되도록 설계되지는 않는다.

【문7】다음 중 실험설계의 기본 조건이 아닌 것은?

- ① 실험대상의 설문조사
 - ② 실험변수의 조작
 - ③ 외생변수의 통제
 - ④ 실험대상의 무작위화
- ▶ 설문조사는 실험설계의 기본조건이 아님.

【문8】다음 중 조작적 정의에 대한 설명 중 틀린 설명은?

- ① 조작적 정의는 인간의 주관적 심리적 영향으로 완전무결할 수 없다.
 - ② 객관성을 중요시하여 보이지 않는 중요한 것이 무시될 수 있다.
 - ③ 용어 자체가 갖는 개념적 한계 때문에 개념의 의미를 퇴화시킨다.
 - ④ 조작적 정의는 사실을 정밀하게 설명하는 완전한 수단이다.
- ▶ 조작적 정의는 완전한 수단이 될 수 없다.

【문9】민주주의적 가치에 동의하는 사람이 대다수인 정치체제를 민주적인 정치체제라고 결론은 내릴 경우 범할 수 있는 오류는?

- ① 환원주의적 오류 ② 생태적 오류
 - ③ 제2종 오류 ④ 제1종 오류
- ▶ 민주주의적 가치에 동의하는 사람이 대다수인 정치체제도 고도로 권위주의 체제인 경우가 있다. 민주적이라는 용어는 개인수준에서는 가치나 태도에 관한 것이고, 정치체제수준에서는 구조와 행태에 관한 것이다. 환원주의적 오류는 개인적 차원의 자료수집 결과를 집단적 차원

의 분석단위로 해석할 때 범하기 쉬운 오류를 말한다.

【문10】탐색적 조사로서의 현지 조사(답사)에 관한 다음 진술 중 맞는 것은?

- ① 어떤 지역이나 집단에 관하여 충분한 사전 지식을 가지고 현지에 나가 기술 또는 설명을 위한 완벽한 자료를 수집하여야 한다.
- ② 답사 대상지역은 수보다는 질을 생각하여 가장 관련성 있는 자료를 효과적으로 수집할 수 있는 곳을 선택하여야 한다.
- ③ 현지의 유지나 공식적, 비공식적 지도자 등과의 광범위한 접촉을 할 필요가 없다.
- ④ 지질 조사는 현자 조사와는 전혀 다른 것이다.

▶ 현지 조사나 답사는 어떤 지역 공동체나 지역 집단에 관한 사전 지식이 결여된 경우 문제 형성을 위하여 실제로 현지에 나가 답사하면서 자료를 수집하는 방법이다. 따라서 선정된 지역에서는 경험자, 유지, 공식적, 비공식적 지도자 등과 광범위한 접촉을 갖고 깊이 있는 대화를 나누어야 한다. 현지조사의 예로서는 지질 조사, 유물 유적 조사, 고고인류학적 조사, 사회적 조사 등을 들 수 있다.

【문11】상관적 연구설계에 관한 설명으로 부적절한 것은?

- ① 어떤 변수와 다른 변수 간의 관련성을 파악하기 위한 연구를 의미한다.
- ② 인과적 추론의 근거로 충분하다.
- ③ 연구목적에 비추어 보아 주로 기술적 조사연구에 해당한다.
- ④ 대체로 횡단면적 설계를 사용한다.

▶ 상관적 연구 설계는 인과적 추론의 근거의 필요조건이지만 충분조건은 아니다.

【문12】조사설계의 설명이 일치하는 것은 무엇인가?

- | |
|--|
| ㉠ 미래에 어떤 사실의 발생을 예측하려는 조사 |
| ㉡ 조사결과가 단순히 무엇이 어떠한가에 대한 대답에 해당하는 조사 |
| ㉢ 연구대상인 현상과 맥락사이의 경계가 분명하게 구분되지 않는 조사 |
| ㉣ 문제의 설정이나 가설형성을 위해서 직접 현장에 가서 자료를 얻는 조사 |

- ① ㉠ 탐색적 조사 ㉡ 기술적 조사 ㉢ 사례조사 ㉣ 현지조사
- ② ㉠ 탐색적 조사 ㉡ 사례조사 ㉢ 내용분석 ㉣ 기술적 조사
- ③ ㉠ 기술적 조사 ㉡ 사례조사 ㉢ 현지조사 ㉣ 탐색적 조사
- ④ ㉠ 사례조사 ㉡ 현지조사 ㉢ 내용분석 ㉣ 탐색적 조사

▶ ㉠ → 탐색적 조사, ㉡ → 기술적 조사, ㉢ → 사례조사, ㉣ → 현지조사를 말한다.

【문13】다음은 질적(qualitative) 연구에 대한 설명이다. 옳지 않은 것은?

- ① 현실은 주관적이며 연구참여자에 의하여 구성되는 것으로 본다.
- ② 자연적인 상황에서 자연발생적인 원인들을 중심으로 현상을 이해하려고 한다.
- ③ 귀납적 논리가 지배한다.
- ④ 연구자의 가치는 개입되어서는 안되는 것으로 인식된다.

▶ 양적 연구에서는 연구자의 가치가 개입되어서는 안되는 것으로 인식한다.

【문14】설명적 조사연구에 대한 내용 중 옳지 않은 것은?

- ① 연구대상에 관한 기술적 정보를 사전에 알고 있는 경우가 드물다.
 - ② 어떻게 그리고 왜 그 사실이 발생하는가를 설명하는 것이다.
 - ③ 공동변화, 시간적 선행성, 그리고 비허위적 관계를 밝힐 수 있어야 한다.
 - ④ 추측통계학에서 다루는 다양한 통계기업이 주로 사용된다.
- ▶ 대체로 기술적 조사연구에 의한 정보에 바탕을 둬

【문15】다음은 질적(qualitative) 연구와 양적(quantitative) 연구에 대한 설명이다. 옳지 않은 것은?

- ① 양적 연구와 질적 연구 모두 과학적 추론의 논리에서 출발한다.
 - ② 양적 연구와 질적 연구 모두 체계적이며 과학적이 될 수 있다.
 - ③ 양적 연구와 질적 연구는 그 기본 가정이 다르고, 자료수집 및 분석 방법에서도 차이가 많다.
 - ④ 양적 연구가 보다 과학적이라고 할 수 있다.
- ▶ 양적 연구가 보다 과학적이고, 질적 연구는 덜 과학적이라는 논리는 성립될 수 없다.

【문16】정책평가 단계에서 이루어지는 조사연구에 대한 설명이다. 옳지 않은 것은?

- ① 일반적으로 기술적(descriptive) 조사방법이 가장 적절하다.
 - ② 정책효과가 발생했다고 주장하려면 그 정책이 예상했던 결과를 얻었거나 현재 얻고 있다는 증거를 제시하여야 한다.
 - ③ 정책수단과 정책목적 사이에 있는 수단-목표(means-ends)간의 인과관계에 초점을 맞추어야 한다.
 - ④ 정책목적의 달성을 정책수단의 관점에서 설명하여야 한다.
- ▶ 일반적으로 설명적(explanatory) 조사방법이 가장 적절하다.

【문17】응용연구의 특수한 형태로서 현재 진행중인 행동프로그램이 의도한 효과를 가져왔는지를 보는 연구는?

- ① 순수연구 ② 정책연구 ③ 행동연구 ④ 평가연구

【문18】탐색적 조사방법 중 대표적인 것으로 볼 수 없는 것은?

- ① 이론모형에 대한 설문조사
- ② 유관분야의 관련문헌조사
- ③ 연구문제에 정통한 경험자조사
- ④ 통찰력 얻을 수 있는 소수 사례조사

【문19】조사연구에 있어서 주제에 관한 사전지식을 얻기 위하여 주로 활용되는 탐색적 조사는?

- ① 심층조사
- ② 예비조사
- ③ 시험조사

- ③ 근무 부서
- ④ 시민

▶ 본 가설에서는 공무원들간의 속성을 비교하고 있으므로 분석의 단위는 개인임.

【문25】탐색적 조사연구의 특징으로 볼수 없는 것은?

- ① 변수간 관계모형의 검증
- ② 연구문제와 기회의 포착
- ③ 상황에 관련된 변수들 관계에 대한 통찰력제고
- ④ 조사시행을 위한 관련정보의 입수

【문26】분석단위(unit of analysis)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 분석하고자 하는 내용의 모집단을 분석하는 기준이 된다.
- ② 주어진 분석항목에 넣어서 집계할 수 있는 메시지내용의 최소단위를 말한다.
- ③ 기록만으로 소기의 자료가 수집되는 경우를 기록단위라고 한다.
- ④ 기록단위만으로 정확한 분석이 불가능 할 때 전체적인 문맥을 고려하기도 한다.

【문27】다음 중 횡단면적 연구(CROSS-SECTIONAL STUDY)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 둘 이상의 시점에서 동일한 분석단위를 연구하는 것이다.
- ② 일정 시점에서 다수의 분석단위에 대한 자료를 수집하는 연구이다.
- ③ 광범위한 연구 대상의 특정 속성을 여러 시기를 두고 관찰 비교하는 것이다.
- ④ 한번 조사된 사람들을 여러차례 조사하는 특수 반복 연구이다.

▶ ①, ②, ④ 는 종단면적 연구에 관한 설명이다.

【문28】개인을 분석단위로 한 연구결과를 토대로 집단, 사회, 또는 국가의 특성을 추론할 때 발생하는 오류는 무엇인가?

- ① 환원주의적 오류(reductionism)
- ② 생태적 오류(ecological fallacy)
- ③ 분석오류
- ④ 메타오류(mata-error)

▶ 개인을 분석단위로 한 연구결과를 토대로 집단, 사회, 또는 국가의 특성을 추론할 때 발생하는 오류를 환원적오류 또는 개체주의적 오류라고 한다.

【문29】“지방자치단체 조직진단 결과 A자치단체의 효과성이 B자치단체의 효과성보다 높다”라는 연구결과에서 분석단위는 무엇인가?

- ① 개인 ② 조직 또는 기관 ③ 프로그램 ④ 사회적 생성물

▶ 조직효과성이 분석되는 것이므로 분석단위는 조직 또는 기관이라고 할 수 있다.

【문30】어떤 분석단위(주로 집단을 포함한 집합적 단위)를 채택하여 연구한 결과 얻은 결론을 다른 수준의 분석단위(주로 개인 등 하위단위)에 적용시키는 오류는 무엇인가?

- ① 환원주의적 오류(reductionism)

- ② 생태적 오류(ecological fallacy)
- ③ 개체주의적 오류(individualistic fallacy)
- ④ 메타오류 (meta-error)

▶어떤 분석단위(주로 집단을 포함한 집합적 단위)를 채택하여 연구한 결과 얻은 결론을 다른 수준의 분석단위(주로 개인 등 하위단위)에 적용시키는 생태적 오류(ecological fallacy)라고 한다.

【문31】이론적 개념을 경험적 수준의 변수로 전환시키는 것은?

- ① 명제화
- ② 개념화
- ③ 척도화
- ④ 조작화

▶개념은 그 자체 변수인 경우도 있으나 그렇지 못할 경우 실증적으로 검증하기 위해 수치화해야 하는데 이를 조작화 (operationalization)라 한다. 즉 조작화된 개념이 바로 변수이다.

【문32】개념적 정의에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 하나의 개념을 다른 개념이나 구성개념을 사용하여 정의한다.
- ② 개념의 속성을 기준으로 하여 더욱 이해하기 쉬운 다른 용어로 그 개념을 정의한다.
- ③ 개념이 갖는 추상성이나 모호성을 ‘한정되고 특수한’ 기준에 의하여 정의한다.
- ④ 통상적으로 사전에서 찾아 볼 수 있는 방법이다.

【문33】횡단조사의 설명으로 적절하지 않은 것은?

이것은 연구에서 무엇을 할 것인가를 명확하게 밝힌다. 또한 이것은 측정가능한 변수들의 잠정적인 관계를 진술함으로써 연구문제가 경험적으로 검증될 수 있도록 한다.

- ① 상이한 특성을 가진 대상을 표본으로 폭넓게 추출된다.
- ② 상이한 특성을 가진 집단 간의 차이를 비교 분석하는 것이 목적이 된다.
- ③ 표본의 크기가 충분하지 않더라도 각 집단을 잘 대표할 수 있다는 것이 특징이다.
- ④ 동일 대상에 대한 측정이 반복해서 이루어지지 않고 한번만 이루어진다.

【문34】다음의 사회과학 이론 중 일반이론으로 볼 수 있는 것은?

- ① 준거집단이론
- ② 역할갈등이론
- ③ maslow의 욕구계층론
- ④ 마르크스의 역사유물론

【문35】지식 과정상 나타나는 오류를 감소시키는 방법이 아닌 것은?

- ① 객관적 관찰도구 활용
- ② 자극을 통제한다.

- ③ 관찰단위의 추상화
- ④ 짧은 관찰기간

【문36】다음은 과학적 지식이 갖는 특성들에 관한 것이다. 이 가운데 가치 문제와 특히 관련이 깊은 것은?

- ① 입증가능성 ② 타당성 ③ 경험성 ④ 객관성

▶가치판단에 의한 인식 차이는 객관적 과학지식의 습득을 저해시키는 요인이다.

【문37】다음 중 개념적 준거들에 관한 설명 중 잘못 기술된 것은?

- ① 연구자는 일련의 연구문제를 연결시키는 개념적 준거들을 구성하는 것이 바람직하다.
- ② 개념적 준거들은 개념들을 구성요소로 하고 이들의 관계를 연결한 하나의 시스템을 말한다.
- ③ 하나의 개념만 가지고도 개념적 준거들을 구성할 수 있다.
- ④ 개념적 준거들은 등식(equation)으로 나타낼 수도 있다.

【문38】다음의 가설 “감옥 안에서의 자살은 감금의 첫 24시간 동안 가장 잘 발생하기 쉽다”에서 독립변수에 가장 잘 해당하는 것은?

- ① 자살 ② 감금 ③ 감금시간 ④ 감옥

▶감금시간에 따라 감옥안에서의 자살빈도가 달라지기 때문에 감금시간이 독립변수이고 자살 빈도가 독립변수이다

【문39】다음의 내용은 무엇을 설명하고 있는가?

- ① 문헌검토
- ② 조작적 정의
- ③ 개념적 정의
- ④ 가설의 설정

▶가설은 변수들간의 잠정적 관계성에 대한 검증가능한 진술이다. 따라서 가설이 설정되면 구체적인 변수들의 관계가 검증된다.

【문40】일반적으로 가설의 서술방식은 선언적이거나 가정적이다. 다음 중 선언적인 가설의 예시로 볼 수 없는 것은?

- ① 부모 간의 불화가 소년 범죄를 유발한다.
- ② 도시는 야당 성향을 띤 편이다
- ③ 관료가 미래지향적이며 행정이 발전할 것이다.
- ④ 지연때문에 행정의 발전이 저해된다.

【문41】다음 중 연구가설에 대한 설명으로 볼 수 없는 것은?

- ① 변수들 간에 관계나 집단들 간 차이가 있다는 형태로 서술된다.
- ② 연구자가 실제로 관심을 두고 있는 가설이다.
- ③ 다양한 문제를 동시에 해결하기 위해 많은 종류의 변수들을 채택한다.

④ 경험적 검증의 절차를 시사해 준다.

▶셋 이상의 변수들이 모여 있는 가설들에 대한 검증은 복잡하게 될 가능성이 있으므로 될 수 있는 한 단순한 가설을 만들어서 검증해 보는 것이 바람직하다.

【문42】“다음 중 “직장연수훈련프로그램(on-the-job training program)이 평생직업배치에 있어 다른 훈련 프로그램보다 더욱 성공적이다.” 라는 가설을 설정하였다. 다음 중 통제변수에 해당하는 것은?

- ① 직장연수훈련 프로그램
- ② 평생직업배치
- ③ 교육수준
- ④ 업무기술훈련

▶직장연수훈련 프로그램은 독립변수의 한 형태이고, 평생직업배치는 종속변수이고, 교육수준은 통제변수이고, 업무기술훈련은 독립변수의 한 형태이고, 훈련프로그램의 형태는 독립변수이다.

【문43】인과관계를 인정하기 위하여 필요한 내용은?

- ① 원인은 결과보다 시간적으로 앞서야 한다.
- ② 결과가 되는 현상이 변화하면 원인이 되는 현상이 변화하여야 한다.
- ③ 경쟁 가설이 다수 존재하여야 한다.
- ④ 허위의 관계가 존재하여야 한다.

【문44】일반적인 가설들이 한 예외에 의해 반증될 수 있고 연역적으로 도출된 가설이 거짓으로 판명되면 이론 자체도 거부하는 입장을 취한 사람은 누구인가?

- ① Popper
- ② Kuhn
- ③ Carnap
- ④ Fayerabend

▶포퍼 제시한 반증주의(Falsification)이다. 반증주의는 문제해결을 위해 제시된 이론에 대해 엄격한 경험적 검증을 하게 되는데, 이 검증의 목적은 가설의 논박에 있다. 이론의 예측이 반박되는 경우에 이론은 기각이 되고 이러한 반증에 남게 되는 이론은 잠정적으로 채택된다.

【문45】화재현장에 출동한 소방관의 수와 화재로 인한 피해액 사이에는 일정한 상관관계가 발견되었다. 그런데 심층적인 관찰의 결과 화재의 규모가 출동한 소방관의 수와 피해액의 크기를 결정하는 변수라는 것이 확인되었다. 이 때 소방관 수와 피해 규모 사이의 관계는 무엇인가?

- ① 독립적 관계 ② 허위적 관계 ③ 종속적 관계 ④ 인과적 관계

▶이때 화재의 규모는 허위변수, 소방관의 수와 피해액과의 관계는 허위관계라 부른다.

【문46】인과성 추론을 위한 것으로써 경쟁적 가설의 가능성을 배제한다는 원칙과 가장 밀접하게 관련된 개념은?

- ① 구성타당성(construct validity)
- ② 외적타당성(external validity)
- ③ 내적타당성(internal validity)
- ④ 기준타당성(criterion-related validity)

▶ 내적 타당성은 종속변수(결과)에서 나타나는 변이가 독립변수(원인)의 변이에 의한 것임을 확신할 수 있는 정도이다. 즉 인과성에 대한 추론 가능성이 얼마나 높은지를 나타내는 것이 내적 타당성 혹은 내적 타당도이다.

【문47】 설명적 조사설계는 정확한 인과관계를 추론할 수 있도록 설계되어야 한다. 이는 인과적 추론의 조건을 갖추 수 있도록 설계되어야 하는데 이를 무엇이라 하는가?

- ① 조사설계의 객관성 ② 조사설계의 타당성
- ③ 조사설계의 신뢰성 ④ 조사설계의 공정성

▶ 조사설계의 타당성이란 경험적 조사연구를 통하여 인과관계를 얼마나 진실에 가깝게 추론하느냐의 정도를 나타내는 개념이다.

【문48】 다음 중 연구문제의 특성으로서 적합하지 않은 것은?

- ① 연구문제가 설정될 때 조사연구가 시작된다.
 - ② 연구주제에 관해 연구자가 기초지식을 가지고 있어야 한다.
 - ③ 연구문제는 경험적 연구가 가능한 질문형태로 전환될 수 있어야 한다.
 - ④ 연구주제가 선정되었다는 것은 연구문제가 정립된 것을 의미한다.
- ▶ 연구주제가 선정되었다더라도 연구문제가 정립되었음을 의미하지는 않는다.

【문49】 실제 분석단위는 개인임에도 불구하고 집단 또는 그 밖의 집합체에 대해서 어떤 주장을 하는 것을 뜻하는 것은?

- ① 환원주의적 오류
- ② 생태적 오류
- ③ 개별주의적 오류
- ④ 사회 가공물

▶ 생태적 오류란 집단이나 집합체의 조사에 근거하여 분석단위가 다른 개인들에 대한 성격을 규정하게 되는 위험성을 말한다.

【문50】 사회과학에서 인과관계의 제시를 위해 필요한 조건이 아닌 것은?

- ① 원인과 결과의 동시적 변화를 의미하는 공변성
- ② 결과에 대한 원인의 시간적 우선성의 존재
- ③ 원인과 결과의 조작 가능성
- ④ 외부적 요인의 영향을 통제한 확률적 관계의 확인가능성

▶ 원인이 조작가능 하다면 바람직하지만 결과는 조작가능해서는 안된다

제3장 사회과학연구의 기초이론-개념, 측정 및 척도

【문1】조사설계의 내적 타당도를 저해하는 요인이 아닌 것은?

- ① 시간의 경과에 따른 성숙효과
- ② 연구표본의 대표성
- ③ 도구 효과
- ④ 통계적 회귀

▶ 연구표본의 대표성은 외적 타당도와 관련된 요인이다.

【문2】다음 중 일반적으로 조사의 외적타당성에 가장 크게 영향을 미치는 것은?

- ① 샘플의 수
- ② 시간적 범위
- ③ 독립변수의 수
- ④ 종속변수의 수

▶ 조사의 외적타당성에 가장 크게 영향을 미치는 것은 샘플의 수이다.

【문3】 다음 설명 중 적절치 않은 것은?

- ① 연구에 사용된 이론적 구성개념과 측정도구의 일치정도와 관련된 것이 구성개념의 타당성이다.
- ② 구성개념을 나타내는 복수의 측정지표들간에 상관관계가 높을 때 수렴적 타당성이 높다고 할 수 있다.
- ③ 구성개념을 나타내는 복수의 측정지표들간에 상관관계가 낮을 때 차별적 타당성이 높다고 할 수 있다.
- ④ 구성개념의 수렴원리와 차별원리는 상관계수 행렬을 이용하여 추정하면 안된다.

▶ 구성개념의 수렴원리와 차별원리는 Campbell과 Fiske의 다중속성, 다중행렬이라고 불리는 상관계수 행렬을 이용하여 동시에 추정할 수 있다.

【문4】다음 통제변수의 기능에 대한 설명 중 가장 거리가 먼 것은?

- ① 허위적 관계를 배제함
- ② 독립변수의 설명력을 강화시킴
- ③ 종속변수의 분산을 축소시킴
- ④ 모든 관련된 변수들의 효과를 조사에 포함시킴

▶ 통제변수는 모든 관련된 변수들의 효과를 제거하도록 하고 오직 독립변수와 종속변수만의 관계를 파악하도록 하기 위한 것이다.

【문5】변수에 대한 조작적 정의를 내리는데 고려하여야 할 사항이 아닌 것은?

- ① 시간과 상황에 따라 조작적 정의는 다르게 나타난다.
- ② 목적이 무엇인가를 고려하여야 한다.

- ③ 조작적 정의를 어떻게 내릴 것인가 방법을 고려하여야 한다.
- ④ 조작적 정의를 내릴 때 어떤 정보를 필요로 하는가 고려하여야 한다.
- ▶ 조작적 정의를 내릴 때 시간적 조건은 중요하지 않다.

【문6】다음 중 개념적 준거의 틀을 만드는 단계가 바르게 된 것은?

- ① 변수목록의 선정→변수 간의 관계 고려→연구문제의 점검→변수의 위치 설정
- ② 연구문제의 점검→변수목록의 선정→변수간의 관계 고려→변수의 위치 설정
- ③ 변수목록의 설정→변수간의 관계 고려→변수의 위치고려→연구문제의 점검
- ④ 변수간의 관계→변수목록의 선정→연구문제의 점검→변수의 위치 설정
- ▶ 논리상 개념적 준거의 틀은 연구문제의 점검, 변수 간의 관계 고려, 변수의 위치 설정의 순으로 이루어진다.

【문7】내적 타당성의 위협요인과 관련된 설명 중 적절치 않은 것은?

- ① 대상집단의 특성변화와 관련된 요인으로 성숙요인, 상실요인 등이 있다.
- ② 표본의 무작위 배정 및 대표성에 관련된 요인으로 선발요인, 회귀요인 등이 있다.
- ③ 관찰 및 측정방법에 관련된 요인으로 검사요인, 측정수단요인 등이 있다.
- ④ 성숙요인, 선발요인, 상실요인, 검사요인들이 상호작용하여 내적 타당도를 위협하는 경우도 있다.
- ▶ 대상집단의 특성변화와 관련된 요인으로 성숙요인, 역사요인이 있고, 표본의 대표성에 관련된 요인으로 선발요인, 상실요인, 회귀요인 등이 있으면, 관찰 및 측정방법에 관련된 요인으로 검사요인, 측정수단요인 등이 있다.

【문8】사회과학의 실험(experimentation)에 있어서 외생변수와 내적 타당성에 관한 다음 사항 중 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- ① 외생변수란 실험의 내적 타당성을 확보할 수 있게 하는 변수를 말한다.
- ② 내적 타당성을 확보하는 핵심은 실험집단과 통제집단의 동질성을 높이는 일이다.
- ③ 역사적 요소, 통계적 회귀요소 등은 외생변수들이다.
- ④ 내적 타당성을 확보한다는 말은 외생변수에 의한 인과관계 설명의 가능성을 배제한다는 말이다.
- ▶ 외생변수란 실험의 내적 타당성을 확보할 수 있게 하는 변수를 말한다' ← 연구설계의 '외생변수'란 실험의 내적 타당성을 위협하는 요소를 의미하므로, 내적타당성을 확보하는 것이 아니라 내적 타당성 확보에 장애요인이 된다.

【문9】다음 중 조작적 정의의 구조에 대한 설명 중 맞지 않는 것은?

- ① 조작적 정의란 개념의 이론적 수준을 경험적 관찰적 수준과 분리시켜준다.
- ② 조작적 정의의 구조는 단순하다.

- ③ 조작적 정의란 특정한 조건에 대한 반응정도가 따라 조작적으로 정의 된다.
- ④ 개념의 경험적 적용기준을 제공하는 측정절차를 나타낸다.
- ▶ 조작적 정의는 개념적 이론적 수준의 개념을 경험적 관찰적 수준으로 구체화 시켜준다는 데에 의의가 있다.

【문10】 다음 중 측정의 수준이 다른 하나는?

- ① 종교 ② 직업의 종류 ③ 결혼여부 ④ 월 소득 금액

【문11】 척도에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 척도는 여러 개의 지표를 사용하여 단일 차원성 여부를 분석할 수 있다.
- ② 측정의 수준에 맞는 척도를 사용하는 것이 필요하다.
- ③ 척도는 하나의 지표로 측정하기 어려운 복합적인 개념을 측정할 수 있게 해준다.
- ④ 불연속성은 척도의 중요한 속성중의 하나이다.
- ▶ 하나의 척도는 단일차원의 연속체를 전제로 한다.

【문12】 도시들의 해발 높이는 다음의 어떤 측정수준의 예가 될 수 있는가?

- ① 명목척도
- ② 서열척도
- ③ 등간척도
- ④ 비율척도
- ▶ 해발높이는 절대 영(0)이 존재하지 않는다. 따라서 등간척도라고 할 수 있다.

【문13】 다음 중 측정수준에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 각 범주간에 크고 작음이 판단된다면 서열척도이다.
- ② 비율척도에서 0값은 자의적으로 부여되었으므로 절대적 의미를 가질 수 없다.
- ③ 각 범주에 부여되는 수치가 계량적 의미를 갖지 못하는 경우 이는 명목척도이다.
- ④ 각 대상간의 거리나 크기를 표준화된 척도로 표시할 수 있다면 등간척도이다.
- ▶ 비율척도에서 0값은 절대적0을 의미하고, 이는 등간척도와 비율척도를 구별하는 기준이 된다.

【문14】 검사의 신뢰도에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 반분법기법은 한 검사를 두 번 실시하기 때문에 연습의 효과, 기억의 효과 등이 나타난다.
- ② 신뢰도는 측정의 무작위적 오류들과 관련이 있는 개념이다.
- ③ 신뢰도가 좋으면 반드시 타당도도 좋기 마련이다.
- ④ 알파계수는 한 측정에서 가능한 모든 검사-재검사 신뢰도의 평균값이다.
- ▶ 반분법은 한 스케일을 반씩 나누어 두 개의 상관관계를 조사하는 방법이다. 타당도가 높

으면 신뢰도도 높으나, 신뢰도가 높다고 해서 타당도가 높은 것은 아니다. 알파계수는 한 측정에서 모든 가능한 반으로 나눈 것들의 신뢰도 평균치다.

【문15】신뢰도를 측정하는 방법 중 측정하는 속성은 같되 구체적인 문항은 서로 다른 두 개의 검사를 각기 다른 시기에 실시하여 그 점수를 비교하는 방법은?

- ① 검사-재검사 신뢰도 ② 반분 신뢰도
- ③ 동형검사 신뢰도 ④ 쿠더-리처드슨 신뢰도

▶ 동형검사 신뢰도에는 두 동형검사의 실시 시차에 따른 측정의 안정성과 두 개의 동형검사 간의 동등성을 함께 고려하는 특성을 지니고 있다.

【문16】측정의 신뢰도의 추정방법들 중 전체 문항들을 두 집단으로 분류하는데 필요한 다양한 조합들의 평균적인 신뢰도 값을 사용하는 것은?

- ① 알파계수
- ② 양분법 혹은 반분법 (split-half)
- ③ 복수양식법 (multiple forms techniques)
- ④ 상호관찰자법 (interobserver reliability)

▶ 알파계수는 한 측정에서 가능한 모든 반분 신뢰도들의 평균값이다. 전형적인 반분법은 설문 항목들을 번호에 의해 홀, 짝인 두 집단으로 나누지만 알파계수는 전체 문항들을 두 집단을 분류하는 데 필요한 다양한 조합들을 만들어 낸다.

【문17】척도 간의 등가성 확보가 최대의 약점이 되는 신뢰성 측정 방법은?

- ① 재검사법
- ② 복수양식법
- ③ 반분법
- ④ 내적 일관성법

▶ BLACK과 CHAMPION은 이론과 관련하여 가설의 주요 기능을 이론의 검증, 이론의 제시, 사회현상의 기술, 현실의 개선 등을 제시하고 있다.

【문18】신뢰도를 검증하는 방법과 관련이 없는 것은?

- ① 반분법
- ② 재검사법
- ③ 요인분석
- ④ 크론바하의 알파계수

▶ 요인분석은 구성타당도와 관련된다.

【문19】측정되는 개념과 관련된 개념이나 가정들을 기초로 전반적인 이론적틀속에서 측정도구의 타당성을 경험적으로 검증하는 것은?

- ① 형식타당도
- ② 구성타당도
- ③ 내용타당도
- ④ 기준타당도

▶ 구성타당도가 측정되는 개념과 관련된 개념이나 가정들을 기초로 전반적인 이론적인 틀 속에서 측정도구의 타당도를 경험적으로 검증하는 방법이다.

【문20】 다음의 설명 중 개념적 정의에 해당하는 것은?

- ① 관찰이 가능하도록 명확하게 표현한 용어로 구성한다.
- ② 긍정적은 정의가 부정적 정의보다 선호된다.
- ③ 이론적 수준과 경험적 수준의 차이를 매워준다.
- ④ 개념에 대하여 경험적 해석을 가능하게 한다.

▶ 개념적 정의에서는 긍정적 정의가 부정적 정의 보다 선호됨. ①, ③, ④는 조작적 정의에 해당함.

같다.

첫째, 모집단 크기N에 대해 일련번호를 부여한다.

둘째, 크기n인 표본을 선택한다고 가정할 때 추출률 n/N 의 역수인 $k=N/n$ 을 계산하여 추출간격 k를 정한다. 즉 표본추출간격은 $k=N/n$.

셋째, 난수표 등을 이용하여 k보다 작은 수 r을 택한다.(첫번째 표본으로 선택)

넷째, 두번째 이후의 표본선택은 일정한 간격으로 k만큼 증가시킨 $r+k, r+2k, \dots, r+(n-1)k$ 에 해당하는 표본을 선택한다.

【문5】 다음의 표본추출의 방법의 결정사항 중 잘못된 것은?

- ① 시간과 비용이 매우 제한된 경우 확률표본추출이 유용하다.
 - ② 연구의 모집단이 아주 큰 경우 집락추출이 용이하다.
 - ③ 초기의 설명적 탐구단계에서는 편의표출이나 판단표출이 적절하다.
 - ④ 사례조사의 경우 판단표출이 유용하다.
- ▶ 시간과 비용을 고려한 경제성 면에서는 비확률표본추출이 유리하다.

【문6】모집단 평균의 표본(추출)오차의 크기에 관한 설명 중 적절하지 않은 것은?

- ① 신뢰수준(z)이 높을수록 표본추출오차는 커진다.
 - ② 표본의 크기가 클수록 표본추출오차는 커진다.
 - ③ 표본평균의 표준오차가 클수록 커진다.
 - ④ 표본의 표준편차가 클수록 커진다.
- ▶ 표본추출오차를 d라고 할 때 모집단 평균의 표본추출오차는 $Z_{sx} = Z s / \sqrt{n}$ 으로 나타낼 수 있다. (여기에서 Z 신뢰수준, n은 표본의 크기, s_x 는 표본평균의 표준오차, s는 표본의 표준편차), 그러므로 표본추출오차는 신뢰수준(Z)에 비례하고, 표본평균의 표준오차(s_x)에 비례한다. 그런데 표본평균의 표준오차(s_x)는 표본(n)의 크기에 반비례하고, 표본의 표준편차에 비례한다.

【문7】표본추출법(sampling)에 관한 다음 사항 중 사실이 아닌 것은 어느 것인가?

- ① 할당표본추출법(quota sampling)은 층화표본추출법(stratified sampling)에 비해 편리성이나 경비절감이라는 측면에서는 뒤지지만, 연구자의 주관에 배제되고, 표본의 대표성을 제고할 수 있다는 점에서 선호된다.
 - ② 비확률표본추출법(non-probability sampling)은 모집단의 구성요소가 표본으로 추출될 확률을 알 수 없는 경우에 사용된다.
 - ③ 집락표본추출방법(cluster sampling)에는 무작위추출법도 사용된다.
 - ④ 비확률표본추출법은 연구자가 표본의 대표성을 별로 중요시하지 않을 때 사용된다.
- ▶ 할당표본추출법(quota sampling)은 비확률표본추출법(non-probability sampling)의 한 종류 추출된 표본이 모집단의 특성을 잘 대표할 수 있도록 미리 모집단의 특성을 나타내는 하위 집단별로 표본수를 정한 다음 표본을 추출하는 방법임. 이 방법은 확률표본추출법의 한 종류인 층화표본추출법(stratified sampling)과 유사하나 표본추출의 최종단계에서 연구자의 임의대로 추

출하므로 비확률표본추출방법임.

【문8】다음의 설명 중 적절하지 못한 것은?

- ① 표집오차란 통계치와 모수의 차이이다.
 - ② 연구조사자는 표본자체의 통계치에 관심을 가진다.
 - ③ 한번의 표본이 모수를 정확히 나타낼 수는 없다.
 - ④ 표집오차의 추정은 확률이론에 근거한다.
- ▶ 연구조사자는 표본자체의 통계치 보다는 궁극적으로 이를 통해 모집단의 특성을 아는데 관심을 가진다.

【문9】대통령 선거에서 후보자의 지지도를 알아보기 위해 전국 유권자를 대상으로 질문지 조사를 하는 경우 가장 많이 사용되는 표본추출 방법은?

- ① 단순 무작위 표본추출
- ② 계통적 표본추출
- ③ 층화 표본추출
- ④ 집락 표본추출

【문10】모집단을 일정한 기준에 따라 2개 이상의 동질적인 층으로 구분하고 각 층별로 단순 무작위표출을 적용하는 방법은 무엇인가?

- ① 층화표본추출
- ② 판단표출
- ③ 할당표출
- ④ 누적표본추출

▶ 층화표본추출은 모집단을 일정한 기준에 따라 2개 이상의 동질적인 층으로 구분하고 층별로 단순무작위추출방법을 적용하는 방법인데, 모집단에 대한 기존지식을 이용하여 모집단을 몇 개의 소집단으로 구성하고 각 집단 내의 구성요소들이 전체 모집단의 구성요소보다 더 동질적으로 한 후에 단순무작위표본추출을 적용함으로써 표본의 표준오차를 줄일 수 있고, 표본의 대표성을 높일 수 있다.

【문11】각 반이 50명씩 20개 반으로 구성된 고등학교 3학년 학생들 1000명에 대하여 학원폭력사태에 대한 설문조사를 하고자 한다. 표본의 크기는 100명이고, 각 반에서 매 3, 13, 23, 33, 43번으로 5명씩 추출하였다. 이 때 사용된 표본추출방법을 맞게 짝지은 것은?

- ① 층화표본추출과 계통적 표본추출
- ② 단순무작위표본추출과 계통적 표본추출
- ③ 층화표본추출과 집락표본추출
- ④ 계통적 표본추출과 집락표본추출

▶ 먼저 동질적인 각 반에서 5명씩 추출하기로 한 것은 층화표본추출에 해당하며, 매 k번째 학생을 표본으로 추출한 것은 계통적 표본추출에 해당한다.

【문12】모집단에 대한 다음 설명 중에서 잘못된 것은?

- ① 모집단이란 조사대상 집단을 의미한다.
- ② 통계분석은 주로 모집단을 조사한다.
- ③ 모집단은 유한모집단과 무한모집단으로 구분된다.
- ④ 계량분석에서 모집단의 표준편차를 알고 있다고 가정하기도 하지만 모르는 경우도 많다.
▶ 모집단은 수가 많아 표본을 이용 추론 통계를 통해 모집단의 파라미터를 추정하는 것이다.

【문13】표본집단에 관한 설명 중에서 잘못된 것은?

- ① 표본집단은 당연히 모집단과 동일한 특성을 가진 것으로 인정한다.
- ② 표본집단의 크기는 가장 적은 비용으로 모집단을 조사한 것과 동일한 결과를 가져올 수 있도록 되어야 한다.
- ③ 모집단으로부터 선정된 표본의 수는 적어도 1개 이상이다.
- ④ 표본은 당연히 오차가 발생한다.
▶ 표본추출이 잘 되어야만 모집단과 동일한 특성을 가진 것으로 인정될 수 있다.

【문14】표본평균의 표본추출분포에 관한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 표본평균의 표본추출 분포는 크기가 n 인 모집단에서 크기가 n 인 표본의 추출을 무한정 되풀이 했을 때, 표본으로부터 계산된 평균값들의 분포를 말한다.
- ② 표본평균의 표준편차를 분산이라고 부른다.
- ③ 표본평균들의 평균은 모집단의 평균과 같다고 본다.
- ④ 표본평균들의 기댓값은 모집단의 평균과 같다고 본다.
▶ 표본평균들의 표준편차를 표준오차라고 부른다.

【문15】표준오차에 대한 설명으로 옳지 못한 것은?

- ① 표본평균 분포의 표준편차에이다.
- ② 표준오차의 크기는 조사대상의 수와 무관하다.
- ③ 편의(BIAS)가 발생한다면 표준오차는 무의미하다.
- ④ 표준오차는 무작위오차(RANDOM ERROR)
▶ 표준오차의 크기는 조사 대상의 수에 반비례한다.

【문16】다음 중 기술적 조사연구에 해당되지 않는 것은?

- ① 어떤 상황이나 관심 분야에 관하여 사실대로 정확하게 체계적으로 기술한다.
- ② 시간의 흐름에 따른 성장 및 변화의 패턴이나 단계를 조사한다.
- ③ 실험집단과 통제집단의 비교, 실험변수의 조작, 경쟁적 가설의 통제를 통해 변수 간의 인과관계를 설명한다.
- ④ 상관계수에 기초하여 어떤 요인의 변량이 다른 하나 이상의 요인의 변량에 상응하는 정도를 조사한다.

▶ 기술적 조사연구란 경험적 연구설계 중 실험설계를 제외한 모든 연구를 포함하는 것으로 정의된다. 따라서 ③의 경우는 기술적 조사연구가 아니라 실험설계에 의한 변수간 인과관계 설명을 위한 조사연구라고 할 수 있다.

【문17】내용분석 방법의 적용 대상 중 가장 거리가 먼 것은? 3

- ① 연구 대상에 접근하기가 어렵고 분석하려는 자료가 문헌으로 존재할 때
- ② 커뮤니케이션의 다른 요소들에 관한 질문에 대답할 수 있게 할 때
- ③ 자료 분석 후 결과가 맘에 안 들 때
- ④ 개인의 심리적 변수를 효과적으로 측정하려 할 때

▶ 내용분석은 자료가 문헌 등 복잡하고 다양한 인쇄물로 존재할 때, 커뮤니케이션의 다른 요소들에 관한 질문을 답할 때, 개인의 심리적 변수를 효과적으로 측정하려 할 때, 과학적 가설을 검증하려 할 때 주로 이용된다.

【문18】다음 중 사례지향적 연구를 적절히 설명한 것은?

① 다원적 인과관계	② 구조적 인과관계
③ 일률적 인과관계	④ 발생론적 인과관계
⑤ 확률적 관계	⑥ 불변의 관계

- ① ① - ④ - ⑥
- ② ① - ③ - ④
- ③ ② - ③ - ⑤
- ④ ③ - ④ - ⑤

▶ 사례지향적 연구는 다원적 인과관계, 발생론적 인과관계, 불변의 관계의 특징을 갖으며, 변수지향적 연구는 일률적 인과관계, 구조적 인과관계, 확률적 관계의 특징을 갖는다.

【문19】다음 중 횡단면적 조사설계(cross-sectional design)를 사용할 수 없는 경우는?

- ① 일정한 시간간격을 두고 수집한 자료를 분석할 필요가 있을 때
- ② 연구대상이 지리적으로 넓게 분포되어 있거나 연구대상의 수가 많을 때
- ③ 많은 변수에 관한 자료를 수집하여야 할 필요성이 큰 경우
- ④ 일정시점에서 지역간, 국가간, 문화간의 비교가 용이하거나 필요할 때

▶ 횡단면적 조사설계는 시간적으로 일정시점에 대한 조사연구이다.

【문20】비선형 시계열(nonlinear time series)분석에서 일반적으로 발견되는 유형이 아닌 것은?

- ① 진동(oscillations)
- ② 순환(cycle)
- ③ 재난(catastrophes)
- ④ 지속성(persistence)

▶ 명목변수간 관계에 활용될 수 있는 것은 교차분석이다.

【문21】종교집단별 대통령후보의 지지도 차이 연구에 활용될 수 있는 분석기법은?

- ① 상관분석
- ② 회귀분석
- ③ 분산분석
- ④ 교차분석

▶ 전수조사와 비교하여 표본조사에서는 조사과정을 잘 통제할 수 있어 비표본오차를 줄일

수 있다. 그러나 표본오차는 표본의 측정치에서 모집단의 측정치를 추정하는 과정에서 발생하는 오차이므로 전수조사에서는 발생하지 않고 표본조사에서만 발생한다.

【문22】다음 중 실험설계의 기본 요소만으로 구성된 것은?

- ① 변수, 가설, 조작적 정의, 설문조사
- ② 변수, 가설, 외적타당성, 설문조사
- ③ 가설, 조작적 정의, 내적타당성, 외적타당성
- ④ 변수, 조작적 정의, 내적타당성, 설문조사

▶ ①, ②, ④에 들어 있는 설문조사는 실험설계의 기본 요소가 아님.

【문23】사례연구를 설계할 때 포함되어야 할 주요 구성요소가 아닌 것은?

- ① 연구문제의 명시 ② 연구명제의 제시
- ③ 연구결과의 해석기준 ④ 연구자의 특성

▶ 사례연구를 설계할 때 포함될 주요 구성요소는 크게 다섯 가지이다. ① 연구 문제의 명시, ② 연구 명제의 제시, ③ 분석 단위의 선택, ④ 자료와 명제의 연결, ⑤ 연구결과의 해석 기준 등이다. 따라서 연구자의 특성은 아님.

【문24】다음 중 조사설계의 적절성을 판단하는 기준이 아닌 것은?

- ① 조사설계가 조사질문에 대한 해답을 구하는가?
- ② 조사설계가 가설을 적절히 검증하도록 되어 있는가?
- ③ 조사설계가 인과관계를 규명하기 위한 설계인가?
- ④ 조사설계가 많은 양의 자료를 수집하고 있는가?

▶ 많은 양의 자료를 수집한다고 조사설계가 적절하다고 할 수 없음.

【문25】 다음 중 2집단 사전사후측정 실험설계에 해당하지 않는 것은?

- ① 통제 집단에 실험변수를 가하지 않은 사전사후측정 실험설계
- ② 통제집단에 실험변수를 가하지 않은 유사사전측정 실험설계
- ③ 통제집단에 실험변수를 가하지 않고 사전측정을 1회만 하는 실험설계
- ④ 통제집단에 반대실험변수를 가한 사전사후측정 실험설계

▶ 통제집단에 실험변수를 가하지 않은 사전측정을 2회 이상 해야함.

③ 조합비교형 질문

④ 서열형 질문

▶ 개방형 질문은 질문을 일정한 범주(範疇)로 나누지 않고 응답자로 하여금 자유롭게 답변하도록 하는 것으로 질문의 상격으로 보아 일정한 기준을 찾을 수 없고 동시에 정도를 구분해 주는 것도 불가능 할 때 사용한다.

【문6】집단조사법의 단점이 아닌 것은?

- ① 집단상황이 응답을 왜곡시킬 수 있다.
 - ② 응답자들에 대한 통제가 용이하지 않다.
 - ③ 질문이 개인적인 문제일 경우 중립적인 응답의 가능성이 높아진다.
 - ④ 비용과 시간이 많이 든다.
- ▶ 집단조사법은 비용과 시간을 절약하게 해준다.

【문7】간편하고 시간과 비용을 절약할 수 있으며, 외모나 차림새에 따른 응답자의 선입관에 따른 응답오류를 배제할 수 있으나 많은 조사 내용에 관한 자료를 수집하기 어려운 질문서 적용방법은?

- ① 대인면접법
 - ② 전화조사법
 - ③ 우편조사법
 - ④ 집단조사법
- ▶ ① 외모에 따른 오류가 있게 된다, ② 상대적으로 시간과 비용이 많이 든다
③ 조사 내용에 대하여 대인면접과 유사한 정보를 수집할 수 있다.

【문8】대학입시 제도를 보완하고 대학별로 본고사를 치러야 한다고 생각하십니까? 와 같은 질문의 형태는?

- ① 유도질문
 - ② 편의된질문
 - ③ 위협적인질문
 - ④ 겹치기질문
- ▶ 표준오차의 크기는 조사대상의 수에 반비례한다.

【문9】대학 입시제도를 보완하고 대학별로 본고사를 치러야 한다고 생각하십니까?” 와 같은 질문은 어떤 오류를 범하고 있는가?

- ① 편의된 질문
 - ② 세트응답
 - ③ 위협적인 질문
 - ④ 겹치기 질문
- ▶ 겹치기 질문은 하나의 질문에 두가지 이상의 것을 묻는 질문이다.

【문10】다음 중 개방형 질문으로 구성하는 것이 타당한 경우는?

- ① 조사자의 목적이 응답자들이 어떤 특정한 견해에 대해 찬성 또는 반대하는가를 알고 싶은 경우
 - ② 응답자들이 자신의 견해를 확실히 정하지 않았을 경우
 - ③ 응답자의 동기가 약한 경우
 - ④ 응답자의 대답 내용이 드러나는 정도가 약해서 덜 위협적인 경우
- ▶ 개방형 질문은 조사자가 응답자들이 특정한 견해를 가지게 된 과정을 알고 싶은 경우 면접자가 응답자의 정보 부족을 확인할 수 있는 경우 응답자들이 자신의 견해를 확실히 정하지 않았을 경우에 적합하다

【문11】자료수집방법을 선택하는데 있어서 고려해야 일반적인 기준으로 틀린 것은?

- ① 관찰대상 모집단이 커질수록 2차자료의 사용이 가장 적합한 방법이 된다.
 - ② 자료수집이 이루어지는 연구현상이 복잡할수록 직접관찰이 가장 적합한 방법이 된다.
 - ③ 자료제공자의 자료제공능력을 가장 많이 필요로 하는 방법은 참여관찰법이다.
 - ④ 모집단이 공간적으로 널리 분포되어 있는 경우에는 2차자료의 사용이 가장 편리하다.
- ▶ 자료제공자의 자료제공능력을 가장 많이 필요로 하는 방법은 2차자료수집방법이다.

【문12】타당도가 가장 높은 자료수집방법은?

- ① 참여 관찰
 - ② 비참여 관찰
 - ③ 통제 관찰
 - ④ 준 참여 관찰
- ▶ 자료수집방법을 타당도가 가장 높은 순으로 나열하면 참여관찰, 면접방법, 질문서법, 2차 자료수집의 순이다.

【문13】자료분석방법은 과학적 연구의 어느 단계부터 고려하는 것이 가장 적절한가?

- ① 연구문제 및 가설설정단계
 - ② 측정단계
 - ③ 표본추출단계
 - ④ 자료수집단계
- ▶ 자료분석방법은 연구의 초기단계인 연구문제 및 가설의 설정 단계부터 고려해야 한다. 그 이유는 이미 연구문제와 가설에 변수의 수, 변수의 측정수준, 변수와 변수간의 관계 등이 나타나게 되는 데 이것은 자료분석방법과 직접적으로 연계되기 때문이다.

【문14】2차 자료란 다른 목적을 위하여 이미 수집하여 놓은 자료로서 연구자가 수행중인 연구 문제 해결을 위하여 사용하는 자료를 말한다. 이러한 2차자료에 대한 설명에 해당되는 것은?

- ① 1차 자료 수집에 들어간 만큰의 비용 시간 노력이 필요하게 된다.
 - ② 연구자가 자료의 수집 분류 과정을 엄밀하게 통제하여야 한다.
 - ③ 자료수집의 과정에서 시간적 공간적 제약을 1차자료에 비하여 받지 않는다.
 - ④ 국제 비교나 종단적 비교에 사용하기 어려운 것이 단점이다.
- ▶ 1 1차자료의 수집에는 질문서를 만들거나 적용하는데 많은 시간과 노력비용이 든다. 그러나 2차자료는 이미 이렇게 만들어진 자료를 사용하기 때문에 이러한 비용이나 시간 등은 들지 않는다.
- 2 2차자료는 이미 만들어진 자료이므로 자료수집이나 분류과정은 이미 자료를 수집한 전 연구자가 거친 것이다. 2차자료로 사용하는 경우에는 이자료의 내용을 재구성하거나 재분류할 수 있을 뿐이다.
- 3 1차자료는 연구자의 특별한 공간적이나 시간적 맥락에 한정된③ 그러나 2차 자료를 활용하는 경우에는 이러한 제약이 없다.
- 4 국제비교나 종단비교가 가능한 것이 이점이다.

【문15】투표 유권자의 여론조사를 위해 전화번호부를 표본추출 프레임으로 사용하여 표본을 추출했을 경우 발생할 수 있는 문제와 거리가 먼 것은?

- ① 전화번호부에는 모집단의 구성요소가 아닌 표본추출단위가 수록되어 있을 수 있다.
- ② 전화를 보유하지 않은 유권자가 누락될 수 있다.
- ③ 일종의 편의적인 표본추출이기 때문에 표본추출단위가 표본에 포함될 확률을 알 수 없다는 단점이 있다.
- ④ 전화번호부는 일반적으로 가구별로 가입하기 때문에 유권자들로만 구성된 표본추출 프레임이라 할 수 없다.

목차		1급조사방법론 답안									
제1편 조사방법론 I	제1장 사회과학적 방법	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2	3	2	1	4	3	3	4	4	3
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		1	4	1	1	4	4	3	2	1	3
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		3	2	3	3	4	3	3	4	4	3
	제2장 조사설계	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2	4	2	3	3	2	1	4	1	2
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		2	2	4	1	4	1	4	1	2	3
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		1	3	2	1	1	1	2	1	2	2
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
		4	3	3	4	3	4	3	3	4	3
		41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
3	3	1	1	2	3	2	4	2	3		
제3장 사회과학연구의 기초이론·개념, 측정 및 척도	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	2	1	4	4	1	2	1	1	1	4	
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	4	3	2	2	3	1	2	3	2	2	
제2편 조사방법론 II	제1장 표집방법	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4	4	1	3	1	2	1	2	4	1
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		1	2	1	2	2	3	3	1	1	4
		21	22	23	24	25					
	4	3	4	4	3						
	제2장 자료의 수집	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		3	3	2	3	1	4	2	4	4	2
		11	12	13	14	15					
3		1	1	3	3						

계량분석론(1급)

1. 통계분석의 개념 정리

1. 다음 중 척도와 예시가 틀리게 연결된 것은?

1. 명목척도-운동선수의 배번, 직업, 종교
2. 서열척도-사회계층, 직무만족도
3. 등간척도-온도, 학급의 번호
4. 비율척도-동사무소의 직원수, 두 기차역간의 거리, 체중의 측정치

해설: 등간척도(구간척도)란 대상에 할당된 숫자들간의 간격의 동등성 여부를 결정하기 위해 사용되는 척도이다. 3의 학급의 번호는 학급간의 구분을 위해 번호를 부여한 것에 불과하므로 명목척도의 예시에 해당된다고 볼 수 없다.

2. 행정학 연구에 있어서 계량분석이 가지는 중요성과 거리가 먼 것은?

1. 계량분석에서 사용하는 기호나 논리들을 활용하면 행정학 연구에 필요한 많은 현상들을 정확하게 기술할 수 있는 여지가 많아진다.
2. 행정계량분석에서 사용되는 기호나 논리는 연구결과를 좀더 유의미하고 편리한 형태로 요약할 수 있게 해준다.
3. 행정계량분석기법의 적용은 관찰된 자료로부터 여러 가지 결론을 도출하고 추론을 하는데 도움을 준다.
4. 계량분석기법은 연구결과의 신뢰도와 타당도를 높일 수 있는 유일하고도 가장 좋은 방법이다.

3. 일반적으로 연구자가 가장 관심을 가지는 변수로서 인과관계에서 결과로 생각되는 변수는?

1. 독립변수
2. 원인변수
3. 종속변수
4. 설명변수

해설: 종속변수의 개념에 관한 문제

4. 다음은 순위척도 (ordinal scale)수준을 설명한 것이다. 잘못된 것은?

1. 선호도, 인기도, 지지도 등을 표현하기 위한 것이다.
2. 수치간에 대칭성이 존재한다.
3. 평균을 구할 수는 있으나 해석에 주의가 필요하다
4. 수치0이 사용될 수는 있으나 자연수 0의 의미는 아니다.

해설 : 수치간에 비대칭성이 존재한다.

5. 척도와 자료분석간의 관계에 관한 설명 중 잘못된 것은?

- 1. 명목척도 -x분석
- 2. 서열척도 -분산분석
- 3. 등간척도 -회귀분석
- 4. 비율척도 -정준상관분석

해설 : 서열척도로는 선형관계에 기초한 상관분석, 분산분석, 회귀분석 등은 실시하기 어렵다.

6. 응답자 100명을 대상으로 월소득이 얼마나 되는지를 조사하였다. 자료를 코딩면서 월소득을 100만원 미만, 101만원에서 200만원, 201만원에서 600만원, 400만원에서 600만원, 그이상등 5개항으로 재분류하였다. 이변수의 측정수준은 어떻게 바뀌었나?

- 1. 명목수준 - 서열수준
- 2. 서열수준 - 등간수준
- 3. 등간수준 - 비율수준
- 4. 비율수준 - 서열수준

해설 : 봉급(월소득)을 나타내는 자료는 비율수준의 자료이며 이를 재코딩하여 5개항으로 구분한 것은 서열수준에 해당한다.

7. 다음 보기에서 제시한 두가지 조건을 모두 충족시키는 변수를 무엇이라 하는가?

<보기>

독립변수와 종속변수간의 관계에 영향을 주는 제3의 변수에 속한다.
 독립변수와 종속변수의 사이에서 독립변수의 결과이자 종속변수의 원인이 되는 변수이다.

- 1. 선행변수
- 2. 매개변수
- 3. 외적변수
- 4. 억제변수

해설 : 선행변수, 매개변수, 외적변수, 억제변수는 모두 제3의 변수에 해당된다. 하지만 독립변수와 종속변수의 사이에서 독립변수의 결과이자 종속변수의 원인이 되는 변수는 매개변수 뿐이다. 복잡한 사회현상을 다루는 사회과학에서는 대부분의 변수는 그것에 선행하는 다른변수의 결과이자 동시에 후에 나타나는 또 다른 변수의 원인이 되는 경우가 많다.

8. 다음은 척도의 수준과 예를 연결한 것이다. 잘못된 것은?

- 1. 명목척도 - 지지자
- 2. 순위척도 - 계급
- 3. 구간척도 - 개인소득
- 4. 비율척도 - 경제성장률

해설 : 지지자는 비율척도임

9. 정확도와 정밀도의 차이를 결정짓는 것은?

- 1. 임의오차

2. 계통오차
3. 측정오차
4. 관찰오차

해설 : 대상의 참값과 측정값간의 차이를 오차라 한다.

-자료에 대한 측정의 오차는 계통오차와 임의오차등이 있는데, 계통오차는 주로 측정도구가 부정확한데서 기인되는 것이기 때문에 통제가 가능하다 임의오차는 설사 정확한 측정도구를 사용했다 하더라도 발생할 수 있는 것으로 원인규명과 통제가 어렵다고 볼 수 있다.

-정확도는 참값에 얼마나 근접하느냐의 문제와 관련되고 정밀도란 반복 측정시 측정값들이 얼마나 차이가 적게 나타나느냐에 관한 문제인데, 정밀도가 높아도 측정도구가 부정확하다면 계통오차를 발생시킬 수 있다. 결국 이들간의 차이를 줄일 수 있느냐의 여부는 얼마나 정확한 측정도구를 사용할 수 있느냐에 의존한다고 볼 수 있다.

10. 다음중 대상에 할당된 숫자들간의 간격의 동등성을 부여하기 위하여 사용되는 척도는 무엇인가?

1. 순위척도 (ordnial scale)
2. 비척도 (ratio scale)
3. 구간척도 (intercal scale)
4. 명목척도 (nominal scale)

2. 자료 중심 경향 측정: 의의

11. 다음은 표준편차에 관한 설명이다. 잘못된 것은?

1. 표준편차는 각 개별 수치들이 평균으로부터 얼마나 멀리 떨어져 있는지를 밝히는 수치이다.
2. 분산을 제곱하면 표준편차를 구할 수 있다.
3. 표준편차는 변이계수를 측정하는데 활용된다.
4. 표준편차의 값이 크면 클수록 분산의 정도가 심하다는 것을 의미한다.

해설 : 분산의 양의 제곱근이 표준편차임.

12. 주어진 자료들의 산술평균, 중위수, 최빈수가 각각 50,60,70이라면 이 자료들의 분포는 어떤 모양을 가지는가?

1. 왼쪽으로 긴 꼬리를 가진 분포(skewed negatively)
2. 대칭형 분포(symmetrical)
3. 쌍봉형 분포(bimodal)
4. 오른쪽으로 긴 꼬리를 가진 분포(skewed positively)

해설: *분포의 모양에 따라, 산술평균, 중위수, 최빈수의 위치가 다르게 된다. 대칭분포에서는 산술평균, 중위수, 최빈수의 값이 일치한다.

*왼쪽으로 긴 꼬리를 가진 분포에서는 최빈수가 제일 크고, 다음으로 중위수, 산술평균의 순으로 값이 작아진다.

*오른쪽으로 긴 꼬리를 가진 분포에선 산술평균값이 제일 크고, 다음으로 중위수, 최빈수의

순서로 값이 작아진다.

13. 다음 자료 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 의 사분편차는?

- 1. 2 2. 3
- 3. 4 4. 5

해설 : 사분편차 = (3사분위수 - 1사분위수) / 2

3사분위수 = 9

1사분위수 = 3

14. 다음 보기에 나타난 표본 자료의 분산은 얼마인가?

<보기>
2. 3. 4. 5. 6

- 1. 5.5 2. 5
- 3. 2.5 4. 2

해설 : 표분분산 $S^2 = \sum(X_i - X)^2 / n - 1$ 의 공식을 따른다.

위의 표본자료의 평균값 $X = 4$

$(2-4)^2 + (3-4)^2 + (4-4)^2 + (5-4)^2 + (6-4)^2 / 5 - 1 = 4 + 1 + 0 + 1 + 4 / 4 = 2.5$

15. A반 20명의 결과는 71, 83, 73, 6, 1, 79, 57, 76, 87, 73, 87, 66, 73, 72, 76, 84, 65, 965, 53, 63, 93점이다. 이 점수를 이용하여 계급의 시작을 50, 끝을 100으로 하는 계급의 수가 5이고 계급의 폭이 모두 10인 도수분포를 만들었을 때 중간계급까지의 누적백분율을 다음 중에서 고르시오.

- 1. 90% 2. 80%
- 3. 70% 4. 60%

해설: 중간계급까지의 빈도수를 계산하면 제1계급 50-60에 2개, 제2계급 60-70에 4개, 제3계급 70-80에 8개이다. 중간계급은 3계급으로 여기까지의 누적빈도는 14개이다. 따라서 누적 백분율은 $(14/20) \times 100 = 70(\%)$ 이다.

16. 5명의 학생의 키를 측정한 결과, 평균은 175 센티미터, 분산은 0으로 나타났다. 다음 중 옳은 것은?

- 1. 분산은 음(-)의 값을 가질수도 있다.
- 2. 분산이 0이라는 것은 자료가 변동이 심하다는 것을 의미한다.
- 3. 표준편차의 제곱근은 분산이다.
- 4. 5명의 학생의 키는 모두 동일하게 175 센티미터이다.

해설 : 분산이 0에 가까울수록 자료의 변동이 심하지 않고, 평균에 몰려 있다는 것을 의미함. 분산을 계산할때는 편차가 음수이건 양수이건 모두 제곱을 하기 때문에 그 값은 반드시 양수 (+)가 된다. 분산의 제곱근이 표준편차가 된다.

17. 자료의 중심집중화 경향에 대한 측정값 중 하나를 설명한 것이다. 다음 보기와 같은 특성을 가진 측정값은?

<보기>

-극단값에 대해 크게 영향을 받지 않는다.
 -자료의 분포상태가 특히 비대칭적인 경우에 대푯값으로 의미를 가진다.
 -해당되는 값을 구하기 위해서는 원래의 자료를 크기순으로 배열하고, 원래 자료의 개수(n)가 홀수개인 경우에는 $n+1/2$ 번째값이 되며, 짝수개인 경우는 $n/2$ 번째 값과 $n/2+1$ 번째 값의 평균으로 구해진다.

- | | |
|---------|---------|
| 1. 산술평균 | 2. 중위수 |
| 3. 최빈수 | 4. 백분위수 |

해설 : 중위수는 산술평균이 극단값에 예민하게 영향받는 결점을 보완하기 위하여 고안된 대푯값으로, 자료를 크기순으로 나열했을 때, 가장 중앙에 위치하는 값 혹은 그에 해당되는 값으로 추정되는 값이 중위수가 된다.

18. 다음 중 비대칭도(skewness)에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것인가?

1. 비대칭도는 자료가 평균을 중심으로 좌우로 어느 정도 치우쳐 있는가를 나타내는 측정치이다.
2. 자료가 비대칭일 때는비대칭도가 절대치로 3이상일 경우를 말한다.
3. 비대칭도가 1.5일 경우는 비대칭도가 -3일 때보다 자료가 더 비대칭적이다.
4. 비대칭도가 매우 클 경우 중위수가 평균보다 더 좋은 중앙경향의 측정방법이다.

해설 : 비대칭도는 절대값을 기준으로 하기 때문에 1.5보다는 -3이 더 비대칭적임을 나타냄

19. 다음의 설명 중 틀린 것은?

1. 피어슨의 비대칭도(Sk) 값이 0이면 자료는 완전히 대칭형 분포이다.
2. 피어슨의 비대칭도(Sk)값이 양수이면 자료는 중앙값보다 큰 왼쪽 꼬리분포다.
3. 첨도(Kurtosis)값이 3이면 자료는 정규분포이다.
4. 첨도(Kurtosis)값이 클수록 자료분포의 모양이 뾰족하게 된다.

해설 : 피어슨의 비대칭도(Sk) 값이 양수이면 자료는 산술평균이 중앙값보다 큰 오른쪽 꼬리분포를 나타낸다

20. 다음 중 도수분포표의 작성에서 계급구간을 정할 때 필요한 참고사항 중 틀린 것은 어느 것인가?

1. 계급구간의 측정치가 0에 가깝게 좁게 계급을 작성한다
2. 최상 또는 최하 구간은 제외하고 계급구간의 크기는 일정하게 한다.
3. 열린 구간은 계급 빈도수가 0에 가까울 때 사용한다.
4. 중간 값이 대표 값이 될 수 있도록 계급구간을 정한다.

해설 : 도수분포표의 작성에서 계급구간은 0에 가깝지않도록 작성해야 절제된 자료분석이 가능함

3. 확률

21. 두가지 사건이 발생할 수 있는 실험을 베르누이시행이라 하는데 그에 대한 설명으로 잘못된 것은?

1. 각 시행은 서로 독립적이다.
2. 각 시행의 결과는 상호배타적인 두 사건으로 분류된다.
3. '성공' 과 '실패'의 사건이 일어날 확률은 매 시행마다 일정하다.
4. '성공' 이라는 사건이 일어날 확률을 p , '실패'라는 사건이 일어날 확률을 q 라 하면 $p+q=0$ 이다.

해설: $p+q=1$

22. 확률과 관련된 다음 내용 중에서 틀린 것은?

1. 사건A와 B의 합집합이란 사건 A와 B가 동시에 발생하는 것을 의미한다.
2. 사건 A의 여사건이란 사건 A이외에 일어날 사건 모두를 의미한다.
3. 공사건이란 어느 사건도 발생하지 않는 것을 의미한다.
4. 상호독립적인 사건이란 사건들이 동시에 발생하지 않는 것을 의미한다.

해설: 사건 A와 B가 합집합이란 사건 A와 B가 각각 발생하는 것을 더한 값이다.

23. 카지노의 룰렛 게임은 1~38의 숫자로 구성된 룰렛의 특정 숫자에 일정액을 걸어 그 번호가 당첨되면 각 액수의 35배에 해당되는 상금을 얻게되는 게임이다. 어떤 사람이 7,600만원을 가지고 이 게임을 1천번정도 한다면 어느 정도의 돈을 벌게 될 것인지 기대되는가?

1. 3,800만원 정도 벌게 될 것이다.
2. 3,800만원 정도 잃게 될 것이다.
3. 400만원 정도 벌게 될 것이다.
4. 400만원 정도 잃게 될 것이다.

해설 : Law of Large Numbers에 의해서 $(2/38) \times 7,600\text{만원} = 400\text{만원}$ 만큼 손해보게 된다.

24. 관심을 갖는 특성이 주로 질적이고 가능한 결과가 두 가지 일 때 일어나는 이산확률분포는?

1. 정규분포
2. 포아송분포
3. 이항분포
4. 카이제곱분포

해설 : 이항분포의 정의

25. 다음 중 정규분포와 t-분포를 비교한 것 중 옳지 않은 것은?

1. 두 분포의 중심치는 다같이 μ 이다.
2. t-분포가 약간 넓게 퍼져있다.
3. 정규분포가 약간 넓게 퍼져있다.
4. 표본이 소표본(120개이하)일 경우 t-분포를 사용한다.

해설 : t-분포가 상대적으로 넓게 퍼짐

26. 경찰청에서 실시한 경찰채용시험의 결과 평균이 100이고 표준편차가 10이다. 그런데 어떤 수험생이 받은 점수가 119.2 이라면 이 수험생은 상위 몇 %에 속하는가? 표준정규분포표는 아래와 같다.

Z	.00	.01	.02	.03	.04
1.8	.4641	.4649	.4656	.4664	.4671
1.9	.4713	.4719	.4726	.4732	.4738

- 1. 47.26%
- 2. 10%
- 3. 2.74%
- 4. 5%

해설 : 표준정규분포에서 $Z=(X-\text{평균값})\div(\text{표준편차})=(119.2-100)\div 10=1.92$

27. 포아송 확률분포에 대한 설명이다. 틀린 것은?

- 1. 표본의 크기가 아주 크고 사건이 발생할 가능성이 아주 큰 경우 적용된다.
- 2. 도아성 확률분포는 이산확률분포의 한형태이다.
- 3. x를 발생 가능한 사건이라 할 때, $P(X\geq x)$ 은 $1-P(X\leq x-1)$ 과 같다.
- 4. 특정 사건이 발생 가능한 확률과 전체 구성요소의 수를 알면 도아송 확률 분포도를 알 수 있다.

해설 : 표본의 크기가 아주 크고 사건이 발생할 가능성이 아주 작은 경우 적용된다.

28. 연속확률변수의 평균과 중위수의 관계를 통해 우리가 알 수 있는 것은?

- 1. 최빈수의 값
- 2. 비대칭도(왜도)의방향
- 3. 첨도의 크기
- 4. 모집단의 분산

해설 : 평균이 중위수보다 크면 비대칭도는 0보다큰 오른쪽 꼬리분포이고, 평균이 중위수보다 작으면 비대칭도는 0보다 작은 왼쪽 꼬리분포이다.

29. K대학에서는 학생들이 M강좌를 수강하면 A,B,C의 3개 학점만을 수여하며 A학점과 B학점을 받은 학생들에게만 대학에서 제공하는 해외여행시험을 볼 수 있도록 자격을 제한하고 있다. N학과의 학생 80명이 M강좌를 수강한 결과 A학점과 C학점을 받은 학생이 각각 30%이며 A 학점을 받은 학생들 중 해외여행시험에 합격한 학생이 75%의 학생이 해외여행을 나갈 수 있는가?

- 1. 18명
- 2. 24명
- 3. 32명
- 4. 34명

해설 : 베이지 정리의 문제로 $P(A)\times P(\text{합격} | A) + P(B)\times P(\text{합격} | B) = 0.3 \times 0.75 + 0.4 \times 0.5 = 0.225+0.2 = 0.425 \Rightarrow 80\text{명} \times 0.425 = 34\text{명}$

30. 한 대학교에서는 대학입학수학능력시험에서 상위 20%이상의 학생들을 특별전형으로 합격 시키기로 결정하였다. 대학입학수학능력시험의 정수가 정규 분포를 이루고 평균이 260점, 표준 편차가 100점일 때 이 대학의 특별전형의 최저 합격점수는 얼마인가?

- 1. 350점
- 2. 344점

3. 300점

4. 320점

해설 : 표준화된 정규분포에서 상위 20%일 때의 확률변수 Z값을 구한다. Z값은 확률 0.3000일때의 값이다 . Z분포표에서 0.3000과 가장 가까운 값은 0.2995로 이때의 Z값은 0.84이다,

Z의 정의에서 $Z=(X-y)/a$ 이다. 여기서 X는 자료값, y는 모집단의 평균, a는 모집단의 표준편차이다. 따라서 최저 합격점수는 여기서 X로 표현될 수 있다. 즉 $0.84=(X-260)/100$ 이다. $X=344$ 이다.

4. 표본

31. 다음 중 무작위 표본추출의 필요조건으로 가장 적합한 것은?

1. 모집단의 모든 구성원은 표본에 포함될 가능성이 같아야 한다.
2. 모집단에서 표본을 추출할 때전적으로 우연성에 의해 추출되어야 한다.
3. 표본의 특성은 모집단의 특성과 똑같아야 한다.
4. 모집단의 성격에 따라 여러 집단으로 나눈 후 그 비율에 맞추어 표본을 추출하여야 한다.

32. 평균의 표본분포의 표준편차를 무엇이라 하는가?

1. Z 값
2. 신뢰구간
3. t분포
4. 표준오차

해설 : 표준오차의 정의

33. 다음 중 표본의 분포에 대한 설명 중 틀린 것은?

1. 모집단이 정규분포일 때 표본평균의 분포는 표본의 크기와 상관 없이 언제나 정규분포를 이루며, 표본분포의 평균과 표준편차는 각각 μ 와 σ/\sqrt{n} 이다.
2. 모집단의 분포가 정규분포가 아니더라도 표본의 크기가 충분히 크면 중심극한정리에 의하여 표본분포의 평균과 표준편차는 각각 μ 와 σ/\sqrt{n} 이다.
3. 모집단의 크기가 작을 때 비복원추출을 한다면 무한모집단과 같은 효과를 얻을 수 있어 표본분포의 평균과 표준편차는 각각 μ 와 σ/\sqrt{n} 이다.
4. 평균과 표준편차가 각각 μ 와 σ 인 모집단에서 크기 n의 임의표본을 반복적으로 추출하는 경우, n이 충분히 크면 중심극한정리에 의하여 표본분포의 모양은 $N(\mu, \sigma^2/\sqrt{n})$ 의 형태이다.

해설 : 모집단의 크기가 작을 때 복원추출을 한다면 무한 모집단과 같은 효과를 얻을 수 있어 조정이 필요 없지만, 비복원추출을 할 경우에는 표본의 표준편차는 다음과 같이 조정해 주어야 한다.

표본의 표준편차 σ/\sqrt{n} ,

34. 어느 해의 행정고시 응시자 15,000명을 대상으로 특정 과목의 성적을 조사하여 본 결과, 평

4. 이항확률변수로 나타난다.

해설 : 각 시행은 상호 독립적이라는 것이 전제되어야 한다.

39. 지난 국회의원선거의 A선거구에서 투표자 1,000명을 대상으로 출구조사를 실시한 결과 A당후보가 승리할 것으로 나타났지만 실제 개표결과와는 다르게 나타났다. 가능한 이유로 맞지 않은 것은?

1. 투표자들이 허위로 응답하였다.
2. 무작위표본추출이 이루어지지 않았다
3. α 오류와 β 오류 때문이다.
4. 표본의 크기가 작았다.

해설 : 선거구의 최대인구가 35만명이고 투표자는 그보다 적다고 볼 때 1,000명의 표본은 문제되지 않는다.

40. 무작위 표본추출방법중에서 등간격으로 표본을 추출하는 것을 무엇이라 하는가?

1. 난수표 이용법
2. 층화표본추출법
3. 집락표본추출법
4. 체계적 표본추출법

해설 : 체계적 표출의 개념에 관한 문제

5. 통계 검증 방법 및 분포

41. 다음 중 가설검정의 대상이 되는 가설은

1. 귀무가설
2. 대립가설
3. 연구가설
4. 결과가설

해설: 가설검정의 대상은 귀무가설임

42. 카이스케어 검증에 관한 설명 가운데 틀린 것은?

1. 계산된 카이스케어 값이 주어진 자유도와 알파(α)수준에서 카이스케어 분포표에서 구한 값보다 더 크면 귀무가설을 기각할 수 있다.
2. 카이스케어 검증은 자료가 명목척도나 순위척도에 의하여 측정된 것일 때에 적용하기에 적합한 검증방법이다.
3. 카이스케어 검증을 적용하기 위해서는 각 계급이나 셀(Cell)내에 충분한 수의 표본이 확보되어야 한다.
4. 카이스케어 검증은 백분비형태로 주어진 자료에 적용될 수 있다.

해설 : 카이스케어 검증은 자료가 빈도로 주어지는 경우에만 적용될 수 있다.

43. 다음은 제 1종오류와 제2종오류에 대한 설명이다. 올바른 것을 고르시오

1. “범죄용의자는 유죄이다”라는 귀무가설에서 실제로 유죄인 용의자를 석방하는 경우가 나 타난다면 이는 제 2종오류이다.
2. “범죄용의자는 유죄이다”라는 귀무가설에서 실제로 무죄인 용의자를 처벌하는 경우가 나 타난다면 이는 제1종오류이다.
3. “범죄용의자는 유죄이다”라는 귀무가설에서 제1종오류의 허용 확률이 5%라는 의미는 유 죄인 용의자를 석방할 확률이 5%라는 것이다.
4. “범죄용의자는 유죄이다”라는 귀무가설에서 제1종오류의 허용 확률이 5%라는 의미는 무 죄인 용의자를 처벌할 확률이 5%라는 것이다.

해설 : 귀무가설이 진인데 이를 기각하면 제 1종오류이고, 진이 아닌데 이를 기각하면 이는 제2종오류 이다.

*1번:귀무가설이 진인데 이를 기각하고 범죄자를 석방하였다. 따라서 이는 제1종오류이다.

2번:귀무가설이 진이 아닌데 이를 수용하여 처벌하는 경우는 제2종오류이다.

3번:유죄인 용의자를 석방하는 것은 귀무가설이 진인데 이를 기각하는 것으로 이는 제1종오 류이다. 따라서 이 번호가 정답이다.

4번:무죄인 용의자를 처벌하는 것은 귀무가설이 진이 아닌데 이를 수용하는 것으로 이는 제2 종오류이다. 그런데 여기서는 1종오류라고 하였다.

44. 다음 보기에 제시된 가설검증 절차의 순서가올바른 것은?

<보기> A: 가설의 설정, B:표본 분포의 획득, C:의사결정, D:검증통계량의 계산, E: 유의수준의 선택과 임계영역의 설정

1. A - B - C - D - E
2. B - A - C - D - E
3. A - B - E - D - C
4. B - A - E - D - C

해설 : 가설검증의 절차는 A - B - D - E - C 순이다.

45. 다음 중에서 t-분포를 사용하기에 가장 적합한 경우는 어느 것인가?

1. 표본의 수가 1000
2. 표본의 수가 30
3. 표본의 수가 10
4. 표본의 수가 50

해설 : : 표본의 규모가 작을수록 t-분포를 이용한 신뢰구간 추정이 바람직하다.

46. 모집단의 평균을 μ , 모집단의 한 특성치를 A로 표시했을 때 모집단의 평균이 이 특성치와 차이가 있는지의 여부를 통계적으로 검증하려고 할 때 다음 중에서 잘못 취해진 가설의 형태를 고르시오? 귀무가설과 대립가설을 H_0 와 H_a 로 표시된다.

1. $H_0: \mu = A$, $H_a: \mu \neq A$

2. $H_0: \mu \geq A, H_a: \mu < A$

3. $H_0: \mu < A, H_a: \mu > A$

4. $H_0: \mu \leq A, H_a: \mu > A$

해설 : $P(5\text{급이상} \mid \text{여성}) = P(5\text{급이상} \cap \text{여성}) / P(\text{여성})$
 $= (10/300)(120/300) = 1/12$

47. 다음 설명 중 적절하지 않은 것은?

1. a오류는 영가설이 참일 때 영가설을 기각하는 오류를 의미한다.
2. a오류를 제2종 오류라고도 한다.
3. b오류는 영가설이 참이 아닐 때 , 영가설을 채택하는 오류를 의미한다.
4. 1-a는 올바른 의사결정을 할 확률을 의미한다.

해설 : 영가설이 진임에도 불구하고 영가설을 기각하는 것을 a오류(제1종오류)라고 하고, 영가설이 진이 아님에도 불구하고 영가설을 채택하는 것을 b오류(제2종오류)라고 한다. 1-a와 1-b는 올바른 의사결정을 할 확률을 의미한다.

48. 채택역이 50cm-70cm이면, 50cm은?

1. 모수
2. 신뢰수준
3. 통계치
4. 임계치

해설 : 임계치는 채택역의 양 끝 부분을 말한다.

49. 다음 중 신뢰구간에서 옳은 내용은?

1. 통계량 계산을 위해서 만든다
2. 신뢰수준을 높이면 신뢰구간은 좁아진다
3. 중심점은 모수이다
4. 표본오차가 커지면 신뢰구간도 넓어진다

해설 :

- 1 : 통계량으로 모수를 추정하기 위한 것이다.
- 2 : 신뢰수준을 높이면 구간이 넓어진다.
- 3 : 중심점은 통계량이다.

50. 통계적 가설검정에서 유의수준이란 무엇을 의미하는가?

1. 모집단의 평균을 포함할 확률
2. 제3종 오류를 범할 확률
3. 제2종 오류를 범할 확률
4. 제1종 오류를 범할 확률

해설 : 제 1종 오류의 정의

6. 통계검증(분석)방법의 개관과 소개

51. K시에서는 마약단속을 실시하였는데 무작위로 10일동안마약범죄자를 평균4명 체포하였다. 그런데 마약단속 이전에는 하루 평균 3.4명 단속하였다고 한다. 다음의 가설검증에 대한 언급 중 옳지 않은 것은?

1. 귀무가설은 “경찰의 마약단속으로 하루 평균 체포자의 수가 3.4명 이상인 되지 못하였다.”이다.
2. 모집단의 평균추정은 4명이다.
3. 표준오차는 0.61이다.
4. 모집단의 평균이 3.4인 경우 10개를 추출하여 평균이 4일 확률이 16%라면 귀무가설이 기각된다. 따라서 단속효과가 있다고 본다.

해설 : 민코우 스키는 군집분석의 유사성 측정 방법이다.

52. 다음 용어 설명이 틀린것은?

1. 일원분산분석과 블록은 관련이 있다
2. 랜덤화는 무작위 추출과 유사한 개념이다년별에 따른 토폴 성적의 차이를 검정하는 이용할 수 있다.
3. 분산분석은 실험설계에서 유래했다
4. 요인이 종속변수에 주는 영향력이 처리효과이다

해설 : 블록은 이원분산분석에서 나타는 개념이다.

53. 정책분석사가 다음과 같은 상황들에 직면하였을 때, 어떤 통계분석기법을 사용하는 것이 가장 적절한가?

- A정책에 대한 시민들의 선호도를 조사하기 위하여 설문지를 구성하고자 한다. 예비설문을 거치면서 측정도구 즉, 설문문항이 얼마나 정확한가를 검증하고자 한다.
- A정책에 대한 시민들의 선호도를 조사한 후, 요인분석을 통해 유사한 변수들을 몇 가지 그룹으로 묶어주었다. 각 그룹내 변수들이 동질적인 특성을 지니고 있는 가를 검증하고자 한다.

1. 군집분석
2. 회귀분석
3. 신뢰도분석
4. 로짓분석

해설 : 신뢰도 분석의 정의

54. 한공장에서 근무하는 외국인노동자의 월소득 평균을 알아보기 위하여 단순무작위 표본 추출방식으로 5명의 노동자를 추출하여 조사해본 결과 월소득이 80만, 80만, 85만, 90만, 90만원으로 나타났다. 이정보를 기초로 외국인노동자들의 월소득 평균의 90%신뢰구간을 설정하라. 여기서 μ 는 모집단의 평균이다.

1. $85 - 2.776 \times 5/\sqrt{5}(\text{만}) \leq \mu \leq 85 + 2.776 \times 5/\sqrt{5}(\text{만})$
2. $85 - 2.015 \times 5/\sqrt{5}(\text{만}) \leq \mu \leq 85 + 2.015 \times 5/\sqrt{5}(\text{만})$
3. $85 - 2.571 \times 5/\sqrt{5}(\text{만}) \leq \mu \leq 85 + 2.571 \times 5/\sqrt{5}(\text{만})$
4. $85 - 2.132 \times 5/\sqrt{5}(\text{만}) \leq \mu \leq 85 + 2.132 \times 5/\sqrt{5}(\text{만})$

해설 : 1) 95%의 신뢰구간일 때의 구간

2)자유도가 5,90%의 신뢰구간일 때의 구간

3)자유도가 5,95%의 신뢰구간일 때의 구간

55. 다음은 TOEFL 학습기관에서 1년간 공부를 한 그룹에서 5명을 단순무작위로 추출하여 시험을 보았더니 400,400,500,600,600의 점수를 얻었다. 이 TOEFL 학습기관은 자신의 기관에서 1년 동안 학습을 하면 점수를 450점 이상 얻을 가능성이 90%라고 선전하고 있다. 이러한 주장을 t-검증을 이용하여 가설검증을 하려고 한다. 다음의 설명 중에서 맞지 않은 것은?

- 1 귀무가설은“이기관에서 학습을 하면 450점 이하를 얻을 것이다 ” 로 할 수 있다.
- 2 위에 제시된 문제에서의 가설검증은 일표본 t-검증을 이용하여야 할 것이다.
- 3 위에 제시된 문제의 가설검증에서 귀무가설은 기각될 것이다.
- 4 위에 제시된 문제의 가설검증에서는 단측검증을 이용하여야 할 것이다.

해설 : 귀무가설은“이 기관에서 학습을 하면 450점 이하를 얻을 것이다”로 할 수 있고, 일표본t-검증을 이용한다.단측검증에서 귀무가설은 기각될 수 없다.

56. 다음 중 제 1종오류는 어떤 것인가?

1. “범죄용의자는 유죄이다”라는 귀무가설에서 실제로 무죄인 용의자를 처벌하는 경우이다.
2. “범죄용의자는 유죄이다”라는 귀무가설에서 실제로 유죄인 용의자를 석방하는 경우이다.
3. “범죄용의자는 유죄이다”라는 귀무가설에서 실제로 무죄인 용의자를 처벌하는 경우이다.
4. “범죄용의자는 유죄이다”라는 귀무가설에서 실제로 유죄인 용의자를 처벌하는 경우이다.

해설 : 귀무가설이 진인데 이를 기각하면 제1종오류이고, 진이 아닌데 이를 기각하면 이는 제2종오류이다.

57. 다음 중 통계적 통제의 방법에 대한 설명 중 틀린 것은?

1. 통제변수의 카테고리에 따라 표본을 배분한다.
2. 하위표본에 대하여 두 변수간의 교차분석표를 작성한다.
3. 통제변수의 각 카테고리에 따라 작성한 교차분석표를 해석한다.
4. 제3의 통제변수가 영향력이 있으면 통제 전 초기관계가 지속된다.

해설 : 교차분석의 통계적 통제에서 제 3의 변수가 영향력을 갖고 있으면 통계적 통제후 초기의 관계에 변화가 생긴다.

58. 공무원을 대상으로 설문조사한 자료를 이용하여 그들의 재직기간과 직무만족에 대해 F점증을 하고자 한다. 분산분석표에 의하면 $F=4.54, p<0.05$ 이다.다음 중 F검증에 대한 설명 중 옳지 않은 것은 어느 것인가?

1. 귀무가설은“재직기간이 상이한 공무원간에 직무만족은 같다”로 한다.

2. 대립가설은“재직기간이 상이한 공무원간에 직무만족이 동일한 것은 아니다”
3. 검증결과 유의수준 $\alpha < 0.05$ 에서 귀무가설이 기각된다.
4. 따라서 재직기간이 공무원의 직무만족에 영향을 미치는 독립변수로 볼 수 없다.

해설 : 귀무가설이 기각되므로 재직기간은 직무만족에 영향을 미친다.

59. 계량분석과 관련된 다음의 기술 중 잘못된 것은 어느 것인가?

1. 계량분석은 질적 분석과 보완적 관계를 유지할 수 있다.
2. 계량분석은 사용되는 모형은 현실을 완전히 묘사할 필요는 없다.
3. 계량분석의 결과와 이론적 주장이 합치할 경우 이론적 주장은 증명되었다고 볼 수 있다.
4. 계량분석은 많은 사례가 있을 때에만 적용될 수 있는 방법이다.

해설: 한번의 계량분석이 이론을 부정하는 수단이 되기는 하나 이론적 주장을 증명하지는 못한다.

60. 미국은 주에 따라서 자동차의 제한속도가 55miles/h에서 65miles/h이다. 그런데 연방정부는 각 주로 하여금 65miles/h의 속도제한을 채택하기를 종용하고 있다. 만일에 이 제한속도를 채택하지 않는 경우에는 실제조사를 통해서 만일 어떤 주가 실제로55Mile/h보다 더빠르게 자동차들이 달리는 경우 연방보조금을 삭제하려고 한다. 이경우에 표본 100개를 추출하여 조사하였을 경우 실제로 55마일 제한속도보다 더 빠르게 달리고 있다고 판단하여 보조금을 삭감할 수 있는 속도는 얼마라고 볼 수 있는가? 단, 모집단의 표준편차는17.4이고 표본의 크기는 100,99%의 신뢰도에 해당되는Z 값은 2.33 이다. 다음의 설명중 옳은 것은?

1. 표본의 평균속도가 59.05보다 크다면 제한속도 55마일을 초과하는 것으로 추정되어 중앙정부의 지원금이 중단된다.
2. 실제 달리는 속도가 57마일인 경우에도 표본의 평균이 57마일인 경우 55마일 제한속도를 지키는 것으로 추정되는 경우 제1종의 오류라고 한다.
3. 실제 55마일 이하로 달리고 있는데 표본평균이 59.1마일인 경우 제2종인 오류가 발생한다.
4. 보조금을 받는 입장인 주의 입장에서는 제2종의 오류가 발생하는 경우가 더 손해이다.

해설: 2)는 제1종의 오류이고, 3)는 제2종오류이다. 4)에서는 제1종의 오류가 더 피해를 주게 된다.

7. 교차 분석

61. 육군, 해군, 공군 장성들의 정당선호도에 차이가 있는지의 여부를 χ^2 검증을 이용하여 알아보려고 한다. 현재 2개의 정당이 있다고 한다면 유의수준 0.1에서 귀무가설이 기각될 영역은 다음중 어느 것인지를 고르시오?

1. $\chi^2 > 4.61$
2. $\chi^2 > 5.99$
3. $\chi^2 > 6.25$
4. $\chi^2 > 7.81$

해설 : 이는 독립성에 관한 χ^2 검증이다. 따라서 자유도는 $(m-1)(n-1)$ 이다 (m 과 n 은 행과

열의 수) 여기서의 자유도는 2이다. 자유도 2와 유의수준 0.1에서의 임계치는 4.61이다. 따라서 귀무가설이 기각될 영역은 χ^2 값이 4.61보다 커야한다.

62. 어떤 표본의 분포가 포아송분포를 가정해서 분석해도 좋은지를 검정해보고자 한다. 이를 검증하는데 알맞은 검정은?

1. 동질성 검정
2. 적합성 검정
3. 독립성 검정
4. 차이 검정

63. 다음 표는 200명의 회사원에 대해서 소득수준과 외국 파병에 대한 찬성정도에 따라 분류한 것이다. 이 경우 어떤 관계가 있다고 하기에 충분한 근거가 아닌 것은?($\alpha=0.05$)

찬성정도	소득수준			합계
	A	B	C	
매우찬성	6	30	22	58
약한찬성	11	35	17	63
약간반대	4	19	14	37
매우반대	5	25	12	42
합계	26	109	65	200

1. 자유도는 6이다.
2. 기각치는 $\chi^2(6, 0.05)=12.5916$ 이다.
3. 가설은 $H_0: p = p_{ij} * p_{.i}$ us $H_1: H_0$
4. 파병에 대한 견해와 사회수준 서로간에는 관계가 없다고 말할 수 있다.

해설 : χ^2 값을 구하기 위해서는 먼저 관찰빈도(O_{ij}) 값과(E_{ij})값을 알아야 한다. χ^2 값은 7.50이 된다.

64. 다음 χ^2 검정에 대한 설명 중 적절하지 못하다고 생각되는 것은?

1. 각 셀의 빈도는 적어도 5개 이상의 자료가 포함되어야 한다.
2. 자유도의 값이 커지면 커질수록 χ^2 분포는 정규분포를 이루게 된다.
3. 백분율의 형태로 정리된 자료의 경우에도 χ^2 검정이 가능하다.
4. 교차표의 각 칸의 기대빈도와 관찰빈도가 같을 경우 χ^2 값은 0이 된다.

65. 정다음은 사회경제적 계층과 정치성향과의 연관성 정도를 알아보기 위한 교차분석표 이다. 카이스케어 값은 얼마인가?

	상층	중층	하층	계
보수	85(80)	5(10)	10(10)	100
중도	5(10)	85(80)	10(10)	100
혁신	10(10)	10(10)	80(80)	100
계	100	100	100	300

(위의도표에서 ()밖의 수치는 관찰빈도, ()안의 수치는 기대빈도를 나타낸다)

1. 5.63
2. 10.59
3. 1.13

4. 2.12

66. 다음 중 카이 자승 (χ^2) 검정에 대한 설명 중 올바른 것은 어느 것인가?

1. 모집단 또는 표본에 관계없이 적용될 수 있다.
2. 독립표본 T-검정
3. 모집단에서의 인과관계의 존재를 나타낸다.
4. 모집단에서의 인과관계의 존재를 나타낸다.

67. 교차분석에서 6개의 행과 8개의 열을 갖고 있는 경우 카이 자승(χ^2)통계량 검정에서 필요한 자유도 (Degree of Freedom)은 얼마인가?

1. 35
2. 40
3. 42
4. 48

68. 정무직 공무원의 임용에 있어 특정지역을 고려하고 있는지에 대해 카이검증을 하고자 한다. 정무직 공무원들의 출신지역별 분포를 보면 다음과 같다

<표>정무직 공무원의 출신지역별 분포				
호남	영남	서울.경기	충청	합계
22	21	19	17	79

검증을 위한 통계량은 다음과 같다. 카이값은 0.75이고, $p\text{-value} > .05$ 이다. 카이검증에 대한 기술 중 옳은 것은?

1. 자유도는 4이다.
2. 유의수준 0.05에서 귀무가설이 기각된다.
3. 정무직 공무원이 임용은 출신지역별로 편중되었다고 볼 수 없다.
4. 유의수준이 0.01인 경우에는 검증결과가 다르다.

69. 다음 자료의 산술평균(mean)과 중위수(median), 최빈수(mode)를 바르게 구한 것은?

<보기>
15, 8, 8, 11, 9, 12

1. 산술평균=10.5 중위수=7 최빈수=10
2. 산술평균=10 중위수=7 최빈수=8
3. 산술평균=10.5 중위수=10 최빈수=8
4. 산술평균=10 중위수=10 최빈수=10

해설: 위의문제에서 자료의 총합은 63이고, 측정값의 개수는6. 즉 산술평균은 $63/6=10.5$ 가 되고, 자료의 크기를 순서대로 배열하면, 8, 8, 9, 11, 12, 15 으로 총자료의 개수는 6개로 짝수가 되어, 3번째값 9와 4번째 값11의 평균, 10이 중위수가 되고, 최빈수는 2번 나타난 8 이 된다.

70. A회사에 입사한 사원들의 희망계열을 조사한 결과가 작년엔 비해 변화가 있는지 알아보기 위해 올해 100명을 대상으로 조사한 결과가 다음과 같았다.

작년		올해		
희망계열	비율(%)	희망계열	인원수(명)	비율(%)
총무	40	총무	30	40
회계	30	회계	30	30
자재	20	자재	30	20
영업	10	영업	10	10
합계	100	합계	100	100

위의 조사에서 χ^2 값은 얼마인가?

1. 2.083
2. 7.50
3. 12.50
4. 15.65

해설 : 이것은 독립성 검정이다.

파병에 대한 견해와 사회수준간에는 독립적이므로, 서로 간에 관계가 없다고 말할 수 있다.

7. 교차분석

71. A반 20명의 영어시험결과는 71, 83, 73, 61, 79, 57, 76, 87, 73, 87, 66, 73, 72, 76, 84, 65, 96, 53, 63, 93이다. 이 점수를 이용하여 계급의 시작을 50, 끝을 100으로 하는 계급의 수가 5이고 계급의 폭이 모두 10인 도수분포를 만들었을 때 중간계급의 백분율을 다음 중에서 고르시오.

- | | |
|--------|--------|
| 1. 10% | 2. 20% |
| 3. 40% | 4. 50% |

해설 : 중간계급까지의 빈도수를 계산하면 제1계급 50-60에 제2개, 제2계급 60-70에 4개, 제3계급 70-80에 8개이다. 중간계급은 3계급으로 백분율은 $(8/20) \times 100 = 40\%$ 이다.

72. 응답자 100명을 대상으로 월소득이 얼마나 되는지를 조사하였다. 자료를 코딩면서 월소득을 100만원 미만, 101만원에서 200만원, 201만원에서 600만원, 400만원에서 600만원, 그이상 등 5개항으로 재분류하였다. 이변수의 측정수준은 어떻게 바뀌었나?

1. 명목수준 - 서열수준
2. 서열수준 - 등간수준
3. 등간수준 - 비율수준
4. 비율수준 - 서열수준

73. 시청에 근무하는 공무원들을 대상으로 공무원 노조의 경성에 찬성하는가의 여부를조사하였다. 직급에 따라 공무원 노조결성에 대한 의견이 어떻게 다른가를 분석하기 위해서는 어떤 통계 분석기법이 적절한가?

1. 요인분석

- 2. 교차분석
- 3. 상관관계분석
- 4. 회귀분석

74. 교차분석에서 4개의 행과 6개의 열을 갖고 있는 경우 카이자승 (X^2)통계량 검정에서 필요한 자유도는 얼마인가?

- 1. 15
- 2. 25
- 3. 35
- 4. 45

해설 : x^2 값은 교차표의 각 칸의 관찰빈도와 기대빈도의 차이의 자승을 기대빈도로 나눈 값을 합한 것이기 때문에 자료가 빈도의 형태로 수집되어야 x^2 검정이 가능하다.

75. 교육수준과 정치적 성향의 관계를 알아보기 위하여 조사를 실시하였다. 조사한 자료를 분석한 결과 교육년수로 측정한 교육수준의 분산이 70, 정치적 성향의 분산이 70, 그리고 두 변수의 공분산으로 10이 나타났다. 이때 두변수 간의 적률상관계수의 값은 얼마인가?

- 1. 0.143
- 2. 0.222
- 3. 0.314
- 4. 0.457

해설 : 다음 문제는 pearson의 상관계수로 계산을 한다.

76. 4변위수와 백분위수에 대한 설명이다. 잘못된 것은?

- 1. 25백분위수는 제1사분위수에 해당한다.
- 2. 중위수는 제2사분위수에 해당한다.
- 3. 사분위수 범위는 제4분위수의 값에서 제1사분위수 값을 제한 것과 같다.
- 4. 제10백분위수는 자료를 작은 수치부터 나열한 경우 10%에 해당하는 개체의 값이다.

해설 : 사분위수 범위는 제3분위수의 값에서 제1사분위수 값을 제한 것과 같다.

77. 윌콕슨 순위검증에 대한 설명이다. 올바른 것은?

- 1. 짝지어 관찰된 값간의 차이에 대한 부호만을 계산한다.
- 2. 짝지어 관찰된 값간의 차이가 0인 경우는 제외한다.
- 3. 짝지어 관찰된 값간의 차이를 계산한 후, 그 값의 부호에 따라 나열한다.
- 4. 짝지어 관찰된 값간의 차이가 같은 경우 부호에 따라 순위를 다르게 정한다.

78. 다음 교차분석표 가운데 ‘두 변수가 서로 관계가 있다’고 추정하기 어려운 것은?

	가	나	다	계
A	9	0	0	9
B	0	9	0	9
C	0	0	9	9
1 계	9	9	9	27

2

	가	나	다	계
A	5	3	1	9
B	2	4	3	9
C	2	2	5	9
계	9	9	9	27

3

	가	나	다	계
A	0	9	0	9
B	0	0	9	9
C	9	0	0	9
계	9	9	9	27

4

	가	나	다	계
A	3	4	2	9
B	3	2	4	9
C	3	3	3	9
계	9	9	9	27

해설 : 1.에서는 가와 A, 나와 B, 다와 C가, 2.에서는 가와A, 나와 B, 다와 C, 3.에서는 가와 C, 나와 A, 다와 B가 공변관계이 있다고 볼 수 있다. 그러나 4.에서는 그러한 공변관계를 찾아 보기 어렵다.

79. 독립변수가 명목척도이고 종속변수도 명목척도일 때 분석가능한 통계기법은?

1. 회귀분석
2. 교차분석
3. 상관관계분석
4. 요인분석

해설 : 교차분석은 독립변수와 종속변수 모두 질적 척도인 명목, 서열척도일 때 사용할 수 있는 통계분석기법이다.

80. χ^2 분포를 이용한 가설검증에서 χ^2 값은 어떤 방법으로 구하는가?

1. $\chi^2 = \sum(\text{관찰빈도} - \text{기대빈도})^2 / \text{기대비율}$
2. $\chi^2 = \sum(\text{관찰비율} - \text{기대비율})^2 / \text{관찰비율}$
3. $\chi^2 = \sum(\text{관찰빈도} - \text{기대빈도})^2 / \text{기대빈도}$
4. $\chi^2 = \sum(\text{관찰비율} - \text{기대비율})^2 / \text{관찰빈도}$

8. 평균 분석: 개관

81. 2개의 집단 평균 분석에 관한 설명이다. 잘못된 것은?

1. 모집단의 표준편차를 모를때는 스튜던트 t분포를 이용한다.
2. 유의 수준은 0.05에서만 인정된다.
3. 하나의 변수에 2개집단에 속한 수치가 속해있는 경우 독립표본 T검증이 적적이다.
4. 집단별 평균 분석에서는 가설 검증이 곤란하다.

해설: 유의 수준은 자의적으로 0.05, 0.01 등 선택이 가능하다.

82. 다음 상황에 알맞은 검증방법은?

- 영어 특강이 효과가 있었는지를 알아보기 위해 영어특강실시전에 영어 시험 성적과 영어특강 후에 치른 영어시험성적의 평균의 차이를 분석하고자 한다.

- 1. F-검증
- 2. 독립표본 -검증
- 3. 대응표본 t-검증
- 4. 일표본 t-검증

해설 : 두변수의 평균 차이를 분석하기 위해서는 대응표본 t-검증이 활용된다.

83. K시의 가석방위원회에서는 가석방자의 1/3에 대해서 갱생교육을 실시하였고 2/3에 대해서는 바로 석방하였다. 갱생교육의 효과를 분석하기 위해서 과거의 갱생교육을 거친 100명을 조사한 결과 68명이 재범으로 다시 교도소에 수감되었고, 갱생교육을 받지 않은 200명을 차출하여 조사한 결과 148명이 재범으로 수감된 사실을 알았다. 갱생교육의 효과를 판단하기 위한 두 집단의 비율분석에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?

- 1. 갱생교육을 받은 집단의 재범비율은 0.68이고 갱생교육을 받지 않은 집단의 재범율은 0.74이다.
- 2. 두 집단의 전체 표준오차는 0.056이다.
- 3. 두 집단비율차에 대한 Z값은 1.071이고, 확률은 0.14이다.
- 4. 갱생교육의 요과가 있다고 볼수 있다.

해설: 0.14는 통상일어날 수 있는 확률이므로 갱생교육이 효과가 없다고 볼 수 있다.

84. 다음은 인터넷활용에 관한 교육을 실시하기 전과 실시한 후에 정보화에 관한 이해력의 정도를 조사하고, 교육실시 전후에 유의미한 차이가 있는가를 밝히기 위해 통계분석을 한 결과이다. 다음의 글 중 옳다고 볼수 없는 것은?

- 1. 정보화에 대한 이해력이 정도는 인터넷활용에 관한 교육실시 전과 실시후에 유의미한 차이가 있다고 판단할 수 있다.
- 2. 하나의 표본을 대상으로 사전검사와 사후검사를 실시하고 사전-사후검사간의 차이가 있는지를 밝히는 단일표본t-검증방법이다.
- 3. 교육실시 전후에 정보화에 대한 이해력의 정도는 차이가 없다는 귀무가설을 기각한다.
- 4. 교육실시 전후에 정보화에 대한 이해력의 정도는 차이가 있다는 연구가설을 채택한다.

해설 : 위는 대응표본 t-검증방법이다.

85. 다음의 글중 t-검증에 대한 설명으로 적절하지 못한 것은?

- 1. 독립변수는 범주가 2개인 명목척도이고 종속변수는 등간척도나 비율척도이다.
- 2. 하나의 표본을 대상으로 사전검사와 사후검사를 실시하고 사전-사후검사간의 차이가 있는지를 밝히는 방법이다.
- 3. 모집단의 평균과 표본의 퍼균간의 차이를 분석하는데 이용할 수 있다.
- 4. 대학생들의 학년별에 따른 토플 성적의 차이를 검증하는데 이용할 수 있다.

해설 : 1) 독립표본 t-검증이고 , 2)는 대응표본t-검증, 3)은 단일표본 t-검증, 4)ANOVA분석이다.

86. 학생들의 성적이 성별에 따라 유의미한 차이가 있는지를 알아보기 위한 가장 좋은 방법은?

1. 상관분석
2. 회귀분석
3. 요인분석
4. t-검증

87. 다음 중 t-검증의 기능이라고 할 수 없는 것은?

1. 두 집단간에 변량의 차이가 있는지를 검증한다.
2. 단일 독립표본의 평균차를 비교한다.
3. 단일 표본 집단의 평균이 특정 상수와 같은지 확인한다.
4. 두 독립 표본의 평균차를 비교한다.

88. 평균을 추정하기 위하여 사용될 수 있는 분포표는 무엇인가?

1. Z-분포표
2. F-분포표
3. Chi-square 분포표
4. t-분포표

89. 다음 중 표본평균의 분포에 대한 설명 중 틀린 것은?

1. 모집단이 정규분포일 때 표본평균의 분포는 표본의 크기와 상관없이 언제나 정규분포를 이룬다.
2. 평균이 μ 인 모집단이 정규분포일 때 표본분포의 평균은 μ 이다.
3. 모집단의 분포가 정규분포가 아니더라도 표본의 크기가 충분히 크면 중심극한정리에 의하여 표본평균의 분포는 정규분포에 근접하게 된다.
4. 모집단의 분포가 정규분포가 아니며 표본의 크기가 충분히 큰 경우에 표본분포의 평균은 모집단의 평균과 일치하지 않는다.

90. 평균이 μ , 표준편차가 σ 인 모집단에서 짝수 크기 n 의 임의표본(확률표본)을 추출하여 임의로 두 부분으로 분할하였다. 앞 부분의 평균 \bar{X}_1 과 뒷 부분의 평균 \bar{X}_2 의 차이는 대략 어떤 표집분포를 따르게 되는가?

1. 평균이 0이고 표준편차가 σ / \sqrt{n} 인 정규분포
2. 평균이 0이고 표준편차가 σ / n 인 정규분포
3. 평균이 0이고 표준편차가 $2 \cdot \sigma / \sqrt{n}$ 인 정규분포
4. 평균이 0이고 표준편차가 $2 \cdot \sigma / n$ 인 정규분포

9. 분산 분석

91. 분산분석에서 F검증을 하는 목적은?

1. 각 집단의 평균질 간에 차이가 없다는 귀무가설을 검증하기 위해
2. t검증을 하기 위한 예비적 차원에서

3. 각 집단의 분산이 1보다 크다는 것을 밝히기 위해
4. 각 집단의 오차의 분산이 균일성이 있는지를 검증하기 위해

92. 분산분석에 관한 설명 중 옳은 것은?

1. F분석이라고 한다.
2. 대립가설은 $\mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$ 이다
3. 자유도 계산이 필요없다
4. 두 집단의 차이 검증은 할 수 없다.

해설: 귀무가설은 $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3$ 이고 대립가설은 모평균이 모두 서로 다른 것이 아니라 같지 않은 평균이 적어도 하나이상 있다는 것이다.

93. 분산분석의 경우 사용되는 F값에 대한 설명으로 적합하지 않은 것은?

1. 집단간의편차/집단내의편차
2. 집단간의분산/집단내의분산
3. 설명된분산/설명안된분산
4. 집단간편차자승의평균/집단내편차자승의평균

해설 :F-값은 집단간의 차이에대한 집단내의 차이에 대한 비이다.

94. 분산분석의 결과 다음과 같은 표가 만들어 졌다. F값을 구하라.

	제공합	자유도	평균제공	F	유의확률
집단-간	56.000	2	28.000		.013
집단-내	34.000	9	3.778		
합계	90.000	11			

1. 14
2. 7.412
3. 0.013
4. 3.778

95. 분산분석에서 사용하는 표본분포는?

1. 정규분포
2. t분포표
3. F분포표
4. χ^2 검정표

96. 다음 표의 빈칸에 알맞은 식이 아닌 것은?

변 이 종류	자 승 의합	자유도	평균자승	분산비율
열간	SSC	1	MSC = SSC/c-1	3
行间	SSR	d.f. ₁ = r-1	2	$F_R = MSR/MSE$
오차	SSE	d.f. ₂ = (c-1)(r-1)	MSE = SSE/(r-1)(c-1)	
합계	SST	4		

1. $d.f._1 = c - 1$
2. $MSR = SSR / r - 1$
3. $F_c = MSC / MSE$
4. $(c+r) - 1$

해설 : 자유도는 $cr - 1$

97. 분산분석의 가정이 아닌 것은?

1. 모집단은 정규분포를 이룬다
2. 모집단의 분산은 모두 같다
3. 표본은 서로 독립적이다
4. 독립변수와 종속변수가 등간척도를 따른다.

해설 : 독립변수가 등간척도이어도 분석은 가능하지만 독립변수가 등간척도가 아니라도 분산 분석이 가능하다

98. 국방부에서는 육군, 해군, 공군의 퇴역장성들이 우리나라가 핵무기를 보유해야하는가에 있어서 의견에 차이가 있는지의 여부를 알고자 연구기관에 여론자를 의뢰하였다. 퇴역장성들 중 육군 10, 해군 12, 공군 11명으로 나타났다. 다음 중 분산분석에 대한 설명으로 맞지 않는 것을 고르시오?

1. 집단내 자유도는 32이다.
2. 집단간 자유도는 2이다.
3. 유의수준 0.05로 했을 때의 귀무가설이 기각되는 임계영역의 시작은 3.32이다.
4. 유의수준 0.10으로 했을 때의 귀무가설이 기각되는 임계영역의 시작은 2.49이다.

해설 : 집단내 자유도 $(10-1)+(12-1)+(13-1)=30$, 집단간 자유도 $3-1=2$, 유의수준 0.05일 때의 임계값은 3.32, 유의수준 0.10으로 했을 때의 임계값은 2.49이다.

99. 어떤 조사에서 일원분산분석을 하였는데 처리는 모두 4개이며 각 처리당 4회씩 반복실험하였다. 결정계수 값이 0.2이고 처리 평균제곱의 값이 200이면 오차제곱합의 값은 얼마인가?

- | | |
|---------|---------|
| 1. 800 | 2. 1000 |
| 3. 2400 | 4. 3000 |

100. 다음 중 의미가 다른 하나는?

1. F-검정
2. ANOVA
3. 분산분석
4. 카이제곱분석

해설 : 분산분석 = ANOVA = F-검정

10. 상관관계 분석

101. 다음 중 등간변수간 상관관계가 아닌 것은?

1. 곡선상관계수
2. 상관비(correlation ratio)
3. 피어슨의 C계수
4. 피어슨의 적률상관계수

해설: 등간 변수간 상관관계가 아닌 것은 피어슨의 C계수이다.

102. r_{xy} 가 표본상관계수를 나타낼 때, 맞지 않는 사항은?

1. $-1 \leq r_{xy} \leq 1$
2. r_{xy} 는 측정 단위가 있다
3. r_{xy} 의 값이 0이면 x의 값과 y의 값은 상관관계가 없다.
4. $r_{xy}r_{xy}$ 를 구하는 공식은

해설 : 정준상관분석(canonical correlation analysis)은 여러개의 종속변수와 독립변수 간의 선형관계를 극대화시키는 각 변수군의 결합을 찾아내는 기법으로도 볼 수 있다.

103. 다음 중 회귀모형에서 오차에 대한 가정이 아닌 것은?

1. 오차의 평균은 0이다.
2. 오차들간에는 자기상관관계가 없어야 한다.
3. 특정 독립변수에 해당하는 오차의 분포는 동일한 분산값을 가져야 한다.
4. 오차와 종속변수는 상관관계가 있어서는 안된다.

해설 : 오차와 종속변수는 상관관계가 있다. 그이유는 오차가 주어진 독립변수로 종속 변수를 설명하지 못하는 부분을 나타내기 때문이다.

104. 다공선성의 문제에 대한 설명으로 바르지 못한 것은?

1. 허용오차가 아주 작다면 다공선성이 있다고 볼 수 있다.
2. 표본의 크기가 증가하면 대체로 다공선성도 함께 증가하는 경향이 있다.
3. 단순상관계수가 높게 나타나면 대체로 다공선성이 존재한다고 볼 수 있다.
4. 다공선성이란 다중회귀분석의 독립변수들 간에 높은 상관관계가 나타나는 현상을 말한다.

105. 다공선성(multicollinearity)에 대한 다음의 설명 중 틀린 것은 어느 것인가?

1. 중회귀분석에서 독립변수간에 높은 상관관계가 나타나는 현상을 말한다.
2. 다공선성이 존재하면 결정계수가 커진다. 따라서 독립변수들의 회귀계수는 의미가 있게 되고 회기식의 신뢰도는 높아진다.
3. 결정계수가 큰 값이지만 결정계수나 회귀계수가 통계적 의미를 갖기 못하는 경우에는 다공선성이 있다고 볼 수 있다.
4. 독립변수들 간에 단순상관관계가 0.8이상인 경우에는 다공선성이 있다고 볼 수 있다.

106. 다음 회귀분석 결과표를 보고 틀리게 해석한 것은?

종속변수=월 임금(단위:1,00원), 표본 수=1.00명

독립변수	회귀계수	회귀계수의 표준오차
절편	675	234
교육연수	112	33
연령	32	15
연령*연령	-12.3	5.3
IQ점수	95	56
성별가변수(남성=1,여성=0)	134	35

1. IQ를 제외하고는 모두 5%유의수준에서 회귀계수가 0이라는 영가설을 기각할 수 있다.
2. 5% 유의수준에서 교육을 1년더 받을 때 아마 약 112.000원 정도 월 임금이 증가하는 것으로 볼 수 있다.
3. 여성에 비하여 남성의 월임금이 평균적으로 134.00원 정도 많다
4. 나이가 증가할수록 임금도 증가하는 선형성을 보여준다.

해설 : 나이가 증가할수록 처음에는 임금이 증가하다가 점점 떨어지는 비선형성을 보여준다.

107. 회귀분석에서 오차사이에 발생하는 자기상관관계(Autocorrelation)의 검정 방법인 Durbin-Watson(D-W) 통계량에 대한 설명 중 틀린 것은 어느것인가?

1. D-W 통계량은 0에서 5까지 이다.
2. 오차가 자기상관관계가 없으면 D-W통계량은 2에근접한다.
3. 2보다 작은 값이 이으면 인접한 오차가 +관계의 상관관계가 있다.
4. D-W 통계량은 표본의 수와 독립변수의 수를 고려하여 상한과 하한으로 구한다.

해설 : Purbin-watson 통계량은 0에서 4까지 범위를 갖는다.

108. 다음 중 회귀계수의 편향성을 유도하는 것은 어떤 경우인가?

1. 오차들간의 자기상관관계가 있다.
2. 오차의 분포가 이분산성을 지니고 있다.
3. 독립변수와 오차간의 상관관계가 있다.
4. 다중공선성 문제가 있다.

109. K도시의 30개 읍면동을 대상으로 주택가격과 관련된 자료를 조사하고, 상관분석을 실시한 결과 평균소득과 다른 변수들과의 상관관계가 통계적으로 매우 유의하게 나왔다. 그 후 변수들을 모두 포함하여 회귀분석을 실시한 결과가 다음 표와 같으며 5%의 유의수준에서 $t_c=2.042$ 일 때 다음 중 틀린 문장은?

변수	인구밀도	범죄율	12년이상 교육자비율	평균소득	실업률	자가주택비율
회귀계수 (b)	1.396	-11.865	11.878	9.182	-8.324	-15.29
t-값	1.573	-1.284	0.047	4.842	-0.964	-0.888

1. 모든 변수를 포함시킨 이 회귀분석모형은 타당한 모형이 아니다.
2. 주택가격을 가장 잘 설명하는 변수는 평균소득변수이다.
3. K도시에서 범죄율이 높은 지역은 실업률도 높다.
4. 평균소득을 제외한 모든 변수들은 주택가격의 설명력이 약하므로 제외해야 한다.

해설 : 다중공선성에 의해 현재의 회귀분석모형에서 설명력이 약하더라도 일부변수를 제외하면 평균소득이 아닌 다른 변수들도 t-값이 유의하게 결과할 수 있다.

110. 변수선택의 방법에 관한 설명으로 바르지 못한 것은?

1. 최대 R²법은 현재의 회귀모형에 포함되어 있지 않은 변수들 중에서 가장 R²을 증가시킬 수 있는 변수를 선택한다.
2. 최대 R²법은 현재의 회귀모형에 들어 있는 변수 중에 하나를 제외시켜도 가장 R²에 영향을 미치지 않는 변수를 선택한다.
3. 최소 R²법과 최대 R²법은 거의 비슷하며 대개 전자가 후자보다 더 많은 회귀모형이 검토된다.
4. 최대R²법은 전체적으로 R²의감소를 가져오는 변수가 있으면그 변수를 교체시킨다

11. 회귀분석

111. 다음 회귀분석식에 부합되지 않은 가정은?

$Y = \alpha + \beta X + \varepsilon$

1. 오차 ε 은 정규분포를 갖는다.
2. 오차 ε 은 그 평균값이 0 이다.
3. 두개의 오차는 서로 의존적이다.
4. 독립변수는 X는 확률변수가 아니다.

해설: 두 개의 오차는 서로 독립적이다. 이외에 오차 ε 은 어떠한 X값에서도 동일한 분산을 갖는다.

112. 독립변수 X와 종속변수 Y의 상관계수가 -0.4의 값을 갖는다면, 회귀방정식의 결정계수의 값은?

- | | |
|---------|----------|
| 1. 0.4 | 2. -0.4 |
| 3. 0.16 | 4. -0.16 |

해설 : $\pm\sqrt{r^2} = \pm\sqrt{(0.4)^2}$, $r^2 = 0.4^2 = 0.16$

113. 다음 중 $Y = a + bX$ 형태로 선형전환이 가능한 경우는?

1. 몸무게
2. 사람이름
3. 좋아하는 계절의 순서
4. 출신지역을 나타내는 숫자

해설 : 몸무게는 비척도(ratio scale)로서 4척계산이 모두 가능하다.

114. 회귀모형 선택과 관련된 다음의 기술 중 올바른 것은 어느 것인가?

1. 여러가지 모형 중 R²값이 높은 모형을 선택한다.
2. 독립변수의 수가 적으면 F값이 유의수준이 낮은 것을 선택한다.
3. 이론적으로 근거를 가진 독립변수를 포함시킨다.
4. 전진선택법, 후진선택법, 단계선택법 등을 이용하여 10% 수준에서 통계적으로 유의한 변수를 선정하여 모델을 확정한다.

해설: : 회귀모형의 선택은 이론적 근거에 따라 결정되어야 한다.

115. 회귀분석에서 회귀계수를 구하기 위하여 사용되는 최소화 방법 중 설명이 맞는 것은

1. 회귀계수는 식에서 오차항의 합을 최소화하는 방법이다.
2. 최소자승법은 회귀식에서 오차항의 절대값들 합을 최소화하여 회귀선을 구하는 것이다.
3. 오차항의 제곱합을 최소화하여 회귀선을 구하는 방법이다.
4. 각 회귀계수에 대하여 적분함으로써 회귀계수를 구한다.

해설 : 회귀식의 오차항을 제곱하여 최소화함으로써 회귀선을 추정한다.

116. 1인당 GNP(X₁) 와 물가상승률(X₂)이 정부예산에 미치는 영향력을 분석하기 위해 모형을 설정한 후 회귀분석한 검증통계량은 다음과 같다.

$Y = a + bX_1 + cX_2$ $t_1 = 21.46, p\text{-value} < .001$ $t_2 = 0.638, p\text{-value} > .10 ; R^2 = 0.98$

위 검증통계량에 근거한 설명으로 타당하지 않는 것은?

1. 유의수준이 0.01인 경우 1인당 GNP는 예산에 영향력이 있다.
2. 유의수준이 0.1인 경우 물가상승률은 예산에 영향력이 없다.
3. 독립변수간의 상관관계가 높은 경우 다공선성(multicollinearity)의 문제는 없다.
4. 결국 유의수준 0.01의 기준에서 볼 때 예산에 영향력을 미칠 수 있는 변수는 1인당 GNP 뿐이다.

해설: 독립변수간에 상관관계가 높으면 다공선성의 문제가 있다.

117. 단순선형회귀분석에서 회귀계수가 1보다 크게 나왔다. 이때 상관계수(r)는 ?

1. 상관계수(r)는 1이다.
2. 상관계수(r)는 -1이다.
3. 상관계수(r)는 0보다 크다.
4. 상관계수(r)는 0보다 작다.

해설: 회귀계수가 0보다 크다면 상관계수도 0보다 크다.

118. 다음 중 결정계수 (R²)와 관련된 사항이 아닌 것은?

1. 조정 결정계수 (adjusted R squares; R²)는 음(-)의 값을 가질 수 있다.
2. R²=0이면, 독립변수와 종속변수가 아무 관계가 없거나 비선형 관계이다.

3. $R^2=0$ 이면, $F=0$ 이 된다.

4. 회귀분석을 할 경우에 R^2 은 설명력을 나타내는 것이기 때문에 분석가는 R^2 값을 최대한 높 이도록 노력해야 한다.

해설 : 통계분석시에 R^2 값은 최대한 높이도록 노력해서는 안된다. 그 이유는 R^2 값은 독립 변수가 수식모형에 더 많이 포함될수록 높아지는 경향이 있기 때문이다. 즉, 중요한 영향을 미치지 않는 변수가 수식모형에 포함되더라도 R^2 값은 커지게 되며, 이는 모형의 간명화 추 구의 원칙에 위배된다.

119. 다음 중 단순회귀방정식으로 분석할 수 있는 것이 아닌 것은?

1. 독립변수가 종속변수에 미치는 영향을 분석할 수 있다.
2. 회귀방정식을 기초로 예측이 가능하게 할 수 있다.
3. 여러 독립변수들간의 상대적 중요성을 비교할 수 있다.
4. 독립변수의 값에 따른 종속변수의 값을 추정할 수 있다.

해설 : 단순회귀분석에서는 독립변수가 1개이기 때문에 여러 독립변수가 상대적 중요성을 비 교할 수 없음

120. 다음 중에서 회귀분석의 기본가정을 위배한 것은 어느 것인가?

1. 종속변수의 부산은 독립변수의 분산과 관련이 없다.
2. 한 독립변수가 다른 독립변수와 상관관계가 높아야 한다.
3. 종속변수의 오차 항들은 독립적이다.
4. 오차의 평균은 '0' 이다.

해설 : 독립변수간에 상관관계가 지나치게 높으면 다중 송선성의 문제를 야기 시킨다.

12. 로짓 분석

121. 다음은 로짓회귀분석에 대한 설명이다. 틀린 것은 무엇인가?

1. P (종속변수에 해당하는 사건이 발생할 확률)가 0에서 1로 접근함에 따라 로짓함수(L)값은 $-\infty$ 에서 $+\infty$ 로 접근한다.
2. 독립변수 X_i 가 한 단위 변화할 때 P 에 미치는 영향은 $P=0.5$ 일 때 가장 크다.
3. L 은 독립변수 X_i 들의 선형결합 함수이다.
4. 독립변수 X_i 의 계수값은 X 한단위 변화에 대한 P 의 변화량을 의미한다.

122. 독립변수가 X 하나인 로짓회귀분석에서 절편은 -1 , X 의 계수값은 0.5 로 추정되었다고 하 자. X 값이 4일 때 로그승산비(odds ratio)는 다음 중 어느 구간에 속해있겠는가?

1. -2 초과 -1 이하
2. -1 초과 0 이하
3. 0 초과 1 이하
4. 1 초과 2 이하

123. 다음은 공분산 구조 분석과 관련된 것이다. 틀린 것은?

1. 주로 이론변수는 동그라미로, 측정 변수는 네모로 표시한다
2. 외생 변수에 대한 측정변수는 x 로, 내생변수에 대한 측정변수는 y 로 표시한다.
3. x 에 대한 측정오차는 σ 로, y 에 대한 측정오차는 ε 으로 표시한다.
4. x 에 대한 요인 계수는 r_x 로, r_y 로 표시한다.

해설: X 에 대한 요인 계수는 λ_x , Y 에 대한 요인 계수는 λ_y 로 표시한다.

124. 다음 중 사용용도에 있어서 다른 것들과 차이를 보이는 것은?

1. 회귀분석
2. 시계열분석
3. 로지스틱회귀분석
4. 의사결정분석

해설: 의사결정분석은 최적화분석의 범위에 속한다.

125. 두개의 확률 변수 X 와 Y 에 대한 공분산에 관한 설명이다. 잘못 된 것은?

(여기서 μ_x, μ_y 은 각각의 평균을 의미한다)

1. $E[(X-\mu_x)(Y-\mu_y)]$ 로 표현이 가능하다
2. 만약 X 와 Y 가 서로 독립적이면, 공분산의 값은 $\mu_x \mu_y$ 와 같다.
3. σ_{xy} 로 표기하기도 한다.
4. 항상 음의 값을 갖지 않는다.

126. 소득(X)과 자기 집 소유(소유면 1, 아니면 0)와의 관계를 알아보기 위하여 로짓회귀분석을 실시한 결과 X 과 200만원일 때 $\exp(\text{odds ratio})$ 는 4로 추정되었다고 하자. X 가 200만원인 사람들이 평균적으로 자기 집을 소유하고 있을 확률은 얼마인가?(단, \exp 는 exponential을 의미한다.)

- | | |
|--------|--------|
| 1. 0.8 | 2. 0.6 |
| 3. 0.4 | 4. 0.2 |

127. 공무원의 진급여부를 종속변수로 하는 회귀방정식을 로짓 모델로 추정하였다. 학력이라는 독립변수의 계수가 0.2로 추정되었을 때, 학력이 1 증가할 경우 종속변수는 얼마나 증가하는가?(평균학력 10에서 계산할 것. $e^2=7.389$)

- | | |
|----------|----------|
| 1. 0.020 | 2. 0.021 |
| 3. 2.000 | 4. 0.301 |

128. 단순회귀분석 모형의 구조식이 $Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_i + \varepsilon_i (i=1, 2, \dots, n)$ 으로 주어졌을 때 바르지 못한 설명은?

1. β_0 과 β_1 은 추정해야할 모수이다.
2. Y_i 는 i 번째 관찰한 반응변수의 값이다.
3. X_i 는 i 번째 독립변수의 값이며 주어진 상수이다.
4. ε_i 는 모든 I 에 대하여 $E(\varepsilon_i)=1$ 이며, $\text{Var}(\varepsilon_i) = \sigma^2$ 이다.

129. 회귀방정식을 추정하여 보았더니 다중공선성(multicollinearity)문제가 심각하다는 것으로 알게 되었다. 이때 가장 적절한 조치는 다음 중 어느 것인가?

1. 다중공선성을 가지는 변수 중 하나를 배제시킨 후 모형을 다시 추정한다.
2. 기존의 변수와 상관관계가 있는 새로운 변수를 추가하여 모형을 다시 추정한다.
3. 리지(Ridge) 회귀방정식 추정법을 이용한다.
4. 다중공선성 문제가 완화될 수 있도록 좀더 많은 자료를 수집한다

130. 독립변수 X와 종속변수 Y의 상관계수가 -0.1의 값을 갖는다면, 회귀방정식의 결정계수의 값은?

1. 0.01
2. -0.01
3. 0.10
4. -0.10

해설: $\pm\sqrt{r^2}=\pm\sqrt{(0.1)^2}$, $r^2=0.1^2=0.01$

13. 판별 분석

131. 다음은 어느 조사에 있어서의 판별분석의 결과를 나타낸 것이다. 이 설명에서 틀린 것은?

1. wilk's lambda는 집단내 분산 (SSW)와 총분산(SST)의 관계를 의미한다.
2. wilk's lambda 값이 크면 F값은 작아진다.
3. F통계량의sig가 $P<.05$ 에서 유의미하므로 x_1, x_2, x_3 의 평균차이는 유의하다.
4. F값이 클수록 전체 분산비율이 작아져서 판단력이 높아진다.

132. 각각 50개의 사례를 가진 집단 A와 집단 B에 대하여 판별함수를 이용하여 판별점수를 계산하고 그에 의거하여 각 사례들이 속할 집단을 예측한 결과 아래 표와 같은 결과가 도출되었다고 하자. 이 경우 분류정확률(CLASSIFICATION ACCURACY: 정확하게 분류된 비율)은 얼마인가?

실제집단 A)N=50 , B)N=50, 계 N=100			
집단A	30	10	40
집단B	20	40	60

1. 70%
2. 60%
3. 50%
4. 40%

133. 다음은 판별분석에 대한 설명이다. 틀린 것은 무엇인가?

1. 선형회귀분석과 달리 판별함수의 각 판별변수(독립변수)들은 비선형결합이 일반적이다.
2. 다른 조건이 일정할 때 집단간 변량이 집단내 변량보다 클수록 판별력은 증가한다고 할 수 있다.
3. 판별대상이 되는 집단들은 상호 배타적 (mutually exclusive)이어야 한다.
4. 판별함수 도출에 사용된 표본을 다시 사용하여 판별함수의 분류정확률을 구할 경우 그 값

에는 일반적으로 상향편의가 발생한다.

134. 다음 시계열 분석에 대한 설명중 틀린 것은?

1. 시간적으로 정렬된 자료들이 독립적으로 분포한다고 보기 어렵기 때문에 이렇나문제를 해결하지 않고는 통계기법을 사용하는데 많은 문제가 발생할 수 있다.
2. 시계열자료는 흔히 자기상관의 문제를 수반하는 경우가 많다.
3. 자료가 무변화선(stationarity)을 보일 경우 전통적인 최소자승법의 추정기법은 문제가 있다.
4. 시계열상의 경향이 있을 때 흔히 시점간 격차 (difference)기법을 활용하여 시계열 경향을 줄인다.

135. 다음 중에서 군집분석과 관련이 있는것은?

1. 유클리디안 제곱거리
2. wilks'lambda검증
3. fisher의 선형함수
4. mahalanobis 거리

해설 : 유클리디안 제곱거리는 케이스들은 가까운군집으로 만들어 준다. 나머지는 판별분석과 관련이 있다.

136. 학력과 관련이 있는 몇 개의 변수를 이용하여 사람들의 학력(대졸이상/고졸이하)을 구분하는 판별분석을 한 결과 다음과 같은 결과를 얻었다고 하자. 갑과 을의 학력을 예측하기 위하여 두 명의 판별점수를 구하였더니갑은 0.4, 을은 0.6으로 나타났다고 하자. 판별분석 결과에 따른 이들의 학력 예측으로 맞는 것은?

	사례수	집단중심치
고졸이상	70	0
대졸이상	30	1

1. 갑과을 모두 고졸이하
2. 갑은 고졸이하, 을은 대졸이상
3. 갑은 대졸이상, 을은 고졸이하
4. 갑과을 모두 대졸이상

137. 다변량분석기법에 대한 설명 중 틀린 것은?

1. 요인분석(factor analysis)은 여러 변수간의 상호관련성을 분석한 다음 이들을 보다 제한된 수의 차원이나 공통요인으로 요약해주는 기능을 한다.
2. 군집분석(cluster analysis)은 다양한 특성을 지닌 대상을 동질적인 집단으로 분류하는데 이용되는 기법이다.
3. 다차원척도분석은 응답자들의 대상에 대한 선호에 관한 판단을 다차원공간에서 거리고 변형시켜 표현하는 기법이다.
4. 다중회귀분석(multiple regression analysis)은 여러개의 종속변수와 독립변수간의 성형 관계를 극대화시키는 각 변수군의 결합을 찾아내는 기법으로도 볼 수 있다.

138. 노동자들의 봉급이 성별에 따라 유의미한 차이가 있는가를 알아보기 위해서는 djEJs 통계 분석기법이 적절한가?

1. ANOVA
2. 상관관계분석
3. t-검증
4. 판별분석

해설 : 독립변수는 범주가 2개인 명목척도이고 종속변수는 등간척도나 비율척도인 경우에 사용되는 통계분석기법은 독립표본 t-검증이다.

139. 통계분석에 사용되는 통계치에 관한 설명이다. 올바른 것은?

1. 분산과 공분산은 판별분석에서 거리 계산을 위해 필요한 중요한 통계치이다.
2. 윌크스의 람다 통계량은 군집분석에서 거리 측정 방법으로 사용된다.
3. 상관계수는 판별분석에서 거리 계산을 위해 필요하다.
4. 마하라노비스 거리 측정방법은 군집분석에서 사용된다.

140. 임금의 결정요인을 분석하기 위하여 다음과 같은 회귀모형을 구성하여 추정하였다.

$$\ln \text{ wage} = \beta_0 + \beta_1 \text{age} + \beta_2 \text{age}^2 + \beta_3 \text{male} + \beta_4 \text{marriage} + \beta_5 \text{schooling} + \beta_6 \text{masch} + \varepsilon$$

$\ln \text{ wage}$ = 시간당 임금의 자연로그, age = 나이, age^2 = 나이제곱, male = 남자면 1 여자면 0, marriage = 기혼하면 1, 아니면 0
 schooling = 고졸이면 0, 대졸 이상이면 1, $\text{masch} = \text{male} \times \text{schooling}$
 각 계수의 추정값 $\beta^1=0.01$, $\beta^2=-0.0001$, $\beta^3=0.10$, $\beta^4=0.05$, $\beta^5=0.15$, $\beta^6=0.05$ 모든 추정계수값은 유의수준 0.01에서 유의미함.

평균적으로 가장많은 임금을 받는 연령이 포함되어 있는 구간은?

1. 40세이상 45세미만
2. 45세이상 50세미만
3. 50세이상 55세미만
4. 55세이상 60세미만

14. 요인 분석

141. 다음 중에서 요인 추출방법이 아닌 것은?

1. 민코우 스키
2. 주성분 분석법
3. 알파요인법
4. 최소제곱법

해설: 최소제곱법에서 단속효과가 없다.

142. 요인분석에 관한 설명이다. 잘못된 것은?

1. 아이겐 값이 클수록, 그 요인이 전체 요인에서 차지하는 비중이 크다.
2. $\sum h^2$ 이란 각 문항에 대한 요인함수의 값을 제곱하여 더한 것이다.
3. 아이겐 값을 이용하면 각 요인의 설명력을 구할 수 있다.

4. 분석 대상 변수의 수가 많을수록 요인적재량의 고려수준을 높여야 한다.

143. 어떤 변수가 요인들에 의하여 설명된 정도를 나타내는 지표는?

1. 고유값 (eigen value)
2. 적재값(loadings)
3. 공통분산(communality)
4. 요인점수(factor score)

144. 다음은 공분산 구조 분석과 관련된 것이다. 틀린 것은?

1. 주로 이론변수는 동그라미로, 측정 변수는 네모로 표시한다
2. 외생 변수에 대한 측정변수는 x 로, 내생변수에 대한 측정변수는 y 로 표시한다.
3. x 에 대한 측정오차는 σ 로, y 에 대한 측정오차는 ε 으로 표시한다.
4. x 에 대한 요인 계수는 r_x 로, r_y 로 표시한다.

해설 : X 에 대한 요인 계수는 λ_X , Y 에 대한 요인 계수는 λ_Y 로 표시한다.

145. 다변량분석기법에 대한 설명 중 틀린 것은?

1. 요인분석(factor analysis)은 여러 변수간의 상호관련성을 분석한 다음 이들을 보다 제한된 수의 차원이나 공통요인으로 요약해주는 기능을 한다.
2. 군집분석(cluster analysis)은 다양한 특성을 지닌 대상을 동질적인 집단으로 분류하는데 이용되는 기법이다.
3. 다차원척도분석은 응답자들의 대상에 대한 선호에 관한 판단을 다차원공간에서 거리고 변형시켜 표현하는 기법이다.
4. 다중회귀분석(multiple regression analysis)은 여러개의 종속변수와 독립변수간의 성형 관계를 극대화시키는 각 변수군의 결합을 찾아내는 기법으로도 볼 수 있다.

해설 : 정준상관분석(canonical correlation analysis)은 여러개의 종속변수와 독립변수 간의 선형관계를 극대화시키는 각 변수군의 결합을 찾아내는 기법으로도 볼 수 있다.

146. 시청에 근무하는 공무원들을 대상으로 공무원 노조의 경성에 찬성하는가의 여부를조사하였다. 직급에 따라 공무원 노조결성에 대한 의견이 어떻게 다른가를 분석하기 위해서는 어떤 통계분석기법이 적절한가?

1. 요인분석
2. 교차분석
3. 상관관계분석
4. 회귀분석

147. 다중회귀분석에서 흔히 발생하는 다중공선성 (Multicollinearity)의 문제를 해결하는 방법으로서 적절하지 못한 것은 다음 중 어느것인가?

1. 요인분석으로 동질의 변수를 함께 묶는다.
2. 스텝와이즈 (Stepwise)방식으로 해결한다.
3. 이론에 따라 독립변수를 선택한다.

4. 다단계 회귀분석으로 해결한다.

해설 : 스텝와이즈 방식을 사용하면 이론적으로 설명이 필요함에도 불구하고 기계적으로 배제된 독립변수들이 발생하기 때문에 공선성을 해결할수 없음

148. 다음 용어 설명이 틀린것은?

1. 일원분산분석과 블록은 관련이 있다
2. 랜덤화는 무작위 추출과 유사한 개념이다
3. 분산분석은 실험설계에서 유래했다
4. 요인이 종속변수에 주는 영향력이 처리효과이다

해설: 블록은 이원분산분석에서 나타는 개념이다.

149. 학생들의 성적이 성별에 따라 유의미한 차이가 있는지를 알아보기 위한 가장 좋은 방법은?

1. 상관분석
2. 회귀분석
3. 요인분석
4. t-검증

150. 다음은 요인분석에 관한 설명이다. 틀린것은?

1. 독립변수끼리 공선성 문제가 있는 경우 요인분석을 이용할 수 있다.
2. 요인분석 후에 회귀분석이나 판별분석등에 사용될 수 있다.
3. 요인분석을 하기 위해서는 표본의 수가 변수의 수보다 1개이상 커야한다.
4. 요인점수는 같은 요인에 포함된 변수값으로 구해진다.

해설 : 표본의 수는 변수의 $t3n$ 보다 적어도 두배 이상되어야 하며, 가능하다면 4~5배 정도 되는것이 좋다.

목차	1급 계량분석론 답안									
1. 통계분석의 개념 정리	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3	4	3	2	2	4	2	3	2	3
2. 자료 중심 경향 측정: 의미	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	2	1	2	3	3	4	2	3	2	1
3. 활용	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	4	1	4	3	3	3	1	2	4	2
4. 표본	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	1	4	3	1	3	3	1	2	4	4
5. 통계 검증 방법 및 분포	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	1	4	3	3	3	3	2	4	4	4
6. 통계검증(분석)방법의 개관과 소개	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	4	1	3	4	3	3	4	4	3	1
7. 교차 분석	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	1	2	3	3	1	4	1	3	3	2
7. 교차분석	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	3	4	2	1	1	3	2	4	2	3
8. 평균 분석: 개관	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	2	3	4	2	4	4	1	1	4	1
9. 분산 분석	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
	1	1	3	2	4	4	4	1	3	4
10. 상관관계 분석	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
	3	2	1	2	2	4	1	3	4	4
11. 회귀분석	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
	3	3	1	3	3	3	3	4	3	2
12. 로짓 분석	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
	4	3	4	4	2	1	2	4	4	1
13. 판별 분석	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
	4	1	1	3	1	1	4	3	1	3
14. 요인 분석	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
	1	4	3	4	4	2	2	1	4	3

정책분석론(1급)

제 1장 정책분석의 중요성과 의의

【문1】다음 중 정책분석에 관한 설명으로서 적절하지 못한 것은?

- ① 정책분석은 기본적인 정책문제를 분류하고 분석모형을 작성한다.
 - ② Y. Dror는 계량적 방법에 의한 정책분석연구에 주력하였다.
 - ③ 정책분석은 체제분석의 방법을 활용한다.
 - ④ 정책분석에는 정치적 환경과 정책결정자에게 적합한 정책대안을 확인하는 것이 필요하다.
- ▶ Y. Dror는 정책분석의 규범적.처방적 성격을 강조하고 질적 차원의 분석에 중점을 두었다.

【문2】다음 중 정책분석에 대한 설명으로 적당하지 않은 내용은?

- ① 양적.질적 분석을 모두 고려함
 - ② 합리적 정책결정을 돕기 위함
 - ③ 정치적 변수도 고려의 대상이 됨
 - ④ 정책분석가 자신의 가치부여도 가능함
- ▶ 정책분석가는 가치중립적이어야 함.

【문3】정책분석가의 역할을 말할 때 가장 중요시하다고 할 수 있는 것은?

- ① 정책결정자에게 필요한 정보와 자료의 제공
 - ② 실현가능한 정책대안의 선택
 - ③ 목표달성을 위한 정확한 수단의 결정
 - ④ 대안에 대한 민감도 분석
- ▶ 정책분석가의 가장 중요한 역할은 정책결정자가 합리적인 결정을 할 수 있도록 정보를 제공하여 돕는 일이다.

【문4】정책분석에 관한 설명으로 바르지 못한 것은?

- ① 최선의 대안을 선택하기 위해 여러 분야에서 개발된 전문지식을 활용한다.
 - ② 체제분석의 논리에 바탕을 두고 있다.
 - ③ 정책대안의 정치.행정적 영향과 사회적 영향에 대해 고려한다.
 - ④ 주로 경제적 합리성에 초점을 두어 효율적인 대안선택을 강조한다.
- ▶ 경제적 합리성을 주로 다루는 분석방법은 합리적이다.

【문5】다음은 정책분석에 대한 기술이다. 가장 잘 설명하고 있는 것은?

- ① 정책을 위한 분석에는 정책의 창도를 위한 분석, 정보산출을 위한 분석 등이 포함된다.
- ② 정책에 관한 분석은 정책의 결정에 관한 분석, 정책의 내용에 관한 분석, 정책 모니터링 등이 포함된다.

- ③ 일반적으로 정책을 위한 분석을 기술적인 정책분석이라 한다.
- ④ 일반적으로 정책에 관한 분석을 규범적인 정책분석이라 한다.
- ▶ 정책 모니터링은 정책을 위한 분석에 포함된다.

【문6】정책분석에 대한 다음의 설명 중 가장 타당한 것은?

- ① 정책분석에서의 대안평가는 예측적 평가다.
- ② 정책분석은 정치적인 활동으로서의 성격도 갖고 있다.
- ③ 정책분석은 정책에 대한 모든 분석적 활동을 포함한다는 것이 일반적인 생각이다.
- ④ 정책분석에서는 정책관련집단들 간의 정치적 관계를 분석하지는 않는다.
- ▶ 대인이 가져오리라 여겨지는 예상되는 결과에 대한 평가이다.

【문7】다음의 기술 중 타당하지 않는 것은?

- ① 정책분석에서는 정책결정과정의 정치성을 강조한다.
- ② 정책분석은 주로 행태과학적 지식을 의존한다.
- ③ 정책분석에서는 정책대안의 사회적 경제적 영향을 분석한다.
- ④ 정책분석은 정책학의 한 분과이다.
- ▶ 정책분석은 왕리과적 체제분석 부른 달리 정책결정과정의 정치성을 강조한다.

【문8】정책분석에 대한 다음의 설명 중 타당하지 않은 것은?

- ① 정책분석은 정책대안의 비용과 효과가 어떻게 배분되는가에 대해서도 관심을 갖고 있다.
- ② 정책분석은 계량적 방법도 활용한다.
- ③ 정책분석과 정책결정은 본질적으로 그 과정적 특성이 같다.
- ④ 정책분석은 다양한 동기에서 다양한 방법으로 이루어 질 수 있다.

【문9】다음 중 정책분석의 특성을 잘못 설명한 것은?

- ① 정책분석은 경영과학이나 체제분석에 비해 정책의 집행이나 관리의 측면보다는 정책그이 결정에 더 많은 관심을 갖는다.
- ② 정책분석은 사회복지, 보건, 주택, 교육, 노동 등과 같은 정부프로그램의 실험연구와 밀접한 관계를 갖고 있다.
- ③ 정책분석은 복잡성과학(science of complexity)의 관점에서 정책문제를 분석하고 해결방안을 모색한다.
- ④ 정책분석은 정치학이나 행정학에 비해 계량적 기법들을 더 많이 활용하는 경향이 있다.
- ▶ 정책분석은 경영과학이나 체제분석에 비해 정책의 결정보다는 정책의 집행이나 관리의 측면에 더 많은 관심을 갖는다.

【문10】다음 설명 중 가장 잘 기술하고 있는 것은?

- ① 정책분석은 복잡성 과학의 관점에서 정책문제를 분석하고 해결방안을 모색한다.
- ② 정책분석은 경제학에 비해서 좀더 협소한 문제를 다룬다.
- ③ 정책분석은 규범적인 이슈에 대하여 경제학에 비해 덜 관심을 기울인다.
- ④ 정책분석은 정부프로그램의 실험연구와는 큰 관계가 없다.

▶ 정책분석은 경제학에 비하여 좀더 광범하고 규범적인 이슈를 다루며, 정부프로그램의 실험 연구와 깊은 관련이 있다.

제 2 장 정책분석론의 역사적 맥락과 필요성

【문11】다음 중 정책분석을 불안전하게 만드는 요인에 해당되는 것은?

- ① 문제정의의 객관적 성격
- ② 정책상황의 변동
- ③ 계량적인 방법과 질적 방법의 혼합
- ④ 인간과 조직의 합리성

【문12】정책분석의 역사적 맥락과 관련된 기술 중 가장 잘못 설명하고 있는 것은?

- ① 가장 넓은 의미의 정책분석의 기원은 지식과 행동 사이의 관계가 명백하고, 자기 반성적 검토가 가능했던 인간사회의 진화시점까지 거슬러 올라갈 수 있다.
 - ② 중세 시대에 있어서 도시문명의 점진적인 확장과 분화는 다양한 집단의 정책전문가를 필요로 하게 되었으며, 이로 인하여 정책분석의 방법과 기법은 경험적이고 계량적인 것이 되었다.
 - ③ 제 2차 세계대전 이후의 시기에는 분석중심적 관점이 정책분석의 주류를 이루게 되었다.
 - ④ 20세기의 정책분석은 경제적 혼란과 전쟁에 대한 반응, 그리고 정부의 급속한 성장에 대한 반작용으로서 발달하였다.
- ▶ 경험적이고 계량적인 정책분석의 방법과 기법은 산업혁명 이후의 시기에 비로소 가능해진 것이다.

【문13】다음 중 정책의 특성과 가장 거리가 가까운 것은?

- ① 현실주의성
- ② 수단지향성
- ③ 부분이익선택성
- ④ 가치의 임의적 배분성

【문14】정책분석의 한계라고 보기 어려운 것은?

- ① 정책은 최적의 대안을 선택하기 때문에 가치 중립적이고 갈등의 여지가 거의 없다.
 - ② 정책문제는 상황의 변화에 따라 성격이 달라질 수 있다.
 - ③ 정책은 그 효과가 광범위한 경우가 많아서 관련 변수들을 모두 고려하기가 어렵다.
 - ④ 정책문제는 분석과정뿐만 아니라 정치적 상황에 따라 달라질 수 있다.
- ▶ 정책은 옳고 그름의 판단을 분명히 하기 어려우며, 때때로 주관적 가치판단이 요구된다

【문15】정책분석의 중요성에 대한 설명으로 적당하지 않은 것은?

- ① 국민생활에 필요한 정책을 결정하기 위해 판단의 기초를 제공하는 정보 창출행위

- ② 정책의 창출에 고나한 지식 혹은 정보의 획득
- ③ 정책결정자에게 정보를 제공하거나 가이드를 제공할 수 있는 정책에 대한 정보
- ④ 정책의 평가 및 모니터링에 관한 정보

제 3 장 정책분석의 기본절차와 단계

【문21】다음은 정책분석의 기본 절차에 관한 설명이다. 적절하다고 보기 어려운 것은?

- ① 정책분석의 첫 번째 단계는 해결하고자 하는 정책문제가 무엇인지를 명확히 파악하는 것이다.
 - ② 정책목표의 설정은 정책을 통하여 달성하고자 하는 바람직한 미래의 상태를 설정하는 것이다.
 - ③ 정책대안의 탐색과 개발단계에서는 정책문제해결을 위한 정책대안으로 정밀분석해 볼 가치가 있는 정책대안들만이 제시된다.
 - ④ 정책대안의 평가기준으로서 소망성은 어떤 정책대안이 집행될 수 있는 가능성의 정도를 의미한다.
- ▶ 소망성이란 정책대안의 집행결과가 얼마나 바람직스러우냐를 나타내는 것이다.

【문22】다음 중 정책분석의 기본적 절차의 올바른 순서에 해당되는 것은 어떤 것인가?

- ① 정책문제의 정의→목표의 설정→대안탐색→설계→효과성 측정수단의 형성→애단의 평가→최적대안 건의
- ② 목표의 설정→정책문제의 정의→대안 탐색→설계→효과성 측정수단의 형성→대안의 평가→최적대안 건의
- ③ 설계→정책문제의 정의→목표의 설정→대안탐색→효과성 측정수단의 형성→대안의 평가→최적대안의 건의
- ④ 목표의 설정→정책문제의 정의→설계→효과성 측정수단의 형성→대안 탐색→ 대안의 평가→최적대안 건의

【문23】다음 중 정책분석의 내용에 포함하기 어려운 것은?

- ① 문제에 관련된 집단의 주장 분석
- ② 정책집행자의 선호도 분석
- ③ 특정문제에 관련된 기존 정책의 분석
- ④ 특정 문제해결 주장에 깔려 있는 가정의 분석

【문24】다음은 정책분석의 단계에 관한 기술이다. 가장 틀린 내용은?

- ① 정책분제가 어떻게 정의되느냐에 따라 정책대안의 탐색과 개발방향도 달라진다.
 - ② 정책대안의 탐색과 개발은 합리적인 정책결정과정에서 가장 핵심적인 과정의 하나이다.
 - ③ 브레인스토밍은 점증적인 정책대안의 탐색과 개발방법이다.
 - ④ 많은 정책대안이 개발될수록 합리적인 정책결정에 도움을 준다.
- ▶ 정책델파이법이나 브레인스토밍은 새로운 대안을 탐색하고 개발하는 방법이다.

기존의 알려진 정책으로부터 도출하는 점증적 방법과는 거리가 멀다.

【문25】정책분석의 단계의 특징에 관한 기술 중 가장 맞는 것은?

- ① 정책분석의 단계는 반복적. 순환적 과정이다.
- ② 정책분석의 단계는 전형적인 단계가 존재한다.
- ③ 정책분석의 단계는 단선적으로 진행된다.
- ④ 정책분석의 주요 단계는 생략할 수 없다.

▶ 정책분석의 단계는 전형적인 단계가 존재하는 것이 아니고 다양한 관점에서 정의될 수 있으며, 단선적으로 진행된다고보다는 병행되고 순서가 바뀌기도 하며, 주요 단계를 생략할 수도 있다. 다만, 주요 단계를 빠짐없이 거치는 것이 바람직하다 할 것이다.

【문26】정책분석의 단계에 관련된 설명으로 가장 적절하지 못한 것은?

- ① 정책대안의 평가기준으로 소망성과 실현가능성으로 나눌 수 있다.
- ② 정책델파이기법은 새로운 대안의 탐색과 개발방법이다.
- ③ 브레인스토밍은 점증적인 정책대안의 탐색과 개발방법이다.
- ④ 정책문제는 현실에 어떤 증거의 틀을 적용함으로써 생성된 산출물이다.

▶ braimstorming은 새로운 대안을 탐색하고 개발하는 방법이다.

【문27】다음의 설명 중 타당하지 않은 것은?

- ① 정책결정과정에서는 정책토론이 매우 중요하다.
- ② 다양한 관점과 이해관계를 가진 사람들이 제각기 정책분석을 할 수 있다.
- ③ 정책수정과 정책분석은 관련이 없는 활동이다.
- ④ 정책분석의 결론이 정책결정에 당연히 그대로 반영되는 것은 아니다.

▶ 정책수정단계에서도 정책분석이 필요하다.

【문28】다음 중 정책분석의 불완전성을 극복하는 방안과 관련이 적은 것은?

- ① 문제의 특성에 적합한 분석방법의 개발
- ② 정책문제정의의 주관성 확보
- ③ 사용하는 분석기법의 적용범위와 한계의 설정
- ④ 정책결정 과정의 정치적 특성에 대한 충분한 이해

【문29】정책분석의 단계에 관한 다음 기술 중 잘못된 것은?

- ① 정책분석의 첫 번째 단계는 문제분석의 단계이다.
- ② 문제의 분석이 이루어진 후 목표설정이 이루어진다.
- ③ 공식적인 목표설정의 최종적인 권한은 정책분석자에게 있다.
- ④ 문제분석과 목표설정을 위한 활동은 매우 유사한 내용들로 구성되어 있다.

▶ 공식적인 목표설정의 최종적인 권한은 정책결정자의 권한에 속한다.

【문30】문제분석을 통해서 얻을 수 있는 이점과 거리가 먼 것은?

- ① 제3종 오류를 피할 수 있음

- ② 하위 정책목표들 사이의 우선순위 파악
- ③ 제안되는 정책대안의 범위 확대
- ④ 타당한 목표설정

제 4장 정책분석의 범위와 접근방법

【문31】 정책분석을 위한 접근방법과 정보의 유형이 가장 적절하게 연결된 것은?

- ① 경험적 접근방법 - 가치지적적
- ② 평가적 접근방법 - 평가적
- ③ 규범적 접근방법 - 역사적
- ④ 창의적 접근방법 - 독창적

▶ 경험적 접근방법은 사실지적적, 규범적 접근방법은 창조적이다.

【문32】 다음은 정책문제의 유형별 정책분석을 기술한 것이다. 가장 잘못 설명하고 있는 것은?

- ① 특정한 이슈의 분석은 전략적 분석에 비하여 분제의 복잡성이 낮다.
- ② 프로그램의 분석은 전략적 분석에 비하여 정책결정의 환경의 정확성이 낮다.
- ③ 프로그램 분석은 다수 프로그램 분석에 비하여 의사결정의 평가기준이 협소하다.
- ④ 특정한 이슈의 분석은 다수 프로그램 분석에 비하여 대안의 수가 적다.

▶ 프로그램의 분석이나 특정한 이슈의 분석은 다수 프로그램 분석이나 전략적 분석에 비하여 비교적 정책결정의 환경의 정확성이 높다고 할 수 있다.

【문33】 정책분석의 접근방법 중 미래사회의 바람직한 질서와 가치의 실현을 위한 행동대안을 탐색·개발하고 주창하는데 주로 관심을 갖는 것은?

- ① 경험적 접근방법
- ② 평가적 접근방법
- ③ 역사적 접근방법
- ④ 규범적 접근방법

▶ 정책의 원인과 결과를 체계적으로 식별하고 과학적인 추론의 방법을 사용하여 신뢰성이 높고 보편성을 지닌 지식을 탐색하는 활동을 의미하는 것은 기술적 정책분석이다.

【문34】 정책분석과 관련된 설명 중 가장 적절하지 않는 것은?

- ① 체제분석은 실현성 차원의 분석을 지향하며, 정책분석은 당위성과 소망성 차원의 분석을 지향한다.
- ② 정책분석은 경제학에 비하여 복수대안의 목적함수의 구체화, 형평성의 고려, 윤리적인 딜레마 등을 포함하는 규범적인 이슈에 더 많은 관심을 가진다.
- ③ 규범적인 정책분석은 정책의 원인과 결과를 체계적으로 식별하고 과학적인 추론의 방법을 사용하여 신뢰성이 높고 보편성을 지닌 지식을 탐색하는 활동을 의미한다.

④ 정책분석은 관리과학이나 체계분석에 비하여 정책의 집행이나 관리의 측면에 더 많은 관심을 가진다.

제 5 장 정책문제의 분석

【문35】공교육위기현상에 대하여 교육개혁 정책을 수립하기 위한 정책분석을 하려고 한다. 정책분석의 범위와 접근방법에 대한 다음의 기술 중 가장 적합한 것은?

① 공교육위기현상의 원인에 대한 사실지적적(事實指摘的) 정보를 얻기 위하여 평가적 접근방법이 필요하다.

② 공교육위기문제를 해결하려고 전국적으로 실시할 대학입시프로그램을 설계하는데 필요한 정보를 산출하기 위하여 다수프로그램분석을 시도한다.

③ 공교육위기라는 정책문제는 복잡하고 불투명한 정책결정환경과 광범위한 평가기준을 가지고 있기 때문에 이의 정책분석 범위의 특정이슈분석에 해당한다.

④ 정부의 단편적인 교육정책이 공교육의 부실을 초래하였다는 지적이 있다. 따라서 전략분석을 통하여 광범위한 정책분석이 이루어져야 되며, 이를 바탕으로 종합적인 교육정책이 수립되어야 한다.

▶ 전략분석은 대규모 정책에 대한 의사결정이나 광범위한 자원할당 등과 관련된 문제들을 다루는 것으로, 단편적이 아닌 종합적인 교육정책을 수립하기 위하여 전략분석이 요구된다.

【문36】경제발전을 위하여 공업발전이 무엇보다도 중요하다고 믿는 자는 공장폐수의 환경오염을 심각한 문제로 생각하지 않을 수 있다. 이는 정책문제의 어떤특성으로 설명될 수 있는가?

① 역동성

② 기술성

③ 주관성

④ 상호관련성

▶ 정책문제의 주관성이나 인공성은 정책문제의 정의가 객관적인 실체로서 존재하는 것이 아니라 현실에 어떤 주관적인 준거들을 적용하여 얻어낸 산출물이라고 보는 것이다.

【문37】당위성 차원의 분석에서 주로 의존하는 접근법은?

① 토론

② 계산과 토론의 혼합

③ 계산

④ 판단

▶ 당위성 차원의 분석에서는 판단에 주로 의존함.

【문38】미국에서는 내수면에서의 낚시에 대해, 독일과 캐나다 등에서는 내수면과 바다에서의 낚시에 대해 면허제를 시행하고 있다. 우리나라의 경우 무분별한 낚시로 인한 환경파괴를 감안하여 낚시 면허제를 도입할 값어치가 있으며, 과연 바람직하겠는가를 분석할 필요가 있다.

이 경우에는 다음 중 어떤 정책분석의 접근방법을 사용하는 것이 적절하겠는가?

- ① 경험적 접근방법
- ② 평가적 접근방법
- ③ 규범적 접근방법
- ④ 귀납적 접근방법

▶ 평가적 접근방법은 주로 어떤 정책의 값어치나 가치를 결정하고, 무엇이 바람직한 것인가를 탐색하기 위한 것이다.

【문39】정책문제 정의 방법 중 ‘과거에 등장하였거나 다루어 본적이 있는 유사한 문제에 대한 분석을 위하여 사용할 수 있는 방법’은?

- ① 가정분석 방법(assumptonal analysis)
- ② 계층분석 방법(hierarchy analysis)
- ③ 분류방법 방법(classification analysis)
- ④ 창조공학적 방법(synectics)

▶ ① 가정분석 방법(assumptonal analysis) : 문제상황의 인식을 둘러싼 여러 대립적인 가정들을 드러내고 이를 창조적으로 통합하는 것을 목표로 하는 방법

② 계층적분석 방법(hierarchy analysis) : 문제원인들을 여러 차원으로 구분하여 세밀하게 구분함으로써 문제를 유발시킨 근본적인 원인을 파악하고, 이를 통하여 문제를 근본적인 해결방안을 모색할 수 있게 하는 방법

③분류분석 방법(classification analysis) : 문제시되는 상황을 정의하고 분류하기 위해 사용되는 개념들을 명확히 하는 방법

【문40】다음 설명 중 정책의 비전(Vision)에 대한 설명 중 맞는 것은?

- ① 미래에 실현하고자 하는 사회의 상태에 대한 이미지를 나타낸다.
- ② 정책이 실현하고자 하는 상태의 기본이 되는 믿음이다.
- ③ 현재 어떤 상태에 있는가를 나타낸다.
- ④ 일반적으로 도달하고자 하는 특정한 상태이다.

▶ ① 정책비전은 미래에 실현하고자 하는 사회의 상태나 조건에 대한 이미지를 나타냄

②은 가치임, ③은 현상임, ④은 목표임

【문41】 정책문제의 정의에 관한 설명으로서 옳지 않은 것은 어느 것인가?

① 계층분석(hierarchy analysis)기법은 문제정의에 있어서 문제상황의 가능한 원인을 식별하기 위한 기법이다.

② 문제정의는 문제를 설명하고, 기술하며, 건의하고, 또 무엇보다도 설득하기 위한 기능을 보유한다.

③ 문제정의는 정책과정전반에 큰 영향을 미치기에, 문제정의가 잘못될 경우에 발생하는 오류들은 제1종 오류 혹은 제2종 오류라 칭한다.

④ 문제정의는 문제에 대하여 상이한 이해관계를 지니는 집단들간의 조직 내외적인 역학관계에 의하여 영향 받는 하나의 정치적 과정이다.

▶ 문제정의가 잘못될 경우에 발생하는 오류들은 그 중요성에 비추어 메타오류(혹은 근본적

인 오류)로서 이해된다. 반면, 제1종 오류 혹은 제2종 오류란 정책문제의 정의는 올바로 이루어졌으나 효율적인 행동대안을 탐색, 식별함에 있어서 실패함으로써 효과적인 정책수단에 대한 잘못된 지식이나 정보를 산출하는데 개재되는 오류를 의미한다.

【문42】 정책문제분석의 필요성과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 제1종 오류의 방지
- ② 타당한 정책목표의 설정
- ③ 정책대안의 개괄적 파악과 범위 한정
- ④ 정책목표와 정책수단들 사이의 우선순위 암시

▶ 제 3종 오류를 방지하기 위해서 정책문제분석이 필요하다.

【문43】 다음 중 정책문제의 특성이라고 보기 어려운 것은?

- ① 변화가능성
- ② 정치연관성
- ③ 개별독립성
- ④ 부분이익관련성

▶ 오히려 상술의 굴성(관련성)이 특징이다.

【문44】 정책문제의 중요한 특성이 아닌 것은?

- ① 정책문제의 상호의존성
- ② 정책문제의 주관성
- ③ 정책문제의 인공성(人工性)
- ④ 정책문제의 정태성

▶ Dunn은 정책문제의 중요한 특성으로 ①②③외에 정책문제의 동태성을 들고 있다.

【문45】 정책목표의 우선순위를 결정하는 데 고려해야 할 기준과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 현재적 기회의 성숙도
- ② 수요 (demand)
- ③ 필요성(needs)
- ④ 사회·경제적 편익

▶ 잠재적 기회가 발전을 위하여 얼마나 성숙되었는가 하는 성숙의 정도가 정책목표의 우선순위를 결정하는 데 고려해야 할 기준이라고 할 수 있다.

【문46】 다음 설명 중 가장 잘 기술한 것은?

- ① 메타오류는 정책문제 정의가 잘못될 경우에 따르는 오류이다.
- ② 메타오류는 제1종 오류와 제2종 오류를 포함한다.
- ③ 메타오류는 잘못된 문제해결방안을 선택할 경우에 따르는 오류이다.
- ④ 메타오류는 정책문제 정의와 무관하다.

【문47】 정책목표 구체화의 의미와 한계에 관한 설명 중 가장 적절하지 않는 것은?

- ① 정책목표의 구체화는 정책집행 단계에 가서 비로소 가능해지는 경우가 많다.
- ② 정책목표가 구체화될수록 그것의 수정과 변경의 가능성이 작아진다.
- ③ 정책목표가 구체화될수록 정치적 반대가 심해질 가능성이 커진다.
- ④ 정책결정단계에서 추상적으로 결정된 목표는 집행단계에서 구체화되기 쉽다.

【문48】정책문제 정의에 관한 설명 중 부적합한 것은?

- ① 정책문제 정의는 정책 우선순위를 암묵적으로 내포한다.
- ② 정책문제 정의 자체에는 정책수단의 정의를 내포한다.
- ③ 정책문제를 잘못 정의한 후 이를 해결하고자 하는 것은 제3종 오류이다.
- ④ 정책문제의 정의는 주관적으로 인지된 문제가 아니라 객관적인 문제상황을 규명하는 작용이다.

【문49】정책문제정의에 대한 다음의 설명 중 타당하지 않은 것은?

- ① 문제정의의 중요성에 비해 지금까지 학문적 관심은 그리 크지 않은 편이다.
 - ② 해결방안이 다른 것은 문제를 다르게 정의하기 때문일 가능성이 크다.
 - ③ 문제정의는 연극 공연을 위한 무대를 설치하는 것과 유사하다.
 - ④ 동일한 문제상황은 동일한 문제의식을 유발시키는 것이 일반적이다.
- ▶ 동일한 문제상황이라도 문제의식은 달라질 수 있다.

【문50】정책문제의 정의에 관한 설명으로 바르지 않는 것은?

- ① 기능적 접근방법은 사회문제를 사회적 비평형상태를 가져온 조건이나 행태를 식별하고, 이들 조건이 발생하게 된 원인들을 분석하고 설명하고자 한다.
- ② 규범적 접근방법은 사회문제를 사회구성원들간에 널리 공유하고 있는 사회적 표준과 실제 사회생활 조건들간의 차이가 심각할 때 일어나는 것으로 파악한다.
- ③ 가치-갈등학과 접근방법은 정책문제가 객관적인 현실로 주어진 것이기 때문에 정책분석가는 이러한 객관적 현실을 그대로 기술하면 된다고 본다.
- ④ 사회설계적 관점은 정책 문제를 주관적,인공적으로 창조된 정부간여의 기회로 보고 정부의 행동대안을 창조함으로써 새로운 사회를 실현할 수 있다고 본다.

제 6 장 정책대안의 탐색, 개발 및 설계

【문51】 기존의 알려진 정책을 정책대안으로 선택하는 경우에 장점에 가장 거리가 먼 것은?

- ① 정책의 미래 장기적인 효과를 예측할 수 있음
 - ② 정책과정에서 정책과 관련된 이익집단들의 활동방향을 쉽게 예측할 수 있다.
 - ③ 행정과정에서 필요한 활동과 자원 등을 사전에 계획할 수 있음
 - ④ 과거 정책에서 문제가 되었던 점을 개성할 수 있음
- ▶ 정책결과를 미리 예측할 수 있으나 미래 장기적인 결과를 예측하기에는 어려움

【문52】 다음 표와 같은 이득표(pay-off table)가 주어진 경우에, 본격적인 분석의 대상에서 제외되어야 할 대안은?

대안 / 결과 상황	상황 1	상황 2	상황 3
대안 A	620	300	-40
대안 B	600	330	-20
대안 C	400	330	-20
대안 D	200	250	10

① 대안 A ② 대안 B ③ 대안 C ④ 대안 D

▶ 대안 B는 어떠한 경우에도 대안 C보다 바람직하거나 동등하므로, 대안 B는 대안 C를 지배한다.

【문53】 사회설계로서 정책대안의 설계에 관한 설명 중 가장 적절하지 않는 것은?

- ① 사회문제의 해결은 그러한 문제의 해결을 통하여 사회질서를 창조한다.
- ② 사회질서의 창조의 내용에는 사람들간의 상호작용과 양태 등이 포함된다.
- ③ 정책문제의 정의가 사회를 설계하는 행위는 아니다.
- ④ 이것은 기업의 문제해결과는 다르다.

▶ 이 설계에 따르면 정책문제의 정의가 사회를 설계하는 행위이다.

【문54】 정책대안에 대한 정치적 실현가능성을 정책델파이기법을 활용하여 평가할 때 고려 될 수 있는 요인에 거리가 먼 것은?

- ① 주요 이해관계자들의 입장
- ② 이용가능한 정치적 자원의 종류
- ③ 이해관계자들의 시간적 제약
- ④ 이용가능한 정치적 자원의 상대적 영향력

▶ 이해관계자들의 시간적 제약은 정치적 실현가능성과 거리가 멀

【문55】 다음 중 브레인스토밍(brainstorming)방법에 관한 설명으로서 적절한 것은 어느 것인가?

- ① 집단의 토론에 가치를 두기보다는 전문가 개인의 능력을 강조한다.
- ② 첫 단계에서부터 대안 하나하나에 대한 엄밀한 평가가 이루어진다.
- ③ 대안의 제시와 대안의 평가가 동시에 이루어진다.
- ④ 미래의 가상적 정책환경에 관한 다양한 시나리오가 활용된다.

▶ 브레인스토밍 방법은 전문가 개인의 능력보다는 집단의 자유로운 토론을 강조하여 여기서 부터 도출되는 새롭고 창의적인 아이디어를 정책대안개발과정에 활용하려는 방법이다. 이러한 장법에 있어서는 대안의 제시와 대안의 평가가 완전히 구분되어, 대안제시가 완전히 종료 된 이후에만 평가가 시작된다. 집단토론활동을 조정하며 토론의 초점을 설정하기 위해서 미래의 정책환경에 관한 가상적인 시나리오가 작성되어 활용되는 경우가 많다. 토론을 통한 평가국면의 최종단계에서 아이디어들의 취합, 제거가 이루어지고 아이디어들 간의 우선순위가 결정되며, 이를 종합한 대안이 제시된다.

【문56】 다음 중 다수의 전문가들의 자유로운 토론을 통해 정책대안의 결과에 대한 예측을 하는 방법과 가장 관련이 깊은 것은?

- ① decision analysis
- ② brain storming
- ③ 델파이 기법
- ④ PERT/CPM

▶ brain storming은 다수의 전문가들이 하나의 문제에 대해 자유로운 의견을 내놓을 수 있도록 하기 위한 토론의 방법으로 정책대안의 결과 예측에 자주 활용되고 있다.

【문57】 정책대안의 개발원천으로서 정책델파이(policy delphi)의 특성에 관한 설명 중 가장 적절하지 않는 것은?

- ① 정책관계자의 의견 중시
- ② 기발한 아이디어의 창안
- ③ 선택적 익명성
- ④ 유도된 의견대립

▶ 기발한 아이디어의 창안은 브레인스토밍의 설명이다.

【문58】 정책대안 설계의 중요성을 제시하는 것이 아닌 것은?

- ① 정책대안 설계과정에서 문제의 해결방안을 모색할 수 있음
- ② 정책대안 설계는 현실과 미래사이를 연결시켜 주는 기능을 담당함
- ③ 정책대안 설계과정은 정책혁신을 감소시킴
- ④ 정책대안의 설계는 정책결정의 하나의 통합과정임

▶ 정책대안 설계과정은 정책혁신을 가속화함

【문59】 다음 기술 중 틀린 것은?

- ① 정책대안은 정책목표, 수단과 활동으로 구성되는 전술부문이다.
- ② 정책의 비전부문은 ‘어떠한 사회를 만들겠는가?’하는 것을 나타낸다.
- ③ 정책의 전략부문은 ‘어떻게 만들겠는가?’하는 것을 나타낸다.
- ④ 전략은 예측적, 규범적, 기술적인 맥락에서 사용된다.

▶ 정책대안은 정책의 계서적 구성요소들을 가운데 정책목표, 수단과 활동으로 구성되는 전략부문이다. 전략은 세가지 의미, 즉 예측적(만일 X가 일어나면, Y가 그 뒤에 일어난다.), 규범적(만일 당신의 목표가 a라면, b를 행하라.), 기술적(상호연계하에 c와 d가 일어난다.)으로 사용된다.

【문60】 정책대안을 평가하는 기준에 있어서 사회적 약자에게는 사회적 강자에 비하여 보다 많은 혜택과 보다 적은 정책비용을 부담시키는 것은 다음 중 어느 기준에 해당되는가?

- ① 수직성 공평성
- ② 수평적 공평성
- ③ 행정적 실현가능
- ④ 경제적 효율성

▶ 수직적 공평성은 ‘대등하지 아니한 상황에 있는 사람들을 서로 대등하지 않게 취급한다’는 원칙은 서로 다른 상황에 처한 사람들은 좀더 동등하게 만들기 위한 판단의 기준으로 이해될 수 있다. 또한 이러한 원칙은 사람들은 자신들이 투입한 노력이나 능력 또는 필요 등에 의하여 서로 다른 취급이나 보상을 받아야한다는 것으로도 해석될 수 있다.

제 7 장 선택을 위한 평가기준

【문61】 파레토 최적(Pareto Optimum)은 정책대안의 평가기준 중 어디에 해당하는가?

- ① 주민만족도
- ② 공평성
- ③ 능률성
- ④ 정책의 일관성

【문62】 정부의 각종 민원업무를 처리하는데 있어서 선착순 원칙보다 처리시간이 적게 소요되는 민원을 우선적으로 처리하는 원칙을 적용할 경우 정책대안의 선택에 대한 평가기준에 따라서는 선착순원칙에 의해 민원을 처리하는 경우보다 처리시간이 더 많이 소요되는 결과를 초래할 수도 있다. 이러한 현상은 다음 중 어떤 평가기준에 의해 발생하는가?

- ① Pareto최적의 평가기준
- ② Rawls의 정의의 원칙
- ③ Kaldor의 보상원칙
- ④ 공리주의(unilateralism) 원칙

▶ Rawls의 정의의 원칙은 민원처리시간이 가장 오래 걸리는 사례를 가장 우선시하기 때문이다.

【문63】 Rawls의 정의의 법칙은 어떤 것을 의미하는가?

- ① 특정 기준을 모든 사람에게 똑같이 적용하는 것을 말한다.
 - ② 어떤 가치를 배정할 경우에 가장 불리한 여건에 처한 사람들에게 가장 큰 혜택이 갈 수 있도록 하는 것을 말한다.
 - ③ 동일한 여건에 있는 사람에게는 동등하게 취급 하는 것을 의미한다.
 - ④ 벤담의 최대다수의 최대행복을 추구하는 것과 일맥상통하는 기준이다.
- ▶ 특정 기준을 모든 사람에게 똑같이 적용하는 것은 평등성과 관련된 것이다.

【문64】 정책대안의 선택기준에 있어 효과성(effectiveness)에 대한 설명에 맞지 않는 것은?

- ① 정책효과는 정책목표의 달성결과를 의미함
- ② 정책의 효과는 정책목표의 부수효과(side effect)를 포함할 수 있음
- ③ 효과성을 측정할 때 달성된 목표의 절대치로 나타낼 수 있음
- ④ 효과성을 개별적인 척도로 측정할 수 있음

【문65】 정책대안 선택을 위한 평가 기준 중 윤리적 판단기준에 대한 설명으로 가장 잘못된 것은?

- ① 비목적론적인 판단의 기준은 정치적 공약에 의해 유래되는 경우가 많고, 사회제도적, 윤리적 특수성에 근원을 두고 있는 경우가 많아.
- ② 목적론적 판단기준은 과학적 방법과 지식이 중요시되는 판단기준이다.
- ③ 비목적론적인 판단의 기준은 금지적 및 의무적인 판단기준에 속하며, 행동대안이 초래할 결과와는 독립적인 판단기준인 경우가 많다.
- ④ 목적론적 판단기준은 일반적으로 하나의 정책이 절대적인 의미에서 올바른 것이냐 아니냐를 따지는 기준이다.

▶ 일반적으로 하나의 정책이 절대적인 의미에서 올바른 것이냐 아니냐를 따지는 기준은 비목적론적 판단기준이다.

【문66】 정책집행의 결과가 손상적 사회지표(detrimental social indicators)로 측정되는 경우 능률성(efficiency)을 평가하는 절차를 잘못 설명한 것은?

- ① 정책집행의 결과가 손상적 사회지표로 측정되는 경우에 능률성을 평가하기 위해서는 최소한 두 개이상의 관찰치를 구하여 모수들(parameters)을 추정한다.
- ② 정책결과를 측정하는 경우에 수익체감곡선(diminishing returns curve)을 고려할 필요가 있다.
- ③ 어떤 정책의 집행의 결과가 손상적 사회지표로 측정되는 경우에는 그 결과가 선형으로 감소되는 것으로 가정하는 바람직하다.
- ④ 정책집행의 산출물이 손상적 사회지표로 측정되는 경우 해석상 어려운 문제를 야기한다.

▶ 어떤 정책의 집행의 결과가 손상적 사회지표로 측정되는 경우에는 그 결과가 선형으로 감소되는 것이 아니라 수익체감곡선(diminishing returns curve)에 감소되는 것으로 가정한다.

【문67】 정책대안의 평가기준으로서 능률성과 효과성에 대한 다음의 설명중 바르게 묶인 것은?

- ① 효과성은 정책목표 달성도 뿐만 아니라 목표달성을 위해 지불하는 비용도 고려한다.
- ② 효과성 판단에는 원래 의도한 목표뿐만 아니라 부수적인 효과도 나타날 수 있다.
다. 능률성 판단에서 투입은 직접비용 외에 간접발생비용인 사회적 희생도 활용한다.
라. 능률성은 누가 어느 정도 비용을 부담할 것인지에 대한 배분문제를 고려한다.

- ① 가, 나
- ② 나, 다
- ③ 다, 라
- ④ 가, 라

▶ 정책대안의 평가기준으로서 능률성은 투입과 산출의 비율로 측정하는데 투입은 산출을 위해 지출되는 직접비용 대신에 간접적으로 발생하는 사회적 희생을 이용하기도 한다. 그러나 능률성이나 효과성은 비분의 문제를 고려하지 못하는 약점이 있다. 그리고 효과성은 목표달성도는 강조하나 목표달성을 위해 지불하는 정책비용은 고려하지 않는다.

제 8장 정책대안의 결과예측

【문68】 정책대안의 결과를 예측할 때 고려할 사항이 아닌 것은?

- ① 정책대상자의 만족도
- ② 정책의 최종 결정자의 정치적 성향
- ③ 정책의 변동 가능성
- ④ 정책목표의 달성가능성

【문69】 비용-효과 분석(cost-benefit analysis)에 의하여 정책대안의 결과를 예측할 때의 주의사항을 지적한 것이다. 틀린 것은?

- ① 미래의 발생가치를 현재 값으로 환산할 필요가 없다.
- ② 정책의 모든 비용과 효과를 화폐 값으로 환산해야 한다.
- ③ 어떠한 경우에도 순효과의 최대치를 선택할 수 있어야 한다.
- ④ 예산의 제약이나 환경요소를 반드시 고려해야 한다.

【문70】 다음은 정책의 영향을 실증적으로 평가하기 위한 방법이 되기 어려운 것은?

- ① 사용자 설문지 분석
- ② 인구조사
- ③ 시계열방법
- ④ 교차충격방법

제 9 장 정책분석기법의 유형과 선택

【문71】 정책분석에서 불확실성이 발생하는 원인으로 가장 적절하지 않은 것은?

- ① 모형의 정확성
- ② 의사결정의 정증주의
- ③ 이용자의 능력
- ④ 시간적 제약성

【문72】 다음은 시계열분석의 4가지 구성요소를 설명하는 내용이다. 그 내용이 올바르지 않은 것은?

- ① 지난 30년간 우리나라의 청소년 범죄건수가 지속적으로 증가하여 지속적 경향을 보이고 있다.
- ② 난방연료의 소비는 매년 겨울이면 증가하고 3월 이후에는 감소하기 시작하여 계절적 변동을 보이고 있다.
- ③ 주식시장의 주가지수는 지난 50년동안 그 주기를 예상할 수 없을 정도의 긴 기간동안 확장과 축소를 계속해서 순환적 파동을 보이고 있다.

④ 일본의 지진발생과 같은 불규칙적 진동도 지진발생 요인들을 분석하여 주기적 파동의 해석을 가능하게 하고 있다.

▶ 시계열분석의 4가지 구성요소중 불규칙적 변동은 규칙성이 없어 보이는 예측할 수 없는 변동을 말한다. 그 결과 지진발생과 같이 그 발생요인을 탐색하지 못한 변동은 주기적 파동으로 설명될 수 없는 변동으로 간주된다.

【문73】 다음은 추세연장적 예측에 대한 설명이다. 옳바르지 않는 것은?

- A: 현재까지의 추세를 미래로 연장한 것에 기초하는 예측방법이다.
- B: 역사적 자료와 유사한 상황을 자료로 사용한다.
- C: 선형회귀분석을 사용할 때 시간을 독립변수로 사용한다.
- D: 외삽법에 의한 예측은 지속성, 규칙성 및 자료의 변동성의 가정에 기초를 둔다.

- ① A, B
- ② B
- ③ C, D
- ④ D

▶ 외삽법에 의한 예측은 지속성, 규칙성 및 자료의 신뢰성과 타당성 등의 기본 가정에 기초를 둔다.

【문74】 어떤 기업에서는 다음 해에 여유자금 5억원을 어떻게 투자해야 할 것인가를 결정하는 의사결정문제에 직면하고 있다. 그런데 이 자금은 단기간 베이스로 투자를 해야만 하게 되었다. 투자에 따른 수익은 1년 종안의 일반적인 경제적 상황에 따라 달라지게 되어 있다. <표> 기대되는 총수익률(%)

투자대안 \ 미래경제상황	상승	안정	침체
대안 A	10	15	20
대안 B	20	10	25
대안 C	25	10	10
대안 D	30	5	15

경제상황이 침체될 확률이 0.2, 안정될 확률이 0.5, 그리고 상승될 확률이 0.3 정도 될 것으로 추정되는 경우에, 이 기업의 기대수익은 얼마인가?

- ① 0.145억원 ② 0.16억원
- ③ 0.725억원 ④ 0.8억원

▶ 대안 A의 기대수익률 = $10(0.3) + 15(0.5) + 20(0.2) = 14.5(\%)$

대안 B의 기대수익률 = $20(0.3) + 10(0.5) + 25(0.2) = 16(\%)$

대안 C의 기대수익률 = $25(0.3) + 10(0.5) + 10(0.2) = 16(\%)$

대안 D의 기대수익률 = $30(0.3) + 5(0.5) + 15(0.2) = 14.5(\%)$

따라서 기대수익은 5억원*0.16=0.8억원이다.

【문75】 다음 중 의도연구(intentions studies)의 조건이라고 볼 수 없는 것은?

- ① 반응에 의한 대답을 얻을 수 있을 때
- ② 장기적 예측을 할 때
- ③ 반응자들이 정확하게 보고할 때

④ 새로운 정보가 계획을 바꿀 가능성이 거의 없을 때

▶ 의도에 관한 자료는 단기적 예측에 적합한 데 비해, 여론에 관한 자료는 단기적 예측과 장기적 예측에 모두 유용하다.

【문76】 다음 중 정책대안의 결과예측시 나타나는 불확실성(unvertainty)에 대처하기 위한 방안이다. 이 중에서 가장 적극적인 방법이라고 볼 수 있는 것은?

- ① 이론.모형의 개발 및 접근방법
- ② 분기점 분석
- ③ 중복성(redundancy)의 확보방안
- ④ 민감도 분석(sensitivity analysis)

▶ 일반적으로 불확실성에 확실하게 대처할 수 있는 적극적인 방안으로써, 이론이나 모형의 개발을 토대로 정책대안 및 결과의 관계를 명확히 하려는 방법을 선호한다. 즉 이론.모형의 개발 및 접근방법은 이들이 현실에 적용될 때 개입되는 여러 가지 조건(또는 상황변수)들에 대한 자료나 정보를 획득함으로써, 정책대안이 가져올 결과를 확실하게 예측 가능하도록 도와주는 방법인 것이다.

【문77】 대안 분석의 단계에서 이루어지는 예측의 대상과 거리가 먼 것은?

- ① 장래 등장하리라 예상되는 정책대안
- ② 특정의 정책대안에 대한 정책관련 집단들의 입장
- ③ 대안결과에 영향을 미치는 환경의 변화
- ④ 대안 구성요소들의 변화

▶ 대안구성요소가 변화되는 것은 아님.

【문78】 다음 중 의도연구(intentions studies)의 조건이라고 볼 수 없는 것은?

- ① 반응에 의한 대답을 얻을 수 있을 때
- ② 장기적 예측을 할 때
- ③ 반응자들이 정확하게 보고할 때
- ④ 새로운 정보가 계획을 바꿀 가능성이 거의 없을 때

▶ 의도에 관한 자료는 단기적 예측에 적합한 데 비해, 여론에 관한 자료는 단기적 예측과 장기적 예측에 모두 유용하다.

【문79】 다음 중 정책 델파이기법에 대해 올바르게 설명하고 있는 것은?

- ① 모든 단계에서 익명성으로 응답한다.
- ② 응답자의 선발은 전문성을 중시한다.
- ③ 불일치와 갈등을 의도적으로 부각시키는 수치가 사용된다.
- ④ 의견상의 차이는 배제시킨다.

▶ 델파이기법에서는 예측의 초기단계에만 익명으로 응답하게 되며, 응답자의 선발은 '전문성'보다는 이해관계와 식견의 기준을 바탕으로 둔다. 그리고 대안과 결과를 창조적으로 탐색하는 데 있어서 의견 상의 차이를 이용하려는 모든 시도가 이루어진다.

【문80】 이론과 모형에 따른 정책대안의 결과예측이 매우 불확실할 때 사용되어지는 대표적 예측방법은?

- ① 정책실험
- ② 분기점 분석
- ③ 정책델파이
- ④ 브레인스토밍

▶ 정책실험(policy experiment)은 정책평가의 한 방법으로써, 사업이나 정책이 일정한 효과를 발생시키는지를 알아보기 위한 일종의 실험적 정책집행인 것이다. 즉 소규모로 일정 정책대상집단에게 시험적으로 실시해 보는 시범적 정책집행의 의미를 지니며, 주로 이론이나 모형에 의한 정책대안의 결과예측이 극히 불확실할 때 활용된다.

제 10장 정책분석결과의 제시

【문81】 비교적 짧은 기간동안에 주기적으로 반복해서 나타나는 전통적 시계열분석 현상과 관련성이 깊은 것은?

- ① 불규칙적 변동
- ② 불규칙적 파동
- ③ 순환적 파동
- ④ 계절적 변동

▶ 계절적 변동은 계절이라는 말이 시사하는 바와 같이, 1년 이하의 짧은 기간 동안에 주기적으로 반복해서 나타나는 시계열상의 변동을 의미한다.

【문82】 다음은 게임이론에 관한 설명이다. 맞지 않은 것은?

- ① 게임이론은 의사결정과정에서 주로 많이 사용된다.
- ② 게임이론에서 정보수집 비용이 매우 중용하다.
- ③ 게임이론은 성과의 성질에 따라 제로섬게임과 비제로섬 게임이 있다.
- ④ 게임이론에서 일방은 상대방의 채택가능 전력을 안다.

【문83】 다음은 회귀분석에 관한 설명이다. 가장 올바르지 않는 것은?

- ① 잔차는 종속변수에 대한 실제값과 회귀식에 의한 기대값과의 차이를 말한다.
 - ② 변수들간의 선형관계를 추정하는데 사용되는 유용한 방법 가운데 하나이다.
 - ③ 최소자승법은 오차의 자승의 합이 가장 적도록 하는 방법으로 두 변수들간의 관계를 나타내는 직선을 구하는 방법이다.
 - ④ 결정계수는 회귀방정식이 포함된 종속변수가 독립변수를 얼마나 설명해 주는가를 의미한다.
- ▶ 결정계수는 회귀방정식이 포함된 독립변수가 종속변수를 얼마나 설명해주는가를 의미한다.

【문84】 다음은 계층화 분석법에 대한 설명이다. 올바르지 않은 것은?

④ 소비자잉여는 이질적인 집단보다는 동질적인 집단 내에서 어떤 사업을 평가하는데 유용한 기준이 될 수 있다.

▶ 공공사업에 투입되는 자원의 비용을 올바르게 측정하기 위해서는 실제로 지불한 비용이 아닌 기회비용(opportunity cost)을 사용해야 한다.

【문89】 신형계획법을 통한 최적해의 식별과정 중 모형화 과정의 순서가 알맞은 것은?

① 선형계획법문제의 유형결정→ 결정변수의 정의→ 목적함수의 결정→ 제약조건의 결정→ 비음조건의 기술

② 성형계획법문제의 유형결정→ 목적함수의 결정→결정변수의 정의→ 제약조건이 결정→ 비음조건의 기술

③ 선형계획법문제의 유형결정→ 제약조건의 결정→ 목적함수의 결정→ 결정변수의 정의→ 비음조건의 기술

④ 선형계획법문제의 유형결정→ 제약조건의 결정→ 비음조건의 기술→ 목적함수의 결정→ 결정변수의 정의

▶ 목적계획법에도 목적함수가 존재한다.

【문90】 다음중 내부수익율방법의 제약에 대한 설명 중 맞지 않는 것은?

① 소규모사업에 유리하다.

② 모호한 값을 제공할 우려가 있다.

③ 생산성에 대한 왜곡된 값을 제공할 가능성이 있다.

④ 순현재가치의 평가방법에 의하여 얻은 대안의 서열을 변경시킬 가능성을 가지고 있다.

▶ 내부수익율은 방법은 장기사업에 유리하다. (대규모 사업)

비용.편익분석은 사업의 비용 1단위당 편익이 얼마인가를 보여주므로 소규모 사업이 상대적으로 높게 평가된다.

제 11장 정책토론과 정책논증

【문91】 다음 중 파급효과(spillover effect)를 설명하는 것은?

① 화폐로 환산할 수 없는 효과이다.

② 장기적 효과를 의미한다.

③ 비용을 부담하지 않고 편익을 받게되는 효과이다.

④ 행정구역을 작게 하는 것이 파급효과를 줄이는 방법이 된다.

▶ 파급효과는 주어진 영역을 넘어서 다른 주체에게 주는 영향이다. 이때 '주어진 영역을 넘는다.'는 비용을 부담하지 않고 편익을 받는 다는 의미이다. 행정구역의 통폐합을 통해 크게 하는 것이 파급효과를 줄이는 방법이다.

【문92】 정책분석결과를 제시할 때 고려해야 할 요소와 관련이 없는것은?

① 분석결과의 활용주체

- ② 분석결과의 활용 유형
- ③ 분석결과의 평가방법
- ④ 분석결과 제시의 시기

▶ 분석결과의 평가방법론은 관련이 없음

【문93】 다음의 설명문을 읽고 이에 해당되는 개념을 고르시오?

A는 대학생활이 적성에 맞지 않는다고 생각하여, 대학입학 시험을 다시 볼 것인지, 대학을 중퇴하고 직장생활을 할 것인지, 그냥 참고 대학을 졸업할 것인지를 고민하고 있다. 이에 지금의 대학생활에 따른 비용/편익분석을 하기로 하였다. 이 중, 대학생활을 하게 됨에 따라 획득 가능한 직장에서의 임금을 분석하여 보니 지금 경기가 좋지 않아 큰 비용이 수반되지는 않는 것으로 판단되었다.

- ① 기회비용(opportunity cost)
- ② 잠재가격(shadow price)
- ③ 매몰비용(sunk cost)
- ④ 승수효과(multiplier effect)

▶ 기회비용이란 상실된 가치를 의미한다. 대학생활로 말미암아 상실되는 직장생활에서의 임금은 기회비용이 된다.

【문94】 정책분석결과의 제시가 생략 가능한 경우는?

- ① 정책결정자 스스로가 정책분석가의 역할을 수행하는 경우
- ② 제도권 내의 실무자들이 정책분석가의 역할을 수행하는 경우
- ③ 제도권 밖의 실무자들이 정책분석가의 역할을 수행하는 경우
- ④ 상이한 목표를 추구하는 다수의 집단과 연계되어 있는 상황에서 정책분석을 하는 경우

【문95】 다음은 젠킨스와 스미스(Jenkins & smith)의 정책분석가의 유형과 관심을 연결한 것이다. 바르게 연결된 것이 아닌 것은?

- ① 객관적 기술자 모형 - 경제성
- ② 고객옹호자 모형 - 고객의 이익
- ③ 쟁점 옹호자 모형 - 바람직한 가치 추구
- ④ 정책토론 옹호자 모형 - 효과성

▶ 정책토론 옹호자 모형의 주된 관심은 정책토론을 활성화시키기 위한 자료개발에 있다.

【문96】 다음 중 정책분석결과 활용의 제약요인이 아닌 것은?

- ① 분석결과에 대한 정책결정권자의 의도적인 무시
- ② 분석의뢰자와 분석가 사이의 의사전달이 제대로 이루어지지 않는 경우
- ③ 정책결정자가 분석결과보다 정치적 작용을 선호할 경우
- ④ 동일한 분석결과에 대해 같은 해석이 이루어질 경우

【문97】 다음 각각의 프로젝트에 대한 비용/편익분석에서 최적의 대안을 선택할 때 순현재가

제 12장 정책정보시스템

【문101】 리엔지니어링(Reengineering)에 대한 다음의 설명 중 잘못된 것은?

- ① 마이클 해머(Michael Hammer)에 의해 그 개념이 처음 소개되었다.
 - ② 리엔지니어링은 기존업무를 개선하는 또 하나의 시도로서 기존업무를 객관적으로 재검토하는 데서 출발한다.
 - ③ 고객의 요구 충족이나 만족이라는 가치를 창출하는 과정(process)을 가장 중요한 변수로 인식하고 이를 개선하는데 초점을 둔다.
 - ④ 리엔지니어링은 조직내의 핵심업무과정(core process)을 선택하여 그것들을 중점적으로 재설계하는 것이다.
- ▶ 리엔지니어링은 조직이 임무를 재정의하거나 업무수행방식에 있어서의 급진적이고 근본적인 변화를 통해 비용, 품질, 서비스 등을 획기적으로 향상시키기 위한 것임.

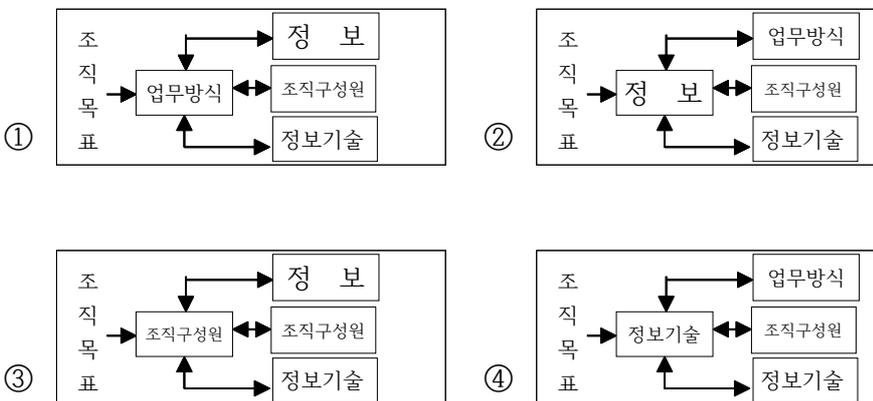
【문102】 전문가시스템(Expert System)의 구성요소라 볼 수 없는 것은?

- ① 사용자 인터페이스
 - ② 추론기관
 - ③ 지식베이스
 - ④ 모델베이스
- ▶ ES 의 구성요소는 사용자 인터페이스, 지식베이스, 추론기관, 개발기관이다.

【문103】 기술적 정책정보의 특성으로 보기 어려운 것은?

- ① 한정적 범위
 - ② 미래지향적
 - ③ 높은 정확성
 - ④ 재생가능성
- ▶ 기술적 정책정보는 과거지향적 속성을 갖는다.

【문104】 다음 그림 중 정보시스템의 구성을 가장 맞게 표현하고 있는 것은?



▶ 정보시스템에서 우리가 초점을 맞추어야 할 것은 정보기술이라기 보다는 업무수행방식이다.

정보와 사람과 정보기술을 가지고 조직 정책목표에 맞는 수행방식을 찾아내는 것이 정보시스템 구성에 가장 중요하다.

【문105】 바람직한 정책정보의 요건에 해당되지 않는 것은?

- ① 적시성
- ② 포괄성
- ③ 불변성
- ④ 공개성

▶ 좋은 정보는 기존지식을 보완하고 수정할 수 있도록 수정가능성이 있어야 한다.

제 13장 정책지표의 활용

【문106】 정책분석에 있어서 정책지표의 활용에 관한 설명 중 타당성이 없는 것은?

- ① 정책목표의 설정은 전적으로 정책지표의 검토와 평가에만 의존한다.
- ② 정책지표는 정책대안의 분석과정에서 정책목표와 수단들간의 인과 모형에 포함된 종속변수로 주로 활용된다.
- ③ 정책분석과정에서 활용되는 정책지표의 종류가 다양하여 어떤 경우에는 사회지표가 그대로 활용되기도 한다.
- ④ 정책지표는 정책문제를 정의할 때 유용하게 활용될 수 있다.

▶ 정책목표의 설정이 전적으로 지표통계량의 검토와 평가에만 의존하는 것은 아니다. 정책목표의 설정과정에서는 문제가 발생하게 된 맥락, 정책결정자들의 가치지향, 이해관계 집단들간의 정치적 역학관계, 문제해결에 주어진 시간과 자원, 지표변화에 영향을 미치는 인간관계 등 여러 가지 요인들이 동시에 영향을 미치게 된다.

【문107】 정책지표의 성격으로 적절하지 못한 것은?

- ① 규범지향성
- ② 시간변동예의 적응
- ③ 산출보다 투입의 중시
- ④ 계량화된 척도

▶ 정책지표는 성과중심의 정보를 중시해야 한다.

즉 가급적이면 사회체계의 투입물보다는 산출물을 측정할 수 있도록 수립, 적용되어야 한다.

【문108】 감추어진 행동(hidden action)은 시장거래의 한 당사자가 다른 당사자의 행동을 전혀 관찰할 수 없거나 관찰할 수 있다 하더라도 비용이 많이 드는 비대칭적 정보상황을 의미한다. 이러한 감추어진 행동결과로 나타나는 것은?

- ① 역선택(adverse selection)
- ② 도덕적 위해(moral hazard)
- ③ 자기선택 (self selection)
- ④ 신호보내기 (signalling)

- ② 정책산출에 영향을 주는 요인으로 정치적 변수와 경제사회적 환경을 제시하여 분석한다.
 - ③ 정책산출에 영향을 주는 요인들에 대한 상대적인 중요성을 종합적으로 검토하기 위해 R.I.Hofferbert 는 통합 다단계 모형을 제시하였다.
 - ④ R.E.Dawson 과 J.A.Robinson 등은 사회경제적 요인보다 정치적 요인의 중요성을 역설했다.
- ▶ Dawson과 Robinson은 사회경제적 변수의 중요성을 밝혀냄.

【문113】 활용가능한 정보기술과 정보능력은 정책지표개발의 어느 단계에서 고려해야 할 요인인가?

- ① 정책지표 변수의 선택
 - ② 정책지표 변수의 조직화
 - ③ 정책지표의 타당화
 - ④ 정책지표 변수의 객관화
- ▶ 정책지표의 조작화단계에서 가장 중요한 고려요인은 활용가능한 정보기술과 정보능력이 다.

【문114】 정책지표에 관한 다음 설명 중 타당하지 않는 것은?

- ① 정책지표는 정책목표의 구체화를 위한 기준은 아니다.
 - ② 정책지표는 정책결과의 평가기준이 될 수 있다.
 - ③ 정책지표는 새로운 정책대안 탐색의 기준이 될 수 있다.
 - ④ 정책지표는 정책집행의 모니터링 과정에서도 활용될 수 있다.
- ▶ 정책지표는 정책분석과정 전반에 걸쳐 활용이 된다. 문제를 정의하고 정책목표를 설정하는 과정에서 목표를 구체화하는 기준으로 활용된다. 사실 정책지표는 정책목표를 구체화해 놓은 지수라 할 수 있다.

【문115】 정책지표들은 한 체제의 가치평가인 성과에 관한 지표와 그러한 성과의 기초가 되는 구조에 관한 지표로 구분된다. 다음중 성과에 관한 지표로서 가장 거리가 먼 것은?

- ① 1인당 국민소득
 - ② 각종의 범죄율
 - ③ 교육훈련 후 평가 점수
 - ④ 인구 100인당 의사의 수
- ▶ 인구 100인당 의사 수는 그 자체가 성과라고 하기보다는 건강을 좌우하는 기초가 되는 변수이다.

【문116】 정책지표의 유형에 관한 다음 설명 중 타당성이 없는 것은?

- ① 간접지표는 대상이 무형적이거나 질적인 경우 사용되는 지표이다.
 - ② 분배지표는 정책목표와 직접적으로 관련이 있는 지표이다.
 - ③ “주민 1인당 의사의 비율”은 투입지표의 예이다.
 - ④ 질적지표는 인간의 삶의 질에 관한 정보를 필요로 할 때 강조된다.
- ▶ 정책목표와 직접적으로 관련이 있는 지표는 성장지표임.

【문117】 사회지표의 개발에 있어서 복지구성요소 접근방법과 사회적 관심 접근 방법 두 가지가 있다. 다음 중 복지구성접근방법을 설명하는 방식은?

- ① 사회개발의 대상이 되는 범주를 몇 개의 부문으로 분류한다
 - ② 몇 개의 부문으로 분류하고 나면 각 부문별로 사회적 관심사항을 선정한다
 - ③ 사회지표는 이러한 하위 관심분야 사항들의 상태와 변동을 파악하기 위한 측정과 표현의 도구이다
 - ④ 구성요소에 대해 규범적인 접근을 하고 있으나, 획일화된 지표를 제시 할 우려가 있다.
- ▶ 구성요소를 규범적으로 결정하고 그 다음에 그 달성도를 측정하는 것은 복지구성요소 접근방법이다.

【문118】 다음 중 정책지표의 개발에 있어서 통계적 카테고리의 성격으로 적합하지 않은 것은?

- ① 각 카테고리는 각각이 개념적으로 동질적이어야 한다.
 - ② 한 세트를 구성하는 모든 카테고리는 상호 소진적(exhaustive)이어서, 이들 카테고리가 문제의 전 영역을 포괄해야 한다.
 - ③ 이들 카테고리는 상호배타적이어서, 어느 한 문제의 한 부분에 대해서 한번 이상 대표하지 않도록 해야 한다.
 - ④ 지표는 추상적인 표현을 내포하여 여러 가지 쟁점을 동시에 내포하도록 한다.
- ▶ 지표는 너무 모호하거나 추상적이어서는 곤란하다. 조작적으로 정의되어야 한다

【문119】 다음 중 정책결정요인분석의 방법론상의 특성을 올바르게 설명한 것은?

- ① 정책의 원인과 결과에 대한 설명을 강조하며, 고도의 명료성과 정밀성을 강조한다.
 - ② 과학적 엄밀성과 방법론적 정교성 및 적중확률이 높은 개연적인 추정을 강조한다.
 - ③ 통계적 분석기법 또는 분석모형은 활용하나, 정책분야별 이론은 활용하지 않는다.
 - ④이론지향성을 강조하는 동시에 현실 문제의 해결에 일차적 목적을 두고 있다.
- ▶ ② 과학적 엄밀성과 방법론적인 정교성을 강조하는 요인분석과 달리 규범적 연구를 강조하는 정책결정의 경우 자신들의 행동을 올바르게 지도하는 적중확률이 높은 개연적인 추정을 기대한다.
- ③ 통계적 분석기법 또는 분석모형 뿐만 아니라 정책분야별 이론도 활용한다.
 - ④이론지향성을 강조하는 정책결정요인분석은 정책의 원인과 결과에 대한 이론적 가설을 검증하는데 있으며, 분석 결과를 통하여 현존 정책이론의 발전을 도모하는 데에 일차적 목적을 두고 있다.

【문120】 정책결정요인분석을 위한 조사설계와 가설검증 및 영향의 분석방법에 대한 설명으로 가장 올바른 것은?

- ① 정책결정요인분석 등과 같은 설명을 위한 회귀분석에는 많은 변수를 활용할 것이 강조된다.
- ② 시계열 설계방법은 주로 한 국가내의 다수의 지방정부 혹은 복수의 국가를 분석단위로 사용한다.
- ③ 통합시계열 설계방법은 시계열 설계와 횡단면적 설계를 결합시킴으로써 두 모형이 가지는

장점을 취할 수 있으나, 충분한 표본을 확보하여야 한다는 한계점을 가진다.

④ 선형회귀분석과는 달리 경로분석방법은 독립변수와 매개변수, 그리고 종속변수를 포함하는 일련의 순차적 인과모형을 작성하여 간접적 영향까지 측정할 수 있다는 장점을 가진다.

▶ ① 설명을 주목적으로 하는 회귀분석의 경우 독립변수와 종속변수와의 관련 여부 및 관계의 방향과 강도를 확인하는 것이 중요하므로, 많은 변수를 사용하기보다는 중요한 변수와 변수간의 관계를 간명하게 설명하는 원칙이 강조된다.

② 종단적인 설계방법이라고도 하는 시계열 설계 방법은 국가 등과 같은 단일 분석단위의 속성에 관하여, 여러 시점에서의 자료를 사용하여 인과적 가설의 검증을 시도하는 방법이다.

③ 통합시계열 설계방법은 횡단면적인 설계나 시계열설계로는 충분한 표본을 확보하기 어려운 경우에 이를 해결하는 방법으로 활용되기도 한다.

제 15장 정책분석과 윤리

【문121】 정책분석가들이 당면하게 되는 윤리적 딜레마 중 ‘그들이 수행한 예측결과나 처방적 결론이 자료, 측정, 표본추출방법, 분석에 도입한 가정, 제약조건 등의 변동에 따라 얼마나 달라질 수 있는가 하는 것을 검토해야 할 의무와 관련되는 딜레마는?

① 민감도분석 딜레마

② 연구타당성 딜레마

③ 최적화의 딜레마

④ 효율적 연구수행 딜레마

▶ ② 연구타당성 딜레마 : 정책분석연구의 결론이 경험적 현실과 부합하고, 유의미한 전제들로부터 윤리적으로 도출되어야 한다는 이슈

③ 최적화의 딜레마 : 정책분석이 단순히 정책집행이 가져올 결과들을 예측하는데 그쳐야 하느냐 아니면 예측은 물론 처방까지 내려야 하느냐 하는 이슈

④ 효율적 연구수행 딜레마 : 정책분석에 사용되는 예산을 가장 효율적으로 사용한다는 것과 관련된 이슈

【문122】 정책분석윤리에 대한 다음 설명 중 잘못된 것은?

① 어떤 대안이 정책분석가 자신의 가치관 및 선호에 부합되지 않더라도 검토대안 속에 포함시켜야 한다.

② 분석의뢰자가 구체적인 목표를 제시하고 그 달성방안을 요구할 때는 분석대상을 요구하는 것에 한정해야 한다.

③ 조사목적이 알려지면 조사결과가 왜곡될 수 있기 때문에 경우에 따라서는 연구의 목적을 숨기는 것이 필요하다.

④ 정책분석가는 원칙적으로 자신이 수집한 자료들을 공개하여야 한다.

▶ 목표가 제시된 경우에도 목표의 타당성에 대한 분석을 생략해선 안된다.

【문123】 다음은 정책분석가들이 당면하는 윤리적 딜레마에 대한 설명이다. 이 중 최적화 딜레마(optimizing dilemma)에 해당되는 것은?

- ① 정책분석이 정책집행이 가져올 결과들을 예측하는데 그쳐야 하느냐 아니면 예측은 물론이고 처방까지 내려야 하느냐 하는 이슈.
 - ② 정책분석이 추구하여야 할 목적 또는 평가기준으로서 능률성을 중요시하여야 하느냐 형평성을 중요시하여야 하느냐 하는 이슈.
 - ③ 정책분석에 사용되는 예산을 가장 능률적으로 사용하여야 한다는 것과 관련된 이슈.
 - ④ 정책분석에 의하여 도달된 결론이 경험적 현실과 부합되고, 유의미한 전제들(premises)로부터 논리적으로 도출되어야 한다는 이슈.
- ▶ 최적화 딜레마는 결과예측은 물론이고 처방까지 내려야 하느냐와 관련된 이슈임.

【문124】 정책지표는 여러 가지로 구분할 수 있는데, 다음 중 영향을 주고 받기는 하지만 현재 고려하고 있는 사회적 조건이나 사회적 과정을 정의해 주지는 않는 내생적 변수들을 나타내주는 지표에 해당되는 것은?

- ① 정책수단 기술지표
- ② 조작불능 외생적 기술지표
- ③ 최종산출물 기술지표
- ④ 부수효과 기술지표

▶ 영향을 주고 받기는 하지만 현재 고려하고 있는 사회적 조건이나 사회적 과정을 정의해 주지는 않는 내생적 변수들을 나타내주는 지표는 부수효과 기술지표이다.

【문125】 다음 기술 중 가장 맞지 않은 내용은?

- ① 정책분석윤리의 확보방안의 모색은 공공정책이 도덕적으로 모호할 수 있다는 도덕적 모호성을 인식하는 데서부터 출발해서는 안된다.
- ② 정책분석과정에서 윤리적 딜레마를 해결할 수 있는 핵심적 요소는 공개성이라 할 수 있다.
- ③ 정책분석가는 정책의 목표 효과 등이 분명하게 공개될 수 있도록 노력해야 한다.
- ④ 정책분석가는 정책분석에서 사용한 방법 등이 분명하게 공개될 수 있도록 노력하여야 한다.

▶ 정책분석윤리는 정책들의 도덕적 모호성을 전제로 한다.

【문126】 다음 설명 중 가장 잘못된 기술은?

- ① 정책분석윤리의 확보방안 모색은 공공정책들의 도덕적 모호성을 인식하는 데서 출발한다.
- ② 정책분석윤리의 본질은 공익과 사회적 책임이다.
- ③ 정책분석가는 정책담론 형성과는 무관한 엔지니어이다.
- ④ 정책분석과정의 윤리적 딜레마를 해결할 수 있는 핵심적 요소는 공개성이다.

▶ 정책분석가는 권력자의 명령에 따라 정책을 설계하는 엔지니어가 아니며 정책담론 형성에 기여해야 한다.

【문127】 정책분석가의 개인적 윤리성 확보방안으로 가장 잘못된 것은?

- ① 정책문제의 규명, 자료분석 및 해석에 정책분석가의 가치 또는 이해관계의 최대한 활용
- ② 분석방법의 타당성과 정책정보의 신뢰성 확보

- ③ 정책분석의 과정에서 활용한 방법의 공개와 그 타당성에 대하여 입증
- ④ 정책분석가의 가치·신념·이해관계 및 정책분석의 객관성·과학성을 제약하는 요인의 공개
 - ▶ 정책분석가의 개인적 윤리성을 확보하기 위하여는 정책문제의 규명, 자료분석 및 해석에 있어서 정책분석가, 정책결정자 또는 관련 집단의 감정·가치·편견 혹은 이해관계가 개입되지 않도록 객관성과 공정성을 기하여야 한다.

【문128】 정책분석가의 과제가 단순히 정책의 집행을 통하여 초래되는 정책결과들을 예측하는데 그쳐야 할 것인지 혹은 예측은 물론이고 처방까지도 내려야하는가에 관한 윤리적 딜레마(dilemma)는 다음 중 어느 것인가?

- ① 최적화의 딜레마(optimizing dilemma)
- ② 민감도분석의 딜레마(sensitivity analysis dilemma)
- ③ 효율적 연구수행의 딜레마(efficient research dilemma)
- ④ 연구타당성의 딜레마(research validity dilemma)

▶ 민감도분석의 딜레마는 정책분석가가 자신이 수행한 분석결과나 처방적인 결과가 자료, 측정방식, 표본추출방법, 분석에 사용된 가정, 제약조건의 변화에 의하여 어느 정도 변동될 수 있는가를 검토할 의무가 있는가의 문제이다. 효율적 연구수행의 딜레마는 정책분석에 사용되는 예산을 가장 능률적으로, 또 한 윤리적으로 사용하여야 한다는 것과 관련된 문제이다. 연구타당성의 딜레마는 정책분석의 결과가 경험적인 현실과 부합되고 유의미한 전제들로부터 논리적으로 도출되는가에 관한 문제이다.

【문129】 정책분석가에게 요구되는 윤리에 대한 설명 중 가장 올바른 것은?

- ① 정책분석 활동의 수행에서부터 시작하여 분석결과를 제시하기까지의 과정과 내용을 일정한 규범적 기준에 적합하도록 하는 것이다.
- ② 정책분석가는 일반적인 사회이익을 위해서만 분석활동을 수행하여야 한다.
- ③ 의뢰자가 구체적인 목표를 제시하고 그 목표를 효과적으로 달성할 수 있는 방안을 마련해 주도록 정책분석가에게 요구하는 경우, 목표의 타당성에 대한 분석은 생략한다.
- ④ 효율적인 수단만을 강구하는 도구주의적 정책분석이 되지 않도록 하여야 한다.

▶ ① 정책분석가에게 요구되는 윤리는 정책분석 과제를 의뢰 받는 것에서부터 시작하여 분석결과를 제시하기까지의 과정과 내용이 일정한 규범적 기준에 적합하도록 하는 것이다.

② 정책분석가는 특정 정당이나 이익집단의 이익을 증진시키기 위하여 그들의 의뢰에 따라 정책분석을 할 수도 있으나, 그들의 이익이 지나치게 편협한 것이 아니거나 혹은 그 목적이 정책분석가 자신의 신념과 건전한 양식에 비추어 어긋나지 않는 것이어야 한다는 전제가 충족되어야 한다.

③ 의뢰자가 구체적인 목표를 제시하고 그 목표를 효과적으로 달성할 수 있는 방안을 마련해 주도록 정책분석가에게 요구할 때도 정책분석가는 목표의 타당성에 대한 분석을 생략해서는 안 된다.

【문130】 정책분석가가 지녀야 할 윤리의 내용으로 바람직하지 않은 것은?

- ① 분석활동의 객관성과 중립성 보장이 어려운 과제의 연구는 거절해야 한다.
- ② 사회적으로 바람직하지 않은 목적을 위한 분석활동을 수행해서는 안 된다.
- ③ 분석활동과 관련된 일련의 정보를 공개함으로써 분석가 자신뿐만 아니라 분석 의뢰자 또는 정책결정자의 사회적 책임을 촉구할 수 있다.

④ 정책분석가는 전체가 아닌 부분적 윤리성을 지향해야 한다.

▶ 정책분석가는 항상 전체적인 윤리성을 지향해야 함.

【문131】 다음은 정책분석이 사회와 개인에게 영향을 미치는 방법에 관한 기술이다. 가장 거리가 먼 것은?

① 정책분석은 정책문제의 정의와 목표설정을 통하여 사회와 개인에게 영향을 미친다.

② 정책분석은 정책대안의 개발과 설계를 통하여 사회와 개인에게 영향을 미친다.

③ 정책분석은 대안평가기준의 선택과 적용을 통하여 사회와 개인에게 영향을 미친다.

④ 정책분석은 정책대안의 평가모형의 작성을 기초로 한 가치적 판단을 통하여 사회와 개인에게 영향을 미친다.

▶ 평가모형의 작성과 평가의 시행을 통한 영향은 주로 사실적 판단을 통하여 영향을 미친다.

【문132】 정책분석윤리에 관한 다음 설명 중 잘못된 것은?

① 정책분석윤리는 정책분석과정에서 직면하게 되는 윤리적 딜레마에 처해있을 때 따라야 할 행동규범이다.

② 정책분석윤리는 사회·문화적 가치, 시대적 상황에 따라 다를 수 있다.

③ 정책분석과정의 민주성을 존중하는 것은 정책분석윤리와 직접적인 관계가 있다.

④ 정책분석윤리를 확보하기 위한 제도적 방안으로 정책분석가의 의식 개혁을 들 수 있다.

▶ 정책분석가의 의식개혁은 정책분석윤리를 확보하기 위한 제도적 방안이 아니라 정책분석가의 가치관, 신념, 태도를 변혁시킬려는 인간적 방안이라고 할 수 있다.

【문133】 정책분석가의 윤리적 딜레마에 관한 다음 기술 중 가장 잘못 설명하고 있는 것은?

① 민감도 분석 딜레마는 자료, 측정, 표본추출방법, 분석에 도입한 가정이나 제약조건 등이 예측결과나 처방적 결론의 변화에 의해 얼마나 달라질 수 있는가 하는 것을 검토해야 하는 딜레마이다.

② 연구자료 공동활용의 딜레마는 연구비의 일부러 수집한 원자료를 가능하면 공개하여 다른 연구자와 공동이용할 수 있게 해야하느냐에 관한 딜레마이다.

③ 연구타당성의 딜레마는 결론이 경험적 현실과 부합하고, 유의미한 전제로부터 논리적으로 도출되어야 하느냐에 관한 딜레마이다.

④ 연구대상자의 리스크 부담 딜레마는 평가대상자가 실험집단에 배정됨으로써 피해를 입을 위험이 있다는 사실을 알려야 하느냐에 관한 딜레마이다.

▶ 민감도분석 딜레마는 처방적 결론 등이 분석에 도입한 가정 등의 변화에 의해 어떻게 달라질 수 있는가 하는 것에 관한 딜레마이지, 가정등이 결론의 변화에 의해 어떻게 달라질 수 있는가에 관한 딜레마가 아니다.

목차	1급 정책분석론 답안									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
제 1장 정책분석의 중요성과 의의	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	2	4	1	4	1	1	2	3	1	1
제 2 장 정책분석론의 역사적 맥락과 필요	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	2	4	3	1	3	4	1	4	3	1
제 3 장 정책분석의 기본절차와 단계	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	4	1	2	3	1	3	3	2	3	3
제 4장 정책분석의 범위와 접근방법, 제 5 장 정책문제의 분석	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	2	2	4	3	4	3	4	2	4	1
제 5 장 정책문제의 분석, 제 6 장 정책대안의 탐색, 개발 및 설계	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	1	3	3	3	4	2	2	3	1	1
제 6 장 정책대안의 탐색, 개발 및 설계, 제 7장 선택을 위한 평가기준, 제 8장 정책대안의 결과예측	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	3	2	2	4	4	3	2	2	1	2
제 9 장 정책분석기법의 유형과 선택	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	2	4	4	4	2	1	4	2	3	1
제 10장 정책분석결과와 제시	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	4	2	4	4	4	2	3	1	1	1
제 11장 정책토론과 정책논증	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
	3	3	1	1	4	4	3	2	3	2
제 12장 정책정보시스템, 제 13장 정책지표의 활용	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
	2	4	2	1	3	1	3	2	1	4
제 14장 정책결정요인분석	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
	3	4	2	1	4	2	4	4	1	4
제 15장 정책분석과 윤리	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
	1	2	1	4	1	3	1	1	4	4
	131	132	133							
	4	4	1							

정책평가론(1급)

제 1장 정책평가의 개념 및 의의

[문 1] 정책평가 영역에 과학적 원리를 적용하려고 시도하는 평가활동은?

1. 목표 지향적 접근방법
2. 실험적 접근방법
3. 의사결정 초점 접근방법
4. 사용자 지향적 접근방법

[문 2] 정책평가에 대한 관심이 높아지게 된 직접적인 이유로 볼 수 없는 것은?

1. 정부활동의 경제성과 효율성에 대한 강조
2. 정부활동의 관리적 책임성의 확보에 대한 요구
3. 공무원의 동기부여와 전문성 제고의 필요성
4. 정책실패에 따른 원인분석과 처방을 위한 노력의 필요성

[문 3] 정책평가의 개념에 대한 다음 설명 중 옳지 않은 것은?

1. 정책평가를 좁은 의미로 파악할 때 효과성이나 능률성의 평가를 의미한다.
2. 광의의 정책평가는 정책의 성패여부 뿐만 아니라 그것의 원인 규명에도 관심을 보인다.
3. 정책평가는 집행과정이나 이후에 실시된다는 점에서 정책분석과 구별할 수 있다.
4. 환경영향평가는 정책평가의 특수한 예라고 볼 수 있다.

문 4] 정책평가에 관한 다음 설명 중 적절하지 않은 것은?

1. 정책평가는 현재 진행 중이거나 이미 종료된 정책의 결과나 과정에 대하여 가치판단을 하는 것이다.
2. 정책평가는 정책의 옳고 그름은 물론 문제점이나 장점, 개선방안 등을 살펴보는 것이다.
3. 정책평가는 정책목표의 효율적인 달성을 위해 정책수단을 동원하고 실천에 옮기는 행위이다.
4. 정책평가는 정책과정에서 환류의 기능을 담당한다.

문 5] 미국에서 정책평가에 대한 관심을 가지게 된 직접적 원인은?

1. 능률적 행정관리 이론의 강조
2. 발전행정이론의 전개
3. 존슨 행정부의 수많은 사회정책 시행의 실패
4. PBSS의 발달

문 6] 참여형 정책평가(participatory policy evaluation)와 가장 거리가 먼 것은?

1. 후기 실증주의의 철학적 배경을 갖고 있다.
2. 하버마스의 담론적 정책의 영향을 크게 받았다.
3. 기존 정책평가 방법의 방법론적 보완주의의 문제점을 극복할 수 있는 대안의 하나이다.
4. 경험주의적 정책평가 기법과 대칭적 관계에 있다.

문 7] 정책평가와 정책분석에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

1. 정책평가는 사후적이고 정책분석은 사전적이다.
2. 정책평가와 정책분석은 모두 실제적 정책활동 이라기보다는 지적 정책활동이라고 할 수 있다.
3. 정책분석과 정책평가는 상호보완적으로 서로에게 유용한 정보를 제공한다.
4. 비용편익분석 등의 정책분석기법은 정책평가에 적용할 수 없다.

문 8] 정책평가에 관한 다음 설명 중 적절하지 않은 것은?

1. 정책평가는 정책의 내용, 집행 및 영향 등을 평정하기 위하여 체계적인 연구방법들을 응용하는 것이다.
2. 정책평가는 정책의 과정이나 결과를 이해하고, 그 가치를 판단하는 사회적인 과정이다.
3. 정책평가는 공공문제의 해결을 위한 정부의 의도적인 활동을 의미한다.
4. 정책평가는 국가사업계획의 목표달성의 정도를 사정하는 활동이다.

문 9] 정책평가에 관한 다음 설명 중 적절하지 않은 것은?

1. 정책평가는 공공문제의 해결을 위한 정부의 의도적인 활동으로 정책목표 달성을 위한 대안의 선택과 관련이 있다.
2. 정책평가는 정책의 내용, 집행 및 영향 등을 사정하기 위하여 체계적인 연구방법들을 응용하는 것이다.
3. 정책평가는 정책이 정책대상 집단에 실제로 미친 영향 또는 효과를 중심으로 이루어진다.
4. 정책평가는 정책 또는 프로그램의 목표 달성도를 사정하는 활동이다.

문 10] 정책평가에 관한 설명으로서 적절하지 않은 것은?

1. 정책평가는 정책개선에 기여하고자 하는 것이다.
2. 정책평가는 일정한 기준에 따라 정책의 성공여부를 판단하는 것이다.
3. 정책평가는 과학적 방법에 따라 행하는 일종의 탐구활동이다.
4. 정책평가는 정책목표의 달성을 위한 최선의 대안을 모색하는 활동이다.

문 11] 미국에서 정책평가에 관한 연구가 본격적으로 발전하게 된 배경이 아닌 것은?

1. 정부의 역할과 정책사업의 증대
2. PPBS의 도입성공
3. 책무성의 요구
4. 방법론의 발달

제 2장 정책 평가의 성격

문 1] 정책평가의 특징에 관한 다음 설명 중 옳지 않은 것은?

1. 정책평가는 실용적인 목적이 강하다.
2. 정책평가는 목적지향적 연구이다.
3. 정책평가는 범학문적 성격을 띤다.
4. 정책평가는 시간과 공간의 제한을 크게 받지 않는다.

문 2] 정책평가연구의 성격 또는 특징으로 적절하지 않은 것은?

1. 정책평가연구는 과정지향적 연구이다.
2. 정책평가연구는 범학문적 접근의 성격을 가지고 있다.
3. 정책평가연구는 실용적인 목적으로 수행되는 연구이다.
4. 정책평가연구는 시간과 장소의 영향을 크게 받는다.

문 3] 정책평가와 정책평가연구에 대한 합리적인 설명이 아닌 것은?

1. 정책평가란 정책 또는 국가사업계획의 효과성을 평가하는 것이다.
2. 정책평가는 정책이 의도하거나 또는 의도하지 않았던 영향을 평가하는 것이다.
3. 정책평가연구는 정책의 효과성을 판단하기 위하여 체계적인 사회과학적 연구방법론을 응용한다.
4. 정책평가연구는 정책의 효과성을 판단하기 위하여 체계적인 사회과학적 연구방법론을 응용한다.

문 4] 정책평가연구의 주된 성격으로 적절하지 않은 것은?

1. 정책평가연구는 새로운 지식과 이론의 탐구를 주요 목적으로 한다.
2. 정책평가연구는 어떤 시간과 장소에 크게 제한되는 연구이다.
3. 정책평가연구는 목적지향적 연구이다.
4. 정책평가연구는 조작이 가능한 변수를 포함하게 된다.

문 5] 정책평가의 내용 중 적절하지 않은 것은?

1. 정책의 형평성
2. 정책의 편의성
3. 정책의 능률성
4. 정책의 적절성

문 6] 정책평가연구의 주요 성격이 아닌 것은?

1. 정책평가연구는 어떤 목적을 달성하기 위한 선택된 행동의 효과를 연구함에 있어서 포괄적이다.
2. 정책평가연구는 어떤 정책을 수행함에 있어 잠재적인 효과와 의도하지 않았던 결과에 대

해서도 고려한다.

3. 정책평가연구는 조작이 가능한 변수는 포함하지 않는다.
4. 정책평가연구는 범학문적인 접근의 성격을 가진다.

문 7] 정책평가의 주요한 목적과 관련이 없는 것은?

1. 정책의 추진여부 결정
2. 효과적인 정책집행전략의 수립
3. 정책내용의 수정·보완을 위한 정보 획득
4. 정책홍보의 효과성 제고

문 8] 정책평가의 성격에 대한 설명 중 바르지 않은 것은?

1. 목적 지향적 연구
2. 시스템적 관점
3. 조작 가능한 변수의 포함
4. 단일 학문적 접근

문 9] 정책평가에 관한 다음의 설명 중 가장 부적절한 것은?

1. 상식적 의미의 정책평가는 정책과정상의 모든 활동이나 모든 산물을 대상으로 수행할 수 있다.
2. 정책분석이 사전적으로 정책대안의 결과를 예측하고 이에 근거하여 정책대안을 비교, 평가하는데 비하여, 정책평가는 주로 정책이 결정되고 집행되는 도중이나 집행된 후에 집행과정이나 집행결과를 사후적으로 검토하는 것이다.
3. 정책에 대한 과학적, 체계적, 객관적 방법에 의한 평가를 정책평가라 한다.
4. 과학적, 체계적 평가방법은 일상생활에서 정책의 좋고 나쁨을 판단할 때는 흔히 사용하는 방법이다.

문 10] 정책분석, 정책감사와 정책평가의 특징에 대한 설명 중 바르지 않은 것은?

1. 비용분석은 정책결정에 필요한 정보를 산출하기 위한 조망적 분석활동이다.
2. 정책평가는 정책이 집행된 후 경험적인 자료를 토대로 정책의 효과성, 능률성 및 적합성을 검토하는 회귀적 분석이다.
3. 감사원의 정책감사에 정책평가 활용이 이루어지고 있다.
4. 정책감사는 회계책임의 확보에 초점이 있다.

제 3장 정책 평가의 필요성(목적)

문 1] 정책평가의 필요성과 거리가 가장 먼 것은?

1. 정부활동의 능률성과 효과성 제고

2. 정부활동의 책임성 확보
3. 정부유형의 명확한 분류
4. 예산의 최종적 효율성 확보

문 2] 정책평가의 필요성 또는 목적과 관련이 적은 것은?

1. 정책평가를 통해 추진중인 정책의 내용을 수정할 수 있다.
2. 정책평가를 통해 정책관리의 효율성을 높일 수 있다.
3. 정책평가를 통해 정책주관기관에 대한 책임성을 확보할 수 있다.
4. 정책평가를 통해 정책집행기과느이 자율성을 확보할 수 있다.

문 3] 정책평가의 목적 또는 필요성에 대한 설명이 아닌 것은?

1. 정책실패에 대한 원인 분석을 위하여
2. 정부활동의 정당화 및 정책효과에 대한 국민의 지지확보를 위하여
3. 정책목표의 명확성 제고와 목표달성을 위한 대안의 탐색을 위하여
4. 정부활동의 책임성 확보를 위하여

문 4] 정책평가의 바람직한 목적과 가장 거리가 먼 것은?

1. 의사결정에 필요한 정보 제공
2. 책무성요구의 충족
3. 이론형성에의 기여
4. 공공관계(PR)

문 5] 정책평가의 주요 목저쟁 해당하지 않는 것은?

1. 효과적인 정책수단의 발견
2. 능률적인 집행절차와 집행활동을 구상
3. 정책목표를 설정하기 위한 구체적인 수단
4. 정부의 문제해결에 대한 잠재적 능력의 제고

문 6] 책평가의 바람직한 목적에 해당되지 않는 것은?

1. 결정의 지연
2. 의사결정요구의 충족
3. 책무성요구의 충족
4. 이론형성에의 기여

문 7] 평가연구의 주된 성격으로 가장 적절한 것은?

1. 변수들간의 상호관계의 탐색 그 자체에 중점을 둔다.
2. 정책의 계획, 개발 및 운영에 유용한 정보 얻는데 중점을 둔다.
3. 조작이나 행동보다는 이해의 증진에 일차적 목표로 한다.
4. 새로운 지식의 탐구에 주요 목적을 두고 있다.

문 8] 정책평가의 특징에 관한 설명 중 옳지 않은 것은?

1. 정책평가는 실용적인 목적이 강하다.
2. 정책평가는 수단지향적 연구이다.
3. 정책평가는 범학문적 성격을 띤다.
4. 정책평가는 조작이 가능한 변수를 포함한다.

문 9] 정책평가의 목적이 정부가 가지고 있는 문제들과 정부전략의 효과성을 판단하는데 필요한 증거자료를 얻는데 있다는 정책평가의 관점은?

1. 관리의 관점
2. 의사결정의 관점
3. 지식의 관점
4. 책임성의 관점

문 10] 정책평가의 필요성에 대한 설명이 아닌 것은?

1. 정책이 처음 의도했던 대로 집행되지 않기 때문
2. 정부활동의 경제성과 효율성에 대한 강조 때문
3. 정책과정에 대한 이해당사자들의 참여 요구 때문
4. 정부활동의 관리적 책임성에 대한 요구 때문

제 4장 정책 평가 상의 문제

문 1] 실험대상자들이 자신들이 실험대상이 되고 있다는 것을 알게 됨으로써 평소와 다른 행동을 취하는 현상은?

1. 모방효과
2. 수렴효과
3. 호오손 효과
4. 확산효과

문 2] 조작적 정의는 왜 필요한가?

1. 가설을 검증하기 위하여
2. 이론의 구체성을 줄이기 위하여
3. 개념의 의미를 풍부하게 하기 위하여
4. 개념의 전달을 명확히 하기 위하여

문 3] 정책평가 수행의 문제점에 관한 다음 설명 중 틀린 것은?

1. 정책평가에 대한 저항
2. 낮은 질의 관리정보체계
3. 명확히 규정된 정책목표

4. 비용과 편익 측정의 어려움

문 4] 정부 정책평가상의 문제점이 아닌 것은?

1. 평가기준의 모호성으로 인한 정책의 효과추정상의 한계
2. 정책평가의 인과적 모형 작성의 곤란
3. 이해 당사자의 개입에 따른 평가결과 해석상의 차이
4. 경험이나 통찰력에 의한 분석의 한계

문 5] 다음 중 정책평가상의 문제점 또는 제약요인에 대한 설명이 아닌 것은?

1. 평가자와 정책집행자간에 평가결과에 대한 갈등이 일어날 수 있다.
2. 정책평가는 과학적 방법론을 토대로 이루어지기 때문에 평가자의 주관적 가치의 개입은 문제가 되지 않는다.
3. 정책평가과정에서 의도하지 않았던 정책효과를 구별하는 것은 중요하지만 어려운 일이다.
4. 정책목표가 복수일 경우 이들 정책목표의 우선 순위에 대한 평가자간의 합의가 어려울 수 있다.

문 6] 효과성평가의 경우에만 주로 당면하는 문제점으로 볼 수 없는 것은?

1. 정책이외의 변수에 대한 통제의 어려움
2. 적용될 상황의 제한
3. 기록문서의 정확성과 인지자료의 신빙성
4. 정책효과에 대한 고려

문 7] 정책평가의 제약 요인으로 볼 수 없는 것은?

1. 인과성 규명의 곤란성
2. 확산된 정책영향 측정의 곤란성
3. 미래예측의 한계
4. 평가결과 해석의 주관성

문 8] 정책평가 방법의 방법론적 보편주의의 문제점을 가장 적절히 지적한 것은?

1. 정책평가 결과의 신뢰성 약화
2. 피평가 집단의 반발로 인한 평가의 실효성 반감
3. 정책평가의 객관성과 과학성 취약
4. 평가대상에 따른 정책평가도구의 탄력적 활동의 제한

제 5장 정책 평가의 유형 분류

문 1] 다음 상위평가(메타평가)에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?

1. 상위평가는 평가투입, 평가과정, 평가효과에 대한 평가라고 할 수 있다.
2. 상위평가는 평가결과의 활용과는 별로 관계가 없다.
3. 상위평가는 평가에 포함된 정보의 질에 관한 정보를 제공한다.
4. 상위평가는 평가자의 자질에 대한 평가를 통해 적합한 평가자를 선정하기 위한 정보를 제공한다.

문 2] 정책평가전에 평가자와 평가결과를 활용할 의뢰인간에 평가목적에 대하여 충분한 논의가 이루어지는 단계는?

1. 평가의 구조화와 설계단계
2. 형성과 협상단계
3. 자료수집 및 분석단계
4. 의사전달과 결과의 활용단계

문 3] 다음 집행과정평가에서 다루어지는 것이 아닌 것은?

1. 사업계획에 명시된 제활동이 이루어졌는가?
2. 정책효과가 어떤 경로를 거쳐서 발생하였는가?
3. 원래 의도한 정책대상집단에 실시되었는가?
4. 정책이 미리 정해진 법률이나 규정에 순응하고 있는가?

문 4] 다음 중 정책집행후에 정책이 사회에 미친 결과(영향)를 평가하는 것은?

1. 총괄평가
2. 형성평가
3. 과정평가
4. 내부평가

문 5] 다음 중 효과성평가에서 다루는 문제와 가장 관계가 없는 것은?

1. 의도했던 효과가 나타났는가?
2. 나타난 효과가 해당 정책에서 기인한 것인가?
3. 나타난 효과의 크기는 충분한가?
4. 투입과 비교할 때 전체적인 정책의 효과는 적정한가?

문 6] 정책의 효과나 편익이 투입된 비용에 비추어 볼 때 정당화될 수 있느냐 하는 것을 검토하기 위한 평가는?

1. 능률성 평가
2. 적합성 평가
3. 메타 평가
4. 형성적 평가

문 7] 다음 중 수행되는 시점에 따른 정책평가의 유형분류가 아닌 것은?

1. 종합평가
2. 메타평가
3. 수시평가
4. 주기적 평가

문 8] 다음 중 형성적 평가에 대하여 가장 잘 설명하고 있는 것은 어느 것인가?

1. 정책평가의 실행가능성에 대한 평가
2. 프로그램이 집행과정에 있으며 아직도 유동적일 때 프로그램을 개선하기 위하여 수행하는 평가
3. 프로그램이 원래 설계되었던 대로 집행이 되었는가에 대한 평가
4. 프로그램이 의도한 효과를 가져 왔는가에 대한 평가

문 9] 정책을 평가하기 위한 평가 체제와 전략 등을 사전에 설계하고 평가하는 일종의 예비 평가는?

1. 총괄평가
2. 영향평가
3. 형성평가
4. 평가성 검토

문 10] 다음 중 정책평가의 유형에 대한 설명중 거리가 먼 것은?

1. 정책평가는 평가자에 따라 자체평가, 내부평가, 외부평가로 분류된다.
2. 정책평가는 평가단계에 따라 사전평가, 과정평가, 사후평가로 분류된다.
3. 정책평가는 평가를 수행하는 회수에 따라 종합평가, 수시평가, 주기적 평가로 분류된다.
4. 정책평가는 평가목적에 따라 영향평가와 총괄평가로 분류된다.

문 11] 단순한 정책목표의 달성정도 이외에 해결하고자하는 정책문제가 어느 정도 해결되었고, 문제가 완화 또는 악화되었는지 등의 정책문제 파악과 분석이 함께 이루어지는 평가를 무엇이라 하는가?

1. 적합성 평가
2. 능률성 평가
3. 효과성 평가
4. 형성적 평가

문 12] 다음 중 내적 능률성평가와 관련이 없는 것은?

1. 종합적 능률성을 평가한다.
2. 운영상의 능률성을 평가한다.
3. 투입에 대한 산출의 비율로 측정한다.
4. 기술적 능률성을 평가한다.

문 13] 다음 정책평가유형 중 이후에 실시될 프로그램효과에 대한 전면적인 평가를 하기 위한 사전 준비작업에 해당되며, 전면적인 평가의 소망성과 실행가능성 등을 검토하는 일종의 예비평가적 성격을 가진 것은 무엇인가?

1. 착수직전분석
2. 평가성 사정
3. 형성적 평가
4. 프로그램 모니터링

문 14] 다음 중 맥락평가(contextual evaluation)를 잘못 설명한 것은?

1. 독특한 상황하에 운영되고 있는 정책 또는 사업에 관련된 모든 복잡한 현상들을 총체적 입장에서 이해하기 위하여 사용되는 새로운 정책평가방법이다.
2. 기본적으로 탐색적이고 귀납적인 성격을 가진다.
3. 평가대상인 사업과 효과 사이의 일원적 인과관계를 규명한다.
4. 정책이나 사업의 실시 및 효과와 관련된 모든 사건들을 분석하는 민속방법론적 사례연구가 가장 적절한 방법이다.

문 15] 정책이 의도하는 목표를 달성할 수 있는 요소들로 구성되어 있는지 여부를 평가하는 것은?

1. 효과성 평가
2. 능률성 평가
3. 정확성 평가
4. 정책구조 평가

문 16] 정책평가의 유형을 분류할 때 평가의 단계 혹은 시점에 따라 구분된 것은?

1. 자체평가
2. 과정평가
3. 수시평가
4. 주기적 평가

문 17] 평가자에 따른 정책평가의 유형에 대한 다음 설명 중 맞지 않은 것은?

1. 평가자에 따른 정책평가, 내부평가 및 외부평가로 분류된다.
2. 조직내부의 평가자는 조직외부의 평가자에 비해 보다 객관적이고 조직의 근본적인 문제에 의문을 가지는 경향이 강하다.
3. 조직내부의 평가자는 조직외부의 평가자보다 보다 지속적이고 장기간에 걸친 평가를 수행할 수 있는 보다 유리한 위치에 있다.
4. 언론기관, 이익집단 및 정책관계연구기관 등은 외부평가장치라고 볼 수 있다.

문 18] 다음 중 평가단계에 따른 평가유형의 분류가 아닌 것은?

1. 사전평가

2. 사후평가
3. 총괄평가
4. 과정평가

문 19] 다음 상위평가(메타평가)에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?

1. 상위평가는 평가투입, 평가과정, 평가효과에 대한 평가라고 할 수 있다.
2. 상위평가는 평가결과의 활용과는 별로 관계가 없다.
3. 상위평가는 평가에 포함된 정보의 질에 관한 정보를 제공한다.
4. 상위평가는 평가자의 자질에 대한 평가를 통해 적합한 평가자를 선정하기 위한 정보를 제공한다.

문 20] 다음 정책평가유형 중 평가대상에 따른 분류는?

1. 총괄평가, 과정평가
2. 총괄평가, 형성평가
3. 내부평가, 외부평가
4. 과정평가, 영향평가

문 21] 다음 중 정책영향평가에 관한 설명 중 맞지 않는 것은?

1. 진실험적 평가연구, 준실험적 평가연구, 비실험적 평가연구 등으로 나눌 수 있다.
2. 진실험적 설계에 의한 평가연구는 정책의 영향평가를 위하여 과학적인 실험조사설계의 원리를 도입하는 평가의 방법이다.
3. 준실험적 평가연구는 독립변수로서의 정책과 종속변수로서의 정책영향간의 상관관계를 분석하여 정책의 효과를 평가하는 방법이다.
4. 정책실험연구에서는 실험집단과 통제집단을 구성한다.

문 22] 전면적인 평가를 실시하기 위한 준비로서 전면적인 평가의 실행가능성과 영향평가를 실시해야할지의 여부 등 영향평가의 유용성을 검토하기 위한 평가유형은?

1. 형성적 평가
2. 평가성 사정
3. 프로그램 모니터링
4. 적합성 평가

문 23] K시 산업환경국에서 소관업무인 '버섯시범재배장'사업을 문제가 있을 때마다 평가하고 있다. 다음 중 어디에 해당하는가?

1. 일회의 종합평가
2. 수시평가
3. 주기적 평가
4. 외부평가

문 24] 평가성 사정의 관심사항에 속하지 않는 것은?

1. 평가결과를 이용할 의사결정자의 요구
2. 정책평가의 방법
3. 정책평가의 목적과 범위
4. 정책의 대안

문 25] 다음 중 과정평가가 아닌 것은?

1. 형성평가
2. 사후적인 과정평가
3. 모니터링
4. 총괄평가

문 26] 아래에 열거한 상위평가의 유형 가운데 다른 3개와 성격상 가장 차이가 나는 것은?

1. 평가보고서의 검토
2. 평가자료의 분석
3. 평가방법의 검증
4. 복수의 독립적 평가 수행

문 27] 정책을 수립하고 집행한 기관의 감사담당관실에서 해당 정책의 성과를 평가하는 것은 어떤 유형의 정책평가에 속하는가?

1. 자체평가
2. 내부평가
3. 외부평가
4. 준외부평가

문 28] 국무조정실의 심사평가제도 중 1998년부터 새롭게 추진하고 있는 평가유형은?

1. 개인평가
2. 기관평가
3. 만족도평가
4. 행정개혁평가

문 29] 총괄적 평가의 내용과 가장 거리가 먼 것은?

1. 정책결정자와 정책집행자 사이의 정책목표에 대한 합의 유도
2. 정책대상집단의 변화 규모 추정
3. 변화의 원인이 정책 시행에 의한 것인지 여부
4. 정책효과가 문제해결에 적합한 것인지 여부

문 30] 기관평가의 주요접근방법이 아닌 것은?

1. 목표달성 접근방법

2. 전략적 이해관계집단 접근방법
3. 시스템적 접근방법
4. 의사결정 초점 접근법

문 31] 다음 중 정부사업(프로그램)의 성과에 대한 정보의 활용가능성과 가장 관련이 깊은 평가유형은 어느 것인가?

1. 착수직전분석
2. 평가성 사정
3. 형성적 평가
4. 정책영향평가

문 32] 평가성사정(평가성검토)에 대한 다음 설명 중 틀린 것은?

1. 정책평가의 소망성과 가능성을 검토하는 것이다.
2. 한정된 자원과 인력으로 가장 유용한 평가를 할 수 있도록 해 준다.
3. 평가가능모형은 실현가능모형의 작성과 포함된 변수의 측정가능성 검토를 통해 작성될 수 있다.
4. 정책평가에 대한 평가라고도 할 수 있다.

문 33] 평가시행단계에 따른 구분으로, 정책이 시행되고 있을 때 이루어지는 평가는?

1. 사전평가
2. 과정평가
3. 영향평가
4. 사후평가

제 6장 정책평가의 절차

문 1] 다음 중 실현가능성이 가장 높은 사업모형은?

1. 문서상모형
2. 관리자모형
3. 집행현장모형
4. 공식적모형

문 2] 평가설계안 작성시 고려할 사안과 가장 거리가 먼 것은?

1. 평가의뢰인의 수요
2. 예상 평가비용의 적정성
3. 성공적 평가수행 가능성
4. 이차적 자료분석 활용자의 용도

문 3] 다음 중 정책평가의 올바른 절차 또는 단계는?

<보기>

가) 정책목표 식별 나) 자료분석 및 해석 다)연구설계
라) 평가기준 선정 마) 측정 바) 자료수집 사) 임팩트모형 작성

1. 가-다-라-마-바-나-사
2. 가-나-마-라-바-사-다
3. 가-사-다-라-마-바-나
4. 사-가-다-라-마-바-나

문 4] 정책평가 시행의 기본계획으로, 건축설계도에 비유할 수 있는 것은?

1. 자료수집계획
2. 자료분석계획
3. 표본조사
4. 평가설계

문 5] 다음은 정책평가과정에서 검토되어야 할 내용들이다. 성질상 다른 평가절차에 속한다고 보아야 할 것은 어느 것인가?

1. 선택된 분석방법의 정당화
2. 자료분석방법과 평가목적간의 합치 정도
3. 인과관계의 해석
4. 자료수집대상에 대한 불리한 영향의 최소화

문 6] 다음 중 정책평가의 절차 또는 과정으로 올바른 것은?

<보기>

가)자료의 수정과 정리 나)평가의 구조화와 설계 다)자료의 분석과 해석
라)평가결과의 의사소통과 발표 마)정책평가 결과의 활용

1. 가-나-다-라-마
2. 가-나-라-다-마
3. 라-나-가-다-마
4. 나-가-다-라-마

문 7] 다음 중 정책평가의 초기 과정에서 논의되고 확인되어야 할 중요한 사항들과 가장 거리가 먼 것은 어느 것인가?

1. 평가결과 활용의 방법
2. 평가의 유형
3. 평가에 소요되는 비용과 시간
4. 표본조사의 경우 표본추출의 방법

문 8] 다음 중 평가성사정(검토)의 내용이 아닌 것은?

1. 정책평가의 목적 확인
2. 평가대상 확정
3. 정책구조파악
4. 평가방법 결정

문 9] 다음 정책평가의 절차 중 맞는 것은? 2

1. 정책평가의 목적 확인->평가설계->평가유형 결정->평가가능모형 작성->자료수집 및 분석
2. 정책평가의 목적 확인->평가가능모형 작성->평가유형 결정->평가설계->자료수집 및 분석
3. 정책평가의 목적 확인->평가유형 결정->평가설계->평가가능모형 작성->자료수집 및 분석
4. 정책평가의 목적 확인->평가설계->평가가능모형 작성->평가유형 결정->자료수집 및 분석

제 7장 정책평가기준

문 1] 다음은 정책의 목표들이다. 성질상 다른 것들과 구분되는 것은 어느 것인가?

1. 경찰관이 범죄현장에 도착할 때까지의 시간을 감소시킨다.
2. 영세민을 위하여 더 많은 자금을 지원한다.
3. 학생들을 위한 상담소를 증설한다.
4. 산업재해를 감소시킨다.

문 2] 빈곤층에게 소득을 재분배하기 위해 설계된 정책사업이 너무 비능률적이어서 재분배적 편익의 극히 일부만이 설계적으로 전달되었을 때 고려해 보아야 할 적합성의 유형은?

1. 재분배적 복지로서의 형평성
2. pareto 기준의 적합성
3. 능률성과 형평성
4. 인간적 가치

문 3] 정책평가에서 실험대상의 견해를 묻는 것을 반복함으로써 후에 정하는 문제의 핵심을 쉽게 파악하게 되고, 대상자들의 견해나 주제에 대한 집중력에 영향을 미치는 상태를 무엇이라고 하는가?

1. 선발효과
2. 역사효과
3. 시험효과
4. 소모효과

문 4] 비용편익 분석에서 사업의 경제성이 있는 경우는?

1. 총산출÷총투입>1
2. 순산출<0

3. 총산출÷총투입<0
4. 총산출-총비용>1

문 5] 정책사업을 통하여 특정집단의 복지가 아닌 사회전체의 복지를 극대화하는 방법으로 바람직 하지 않은 것은?

1. 개인복지의 극소화
2. 최소복지의 보장
3. 순복지의 극대화
4. 재분배 복지의 극대화

문 6] 정책프로그램의 적합성(appropriateness)이 의미를 가질 수 있는 경우가 아닌 것은?

1. 형평성과 능률성
2. 형평성과 민주성
3. 형평성과 이론적 윤리성
4. 능률성과 인간적 가치

문 7] 능률성평가에 포함되는 내용이 아닌 것은?

1. 정책의 직접적인 비용은 얼마인가?
2. 부작용이나 사회적 충격을 포함한 사회적 비용은 얼마인가?
3. 정책의 효과는 비용을 상쇄시킬 만큼 큰가?
4. 정책효과는 어떠한 경로를 거쳐서 발생하게 되었나?

문 8] 종합적 능률성을 의미하는 것으로 효과와 투입의 비율로 나타낼 수 있는 것은?

1. 운영상의 능률성
2. 외적 능률성
3. 대내적 능률성
4. 내적 능률성

문 9] 비용효과분석에서 분석가가 대안을 제안하기 위한 제안기준으로 적절한 것은?

1. 비용의 크기
2. 편익의 크기
3. 파레토개선의 정도
4. 불확실성의 정도

문 10]. 정책평가의 일반적 유형 가운데 기술적 평가이면서 결과평가의 유형에 속하는 것은?

1. 평가성 사정
2. 빠른 피드백 평가
3. 심사분석
4. 능률성 평가

문 11] 정책의 효과를 파악할 때 고려해야 할 요인으로 바르지 못한 것은?

1. 정책의 효과는 국민 지향적으로 파악되어야 한다.
2. 정책의 효과는 원래 의도했던 성과를 포함하면 된다.
3. 정책의 효과는 양적으로 측정하기 어려우면 제외되어도 무방하다.
4. 정책의 효과는 개별 연구집단에 미치는 효과를 따로 구분해서 파악해야 한다.

문 12] 효과성에 관한 설명으로 바르지 않은 것은?

1. 주어진 정책대안이 행위의 가치 있는 결과를 달성하였는가를 평가한다.
2. 이것을 기술적 합리성이라고 한다.
3. 효과성을 측정할 때 산물의 서비스 단위로 측정한다.
4. 정책 대안과 행위의 가치 있는 결과간의 관계의 강도로 설명된다.

문 13] 정책이 야기한 모든 효과의 소망스러운 정도를 결정하는 것을 지칭하는 것은?

1. 종합효과평가
2. 정책구조 평가
3. 상대적 효과성 평가
4. 효율성 평가

문 14] 양질의 의료서비스를 가치있는 결과라고 가정할 때 가장 효과적인 보건정책은?

1. 더 많은 사람에게 보다 양질의 의료서비스를 제공하는 것
2. 수혜대상자는 적더라도 최고수준의 의료서비스를 제공하는 것
3. 더 많은 사람에게 일정수준의 의료서비스를 제공하는 것
4. 더 많은 사람에게 다양한 종류의 의료서비스를 제공하는 것

문 15] 어느 고등학교에서는 3학년 학생들을 대상으로 모의 수능고사를 치른 후 최하위 10%에 해당하는 학생들에게 방과 후 특별교육을 실시하고 그 효과를 평가하려고 한다. 이 때 다음 평가의 내적타당성을 위협하는 요소 중에서 가장 유의해야 할 것은?

1. 선발효과
2. 성숙효과
3. 측정도구의 변화
4. 회귀인공요소

문 16] 효과성평가란 효과성의 척도상에 바람직한 방향으로 “중요한”변화가 야기되었는가를 검토하는 것이다. 여기에서 중요한 변화가 의미하는 것으로 보기 어려운 것은?

1. 통계적으로 유의한 변화
2. 실질적으로 유의한 변화
3. 정책결정자의 입장에서 의미 있는 변화
4. 통계적 검증에서 변화의 정도가 큰 변화

문 17] 일정한 비용으로 일정한 효과를 얻고자 하는 사업의 분석에 관한 설명으로 바른 것은?

1. 이때는 정책사업을 진행시킬 수 없는 경우도 있게 된다.
2. 이때는 능률성을 기준으로 정책사업을 선택한다.
3. 이때는 효과성을 기준으로 정책사업을 선택한다.
4. 이때는 대응성을 기준으로 정책사업을 선택한다.

문 18] 다음 중 정부사업(프로그램)의 적합성평가에 대하여 가장 잘 설명하고 있는 것은 어느 것인가?

1. 프로그램이 의도한 효과를 가져왔는가에 대한 평가
2. 프로그램의 성과와 투입 비용을 비교하는 평가
3. 프로그램의 목표가 사회적으로 바람직한가에 대한 평가
4. 프로그램이 대상모집단에 도달하고 있는가에 대한 평가

문 19] 정책평가에서 적합성에 대한 설명으로 옳은 것은?

1. 개별적 기준의 집합과 관련된다.
2. 실질적 합리성과 관련된다.
3. 적합성에 관한 표준적 정의는 가능하다.
4. 적합성의 기준은 필연적으로 폐쇄적 성격을 갖는다.

문 20] 경로분석에 관한 내용 중에서 틀린 것은?

1. 경로분석은 인과모형에 포함된 변수들간의 크기를 추정하기 위한 통계적 방법이다.
2. 경로분석은 평가자로 하여금 변수들간의 가설적인 관계를 쉽게 이해할 수 있도록 해준다.
3. 경로분석은 변수들간의 직접 및 간접적인 인과적 관계들의 강도를 결정하기 위한 일련의 절차이다.
4. 경로분석은 변수들간의 직접적인 인과적 영향의 크기를 가능하게 해준다.

문 21] K군이 매년마다 100000원씩 5년간 8%의 복리로 저축하는 경우 마지막 저축이 끝난 바로 직후의 총미래동등가치는 얼마인가를 구하기 위한 공식으로 가장 적절한 것은?

1. $100000 * \left[\frac{(1+0.08)^5 - 1}{0.08} \right]$
2. $100000 * \left[\frac{(1-0.08)^5 - 1}{0.08} \right]$
3. $100000 * \left[\frac{0.08}{(1+0.08)^5 - 1} \right]$
4. $100000 * \left[\frac{0.08}{(1-0.08)^5 - 1} \right]$

문 22] 사회적 할인율에 대한 틀린 설명은?

1. 사회적 할인율이란 공공사업에 적용할 할인율이다.
2. 개발도상국의 경우 정부의 역할을 강조한다면 높은 사회적 할인율을 적용해야 한다.
3. 할인율 결정방법은 기회비용의 접근방법과 가치판단의 접근방법이다.
4. 관련된 사업과 구체적인 현실적 여건을 고려한다면 모험에 대한 프리미엄을 할인율에 반

영하는 것이 바람직하다.

문 23] 정책이 집행된 후에 정책효과가 있었는지를 판단하는 것은?

1. 총괄적 평가
2. 형성적 평가
3. 과정적 평가
4. 주관적 평가

제 8장 정책평가설계

문 1] A라는 지역에 쓰레기처리장을 건설함으로써 A 지역에는 비용을, 그 이외의 지역에는 편익을 발생시켰다면, 이러한 비용은 사회 전체적으로 볼 때 무슨 비용인가?

1. 이전비용
2. 실질비용
3. 내부비용
4. 외부비용

문 2] 정책평가에서 과장평가를 가장 잘 설명하고 있는 것은?

1. 과잉욕망이나 열의에 치우쳐서 실제보다 좀더 과장해서 평가
2. 정책결정자나 사업시행자가 스스로 평가할 때 발생하지 어렵다.
3. 외부인이나 전문가가 평가할 때 발생하기 쉽다.
4. 객관적이고 과학적인 평가를 하기 위해서는 과장평가가 필요하다.

문 3] 다음 중 평가성 사정에서 탐구되어야 할 내용과 가장 거리가 먼 것은 어느 것인가?

1. 프로그램의 성과에 대한 정보가 활용 가능할 것 인지의 여부
2. 프로그램 평가가 성과를 증진시키는데 유용한 것이 될 것 같은지의 여부
3. 프로그램이 평가될 수 있는지의 여부
4. 프로그램이 구체적으로 지정된 대상모집단에 도달되고 있는지의 여부

문 4] 다음 중 정책평가의 방법이 아닌 것은?

1. 정책영향평가
2. 최종요약 평가(총괄적 평가)
3. 정책형성 평가(형성적 평가)
4. 인간관계 평가

문 5] 델파이 기법의 기본원칙과 거리가 가장 먼 것은?

1. 통제된 환류

2. 반복(iteration)
3. 공개성(openness)
4. 전문가 합의(expert consensus)

문 6] J.S.Wholesy 가 제시한 평가성사정 절차에 포함되지 않는 것은?

1. 프로그램 의도 등의 명료화
2. 프로그램 현실의 탐구
3. 정책결정을 위한 정보의 제공
4. 협상전략의 수립

문 7] 다음은 정책평가에서 검토되는 내용들이다.

특정정책이 실패한 것으로 판명된 경우, 그 원인을 규명하기 위하여 검토해 보아야 할 내용들과 가장 거리가 먼 것은 어느 것인가?

1. 계획된 대로 자원이 동원되었는지의 여부
2. 원래 의도된 집단을 대상으로 정책이 시행되었는지의 여부
3. 정책이 의도하지 않은 효과를 가져 왔는지의 여부
4. 정책이 법률이나 규정에 순응하고 있는지의 여부

문 8] 정책평가를 정확히 하기 위해서는 적절한 데이터가 있어야 한다. 이에 관한 정보가 아닌 것은?

1. 프로그램의 각종 기록데이터
2. 프로그램의 참여자 데이터
3. 정책평가자의 관찰
4. 정책여론

문 9] 여론조사나 만족도조사는 정책의 어떠한 측면을 평가하는데 가장 유용한가?

1. 효율성
2. 효과성
3. 형평성
4. 응성

문 10] 다음 비용-효과평가법에 관한 설명 중 가장 적절치 않은 것은?

1. 평가대상이 되는 정책의 효과와 비용을 공통의 단위로 전환해야 한다.
2. 정책의 효과는 금전이 아니라 실제로 얻어진 실질적 결과로 표현된다.
3. 이 방법을 통해서 어떤 하나의 정책의 가치를 곧바로 확정할 수 없다.
4. 이 방법은 정책의 외적능률성을 평가하는 방법 중의 하나이다.

문 11] 다음 중 모니터링에 대한 설명으로 틀린 것은?

1. 대표적인 영향평가 가운데 하나임

2. 사업의 운용과 관련된 구체적 정보의 수집과 관리에 활용
3. 프로그램이 목적에 맞게 진행되고 있는지에 관한 정보를 제공
4. 프로그램뿐만 아니라 대상집단의 효과에 대한 정보까지 제공

문 12] 프로그램 모니터링과 관련된 책무성의 형태로 보기 어려운 것은?

1. 커버리지 책무성
2. 성과평가의 책무성
3. 서비스 전달의 책무성
4. 재무적 책무성

문 13] 정책평가가 학문적 기틀을 마련한 것과 관련이 없는 것은?

1. PPBS
2. 존슨의 사회개혁프로그램
3. 드로어의 정책평가 방법론의 체계
4. 1980년대의 스타워즈 계획

문 14] 다음 중 과정평가의 차원에 포함되지 않는 것은?

1. 프로그램 자체의 특성
2. 프로그램 집행대상이 된 모집단
3. 프로그램이 집행되었던 상황적 맥락
4. 프로그램 설계

문 15] 다음 중 '다른것은 다르게 취급한다'는 의미의 형평성은?

1. 수직적 형평성
2. 수평적 형평성
3. 실질적 형평성
4. 형식적 형평성

제 9장 과정평가

문 1] 정책을 실시하는 동안에 사회적으로 큰 사건이 발생하여 연구대상에 그 영향이 미쳐 정책의 순수한 효과를 추정하는데 어려움을 일으키는 내적타당성의 저해요인은?

1. 인공회귀요인
2. 역사요인
3. 성숙요인
4. 모방요인

문 2] 과정평가에 해당되지 않는 것은?

1. 프로그램 전략평가

2. 형성평가
3. 모니터링
4. 프로그램집행 모니터링

문 3] 정책집행 이전의 관찰시점과 집행 이후의 관찰시점 간에 여러 이유로 정책집행 대상자들이 그 집단에서 떠남으로써 두 시점간의 관찰대상집단이 크게 변질되는 경우는 다음의 내적 타당도에 대한 위협중 어느 것에 해당된다고 볼 수 있는가?

1. 상실요소
2. 역사적 사건
3. 인공회귀요소
4. 성숙효과

문 4] 연구설계에 대한 설명으로 틀린 것은?

1. 연구의 실행과정에서 연구자를 안내하는 하나의 논리적인 지침서이다.
2. 연구설계에 있어 가장 중요한 것은 자원의 제약정도를 고려하는 것이다.
3. 연구설계의 접근방법에는 실험설계, 준실험설계, 비실험적 설계에 의한 방법이 있다.
4. 접근방법에 따라 자료의 수집과 분석결과의 해석이 달라진다.

문 5] 준실험설계가 자주 사용되는 경우는?

1. 독립변수와 종속변수의 인과관계 서열이 분명할 때
2. 자극과 반응의 관계가 발견되었을 때
3. 비교집단을 형성하기가 쉬울 때
4. 진실험을 할 수있는 상황이 존재할 때

문 6] cook과 campbell의 정책평가의 타당성의 종류에 해당되지 않는 것은?

1. 구성적 타당성
2. 내용 타당성
3. 내적 타당성
4. 통계적 결론의 타당성

문 7] 정책평가의 양적 평가방법과 질적 평가방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

1. 총괄평가는 주로 양적인 방법에 의존한다.
2. 양적평가방법은 묵시적으로 평가고객이 요구하는 정보와 평가자 자신이 구하고자하는 해답과 같을 것이라고 가정한다.
3. 질적 평가방법은 양적 평가방법보다 총체론적이다.
4. 질적 평가방법은 양적 평가방법보다 결과지향적이다.

문 8] 다음 중 진실험에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?

1. 무작위배정에 의해 실험집단과 통제집단을 구성하기 어려운 경우에 시행한다.

2. 처리의 전달과정이나 통제과정에서 불순한 요소들이 들어옴으로써 오염에 의한 내적 타당성이 위협받을 수 있다.
3. 실험의 시행에 따르는 과도한 경비, 충분한 표본확보의 어려움 등이 존재한다.
4. 사회적 실험연구의 하나이다.

문 9] 진실험에서 자신들이 실험대상인 것을 알게 되어 평소와 다른 행동을 취함으로써 발생하는 ‘호손효과’ 때문에 가장 문제가 되는 것은?

1. 내적타당성
2. 외적타당성
3. 실행가능성
4. 측정의 신뢰도

문 10] 수질향상을 위하여 폐수정화시설을 의무화하는 정책을 시행하고 정책실시 전후의 수질을 비교하여 정책을 평가하는데, 비가 많이 와서 자연정화현상이 있었다. 이러한 경우의 약점은?

1. 성숙효과
2. 사건효과
3. 선발효과
4. 상실효과

문 11] 다음 중 진실험의 약점을 설명한 것 중 적절치 않은 것은?

1. 실험을 수행하는 과정에서 정치적, 윤리적 어려움이 따른다.
2. 일반적으로 내적 타당성이 가장 떨어진다.
3. 특정한 상황에서 얻은 연구 결과이기 때문에 일반화가 힘들다.
4. 시간과 경비가 많이 든다.

문 12] 다음 중 진실험평가의 약점을 설명한 것 중 옳지 않은 것은?

1. 실험을 실시하는데 정치적, 윤리적 어려움이 많다.
2. 일반적으로 내적 타당성이 매우 약하다는 문제가 있다.
3. 연구결과의 일반화에 어려움이 있다.
4. 일반적으로 사회실험의 경우 시간과 경비가 상대적으로 많이 든다.

문 13] 다음에서 준실험설계의 장점을 설명한 것 중 적절치 못한 것은?

1. 진실험보다 실행가능성이 높다.
2. 진실험보다 외적타당성이 높다.
3. 일반적으로 내적타당성이 뛰어나다.
4. 비실험 설계보다 내적 타당성이 높다.

문 14] 우리나라에서 실시되고 있는 자동차 안전벨트 미착용자 단속의 효과를 착용전후 1년

동안의 교통사고 사망자수의 비교를 통하여 보고자 할 때 사용하는 데 가장 적절한 기법은 다음중 어느 것인가?

1. 비동질적 통제집단설계
2. 사후테스트 비교집단설계
3. 회귀불연속설계
4. 단절적 시계열설계

문 15] 준실험의 보완책으로 적당하지 않는 것은?

1. 면접보다 관찰을 이용한다.
2. 가급적 실험집단과 통제집단이 동질적이 되도록 구성한다.
3. 회귀불연속 설계의 이용
4. 단절적 시계열분석을 이용한다.

문 16] 다음 중 사회실험에 관한 내용으로서 적합하지 않은 것은?

1. 실험의 실행가능성이란 측면에서 준실험이 진실실험보다 우월하다.
2. 준실험은 진실실험에 비해 내적 타당성 유지가 어려운 문제이다.
3. 준실험은 반드시 통제집단과 실험집단간의 동질성을 확보하여야 한다.
4. 실험설계의 실시에서 가장 경계하여야 할 사항은 허위변수의 개입이다.

문 17] 비실험설계에 관한 내용으로서 적합하지 않은 것은?

1. 준실험설계와 같이 실험적 설계의 속성을 지니고 있다.
2. 통계적 분석은 비실험설계에 속한다.
3. 정책실시전후 비교방법은 비실험설계에 해당한다.
4. 사후비교집단설계방법은 비실험설계에 해당한다.

문 18] 진실실험이 준실험에 비하여 실시가 까다로운 이유로서 타당한 것은?

1. 두 개 모두 실험적 설계에 속하기 때문이다.
2. 진실실험은 통제집단과 실험집단간의 동질성을 확보하여야 하기 때문이다.
3. 비교집단을 필요로 하지 않기 때문이다.
4. 통제집단을 필요로 하지 않기 때문이다.

문 19] 정책평가의 일반적 절차에서 괄호 안에 들어갈 내용은?

정책평가의 목적 결정---정책목표·수단 및 평가대상 확정--()----자료의 수집과 분석 ----평가 결과의 제시

1. 평가 방법의 결정
2. 평가 이유의 제시
3. 평가자 선정
4. 정책종결

문 20] 다음과 같은 소활동들(X_1, X_2, X_3)의 합인 대활동(X)의 종합진도를 가중산술평균에 의하여 구할 경우 그 답은 얼마인가?

	진도	가중치
X_1	60	20
X_2	90	10
X_3	80	20

1. 70 2. 74 3. 78 4. 80

문 21] 프로그램이 의도한 영향을 가져오지 못하고 실패한 주요 원인과 관계가 가장 적은 것은?

1. 프로그램 집행의 계획성 부족
2. 전달체계의 문제로 실제 대상자들에게 서비스가 충분히 전달되지 못한 결과
3. 서비스 전달자의 열의 부족
4. 프로그램 집행에 대한 자유재량으로 인한 다양한 집행형태

문 22] 정책평가의 특징을 설명한 항목 중 틀린 것은?

1. 객관적이고 공정한 정책평가는 정책목표의 달성을 의미한다.
2. 정책실패나 변동에 대한 합리적인 대책을 세울 수 있다.
3. 정책의 계속이나 종결 등에 관련된 정보를 주기 어렵다.
4. 정책의 책임성과 도덕성 등을 확보할 수 있다.

문 23] 성공적인 정책평가를 확보하기 위한 조건이 될 수 없는 것은?

1. 객관적인 평가의 기준 마련
2. 평가자의 평가능력 및 기초자료
3. 정책평가의 모델과 기법활용 능력
4. 정책결정자의 정치적인 지지와 성원

문 24] 인과모형에 포함된 변수들 간의 연계관계의 크기를 추정하기 위한 통계적 방법은 무엇인가?

1. 경로분석
2. 회귀분석
3. 분산분석
4. 비용효과분석

문 25] 다음 중 혼란변수에 대한 설명으로 옳은 것은?

1. 혼란변수는 독립변수와 종속변수 뒤에 작용하여 두 변수간의 관계를 사실보다 과장 혹은 축소시키도록 하는 변수이다.
2. 혼란변수란 독립변수와 종속변수간에 전혀 인과관계가 없는데도 있는 것처럼 나타나도록 만드는 변수이다.

3. 혼란변수는 독립변수에만 영향을 미쳐 두 변수간의 관계를 혼란스럽게 하는 변수이다.
4. 혼란변수란 종속변수에 영향을 미쳐 정책효과를 측정하는데 혼란스럽게 만드는 변수이다.

문 26] 다음은 진실험설계에 대한 설명이다. 이들 중 잘못된 것은?

1. 실험집단과 통제집단을 동질적으로 구성한다.
2. 둘 이상의 변수들간의 인과관계를 밝히는 데 가장 이상적인 평가설계이다.
3. 실험이 진행되는 과정에서 정책내용이 통제집단에 누출될 수 있다.
4. 실험집단과 통제집단 중 어느 한 집단에만 특유의 사건이 발생할 수 있다.

문 27] 다음 중 내적 타당도를 위협하는 역사효과를 제거하기 위한 방법으로 가장 적절한 것은?

1. 통제집단의 도입
2. 무작위 표출
3. 독립변수의 조작
4. 매칭(matching)

문 28] 다음은 진실험의 약점에 대한 설명이다. 이들 중 옳지 않은 것은?

1. 통제집단 구성원이 실험집단 구성원의 의견·생각·행동이나 태도를 모방함으로써 정책효과를 왜곡시킨다.
2. 정책실험을 수행하는 과정에서 정책내용이 통제집단에도 공급되어 정책효과를 왜곡시킨다.
3. 정책실험을 수행하는 과정에서 실험집단의 성숙효과와 통제집단의 성숙효과가 서로 달라 정책효과를 왜곡시킨다.
4. 통제집단과 실험집단사이에 형성되어있는 자연스럽 관계가 정책실험에 의하여 일시적으로 자연스럽게 못한 상태로 변화되어 정책효과를 왜곡시킨다.

제 10장 총괄(결과)평가

문 1] 다음중 상위평가(메타평가)에 관한 설명으로서 적절치 않은 것은 어느 것인가?

1. 이미 작성된 평가보고서를 검토한다.
2. 여러 평가의 결과를 중시한다.
3. 이미 이루어진 평가의 질을 검토한다.
4. 평가의 활용성을 저해할 수 있다.

문 2] 프로그램의 영향이나 결과가 실제로 발생하는지 또는 적절한 정책대상자들에게 전달되는지 여부를 알아보기 위한 평가방법은?

1. 평가성사정
2. 적합성평가
3. 실험평가
4. 모니터링

문 3] 결과선을 작성할 때 유의해야 할 사항이라고 보기 어려운 것은?

1. 하나의 결과는 여러 가지 통로 중 오직 하나의 통로에 불과하다.
2. 문제 그 자체에서 관심을 딴 곳으로 돌리도록 할 가능성에도 유의하여야 한다.
3. 실제로 목표하고 있는 문제를 나타내는 것이 아니라 단지 부수적인 것을 나타내는 결과를 기술하고 있을 위험도 있다.
4. 대응적사실의 역할은 고려하지 않아야 한다.

문 4] 정확성 평가를 하는 기법으로 보기 어려운 것은?

1. 회귀분석법
2. 관찰법
3. 문서조사법
4. 조사연구법

문 5] 다음 평가 유형과 그에 대한 설명이 바르게 짝 지워진 것은?

1. 프로그램 활동의 기대치와 측정치의 비교를 위한 평가: 착수직전분석
2. 프로그램의 가정들의 적합성여부에 대한 평가: 형성적평가
3. 프로그램의 능률성과 효과성을 확보하기 위한 평가: 모니터링
4. 새로운 프로그램의 개시여부를 결정하기 위한 평가: 평가성사정

문 6] 준실험적 정책평가에서 가능한 자연상태에서 실험을 실시하고 실험대상자들이 실험대상임을 잘 모르게 하여 외적타당성을 높이는 것을 지칭하는 것은?

1. 집단수준의 무작위추출
2. 자연적 봉쇄
3. 정책내용의 누출방지
4. 호손효과의 통제

문 7] 프로그램의 전달체계 및 프로그램의 대상영역에 체계적인 평가로서 각종 법률과 규제의 준수여부에 대한 판단을 포함하는 평가방법은?

1. 총괄적 평가
2. 적합성 평가
3. 평가성 사정
4. 모니터링

문 8] 다음 기술 중 틀린 것은?

1. 인과적 법칙은 확률적 법칙이다

2. 대량의 복잡한 대상에 대한 인과법칙에 있어서 효과는 복수의 원인에 의한 것이 될 수 있다.
3. 인과적 변화에 있어서 효과에 대한 조작은 원인에 대한 조작을 가져올 수 있다.
4. 인과관계를 주장하기 위해서는 결과에 일어난 변화를 설명하는 다른 설명의 대안들을 기각할 수 있어야 한다.

문 9] 평가성 사정의 대상에 관한 기술 중 적절치 않은 것은?

1. 정책목표가 측정가능하게 정의되어 있는가?
2. 정책과 목표간의 인과관계에 대한 가정이 설정되었는가?
3. 평가로부터 산출될 정보의 활용자가 규명되어 있는가?
4. 정책의 집행이 능률적이고 수행되고 있는가?

문 10] 정책집행 후 결과에 대한 평가를 하여 다음 단계의 정책으로 환류시키는 정책평가는?

1. 과정평가
2. 형성평가
3. 총괄평가
4. 사전평가

문 11] 협의의 과정평가를 위한 기법으로 가장 적절한 것은?

1. 회귀분석(regression analysis) 기법
2. 부호검증(sign test) 기법
3. 중앙치검증(median test) 기법
4. 카이제곱검증(chi-square test) 기법

문 12] 프로그램 집행의 능률성과 효과성을 확보하기 위한 평가에 속하는 것은?

1. 착수직전분석
2. 평가성사정
3. 프로그램모니터링
4. 맥락분석

문 13] 다음의 정책평가 유형 가운데 프로그램이 집행과정에 있을 때 프로그램의 개선을 위해 수행하는 평가는 무엇인가?

1. 평가성사정
2. 형성적평가
3. 총괄평가
4. 적합성평가

문 14] 다음은 협의의 과정평가의 절차 중 가설적 과정모형에 대한 검증단계로서 프로그램 처리의 결과에 대한 효과 검증의 유형을 나타내고 있다.(단, T는 프로그램 처리, S는 하위목적, 그리고 O는 결과를 의미함.) 이러한 과정평가의 결과 유형에 대한 설명으로 옳지 않은

것은?

1. T->S관계도 강하고, S->O관계도 강한 경우에는 프로그램이 적절하게 집행되고, 하위목적 달성이 되면, 관심사가 되는 고유의 결과도 성취된다는 것을 보여준다.
2. T->S관계는 약하나, S->O관계는 강한 경우에는 프로그램이 어느 정도의 효과가 있기 때문에 실시중인 프로그램을 별도로 폐기할 필요는 없다.
3. T->S관계는 강하나, S->O관계가 약한 경우에는 프로그램의 하위목적달성에 효과적이므로 기존의 프로그램활동을 강화하여야 한다.
4. T->S관계도 약하고, S->O관계도 약한 경우에는 수립한 모형이 하위목적달성에 필요한지 모르지만 충분치 못하고 적절하지 못하므로 새로운 하위목표의 설정이 필요하다.

문 15] 성과의 모니터링에 관한 용어 중 프로그램을 관할하고 있는 관리자와 정책결정자가 프로그램 성과의 결과들을 사정하기 위하여 사용하기로 동의한 성과지표를 의미하는 것은?

1. 프로그램 성과
2. 프로그램 성과지표
3. 합의된 성과지표
4. 프로그램 성과 타겟

문 16] 정책이나 프로그램을 집행하는데 관련된 활동들을 강술학도 그 활동으로 인한 산출물을 가능한 정확하게 밝혀내는 것 목적으로 정책이나 프로그램의 전달 및 대상영역에 대한 평가를 무엇이라 하는가?

1. 평가성 사정
2. 모니터링
3. 시범프로젝트
4. 정책영향평가

문 17] 정책투입이 지급되기 시작된 시점에서부터 이 투자자원이 궁극적으로 의도했던 수령인에게 최종적으로 돌아가기 까지의 정책투입을 추적하기 위한 노력으로 투입,과정,산출,영향간의 관계를 점검하는 것은?

1. 사회지표(social indicator)
2. 사회체계계정(social system accounting)
3. 사회감사(social auditing)
4. 사회동향(social trends)

문 18] 단절적 시계열 분석에서 나타날 수 있는 타당성 저해 요인으로 가장 거리가 먼 것은?

1. 성숙(maturation)
2. 불안정성(instability)
3. 회귀인공(regression artifacts)
4. 사전 효과의 영향(effects of pretest)

문 19] 정책처리를 한 집단과 정책처리를 하지 않은 집단 등 두 개 이상의 집단들에 취한 정

책 행위의 결과추정치들을 계산하고 비교하는 통계적 기법은?

1. 통제-시계열분석
2. 단절적-시계열분석
3. 회귀-불연속 분석
4. 정책 전후비교분석

문 20] Denzin이 말하는 질적 방법과 양적 방법을 혼용하기 위한 다원화의 방법으로 보기 어려운 것은?

1. 자료의 다원화
2. 연구자의 다원화
3. 결과의 다원화
4. 방법의 다원화

문 21] 다른집단의 특성들이 본래의 정책행위와는 별도로 정책결과에 어떤 독립적인 효과를 미치는 지를 알아내려고 할 때 사용할 수 있는 기법은?

1. 통제-시계열 분석
2. 회귀-시계열 분석
3. 회귀-불연속 분석
4. 단절적-시계열 분석

문 22] 준정책실시 전·후의 비교에 의한 정책평가가 현실적으로 타당성을 가지기 어려운 경우는?

1. 정책대상집단에 상당한 상실요인이 있을 때
2. 이용가능한 시간과 자원이 제한되어 있을 때
3. 정책사업의 존속기간이 짧고 그 범위가 좁을 때
4. 측정되는 평가기준의 값이 오래 동안 상당히 안정적일 때

문 23] 다음 중 모니터링접근법을 분류하는 준거가 되는 통제형태와 필요한 정보형태에 대한 설명으로 적합하지 않은 것은?

1. 사회감사 접근법, 사회체제평가 접근법 및 직접적인 통제방법을 사용하고 있으며, 사회실험적 접근방법은 정책투입과 정책과정에 관한 간접적인 통제방법을 사용하고 있다.
2. 사회실험 접근법과 사회감사 접근법은 새로운 정보수집이 필요하다.
3. 사회체제평가 접근법은 새로운 정보를 필요로 할 때도 있으며, 그렇지 않을 때도 있다.
4. 사회연구자유조사접근법은 전적으로 사용가능한 정보에 의존한다.

문 24] 정책성과정보로부터 혜택을 받게 되리라고 생각되는 의사결정체제를 분석하고 정책성과측정에 사용될 목표와 가정을 명백히 하기 위해 고안된 절차를 지칭하는 것은?

1. 평가성 사정(evaluability assessment)
2. 다속성효용분석(multiattribute utility analysis)
3. 결정이론 평가(decision-theoretic analysis)

4. 결과지향평가(outcome-oriented evaluation)

문 25] 다음 중 진실험에 의한 정책평가연구에 있어서 허위변수들이나 혼란변수들의 영향을 통제하기 위하여 사용하는 방법은?

1. 무작위배정에 의한 통제
2. 축조에 의한 통제
3. 재귀적 통제
4. 통계적 통제

문 26] 준실험설계에서 실험집단과 비교집단을 구성할 때, 두 집단에 구성원을 선발하여 배정함으로써 처리효과를 왜곡시키는 요인은?

1. 성숙요인
2. 역사요인
3. 선발요인
4. 사건요인

문 27] 다음 중 비실험설계에 속하지 않는 것은?

1. 준실험
2. 사후비교집단설계방법
3. 통계적 분석
4. 정책실시전후 비교법

문 28] 준 실험 설계 방법의 하나인 비동질적 집단사후측정 설계방법의 내적타당성을 위협하게 되는 가장 큰 요인은?

1. 검사요인
2. 측정수단요인
3. 회귀요인
4. 상실요인

문 29] “극단적인 관측치는 재측정할 때 보다 덜 극단적인 수치를 나타내게 되는 경우를 뜻한다. 즉, 많은 경우에 극단적인 점수를 얻은 실험대상들이 시간이 흘러감에 따라 보다 덜 극단적인 상태로 표류하게 되는 경향이 있다.” 이상은 내적 타당성의 위협요소 중 무엇에 대한 설명인가?

1. 성숙효과
2. 실험효과
3. 측정수단효과
4. 회귀효과

문 30] 다음 인과모형에 의한 평가에 관한 기술 중 잘못된 것은?

1. 복잡한 원인과 효과들간의 관계를 이해할 필요가 있을 때 사용한다.

2. 복잡한 프로그램을 모델링 할 수 있도록 도와준다.
3. 프로그램의 과정과 영향을 이해할 수 있도록 해주는 이론을 발전시킨다.
4. 인과분석의 단계는 경로분석- 인과적 모델링의 순서를 밟는다.

문 31] 정책변수(X_1)와 제3의 변수(X_3)가 독립변수인 다중회귀분석에서 정책변수에 해당하는 회귀계수(bt)값이 0이라는 검증결과가 나온 경우, 다음 기술 중 올바른 것은?

1. 변수 X_1 이 허위변수일 가능성이 있다.
2. 변수 X_1 이 혼란변수일 가능성이 있다.
3. 변수 X_1 이 매개변수일 가능성이 없다.
4. 변수 X_1 가 혼란변수일 가능성이 있다.

문 32] 다음 중 통제집단 사후측정설계에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

1. 실험 전에 통제집단과 실험집단의 사전검사를 실시하지 않는다.
2. 이 방법은 무작위 배정된 두 집단 간의 측정값이 동일하다는 가정을 전제로 한다.
3. 실험의 효과는 실험집단과 통제집단의 사후 측정치의 차이로 나타난다.
4. 실험효과는 실험처리후의 측정값의 차이에서 실험처리전의 차이를 뺀 값으로 측정한다.

문 33] 다음에 해당하는 실험설계는?

실험집단과 통제집단을 동질적으로 구성하였다. 실험집단에는 실험을 처리하고, 통제집단에는 처리하지 않았다. 실험효과를 추정하기 위해 두 집단의 사전측정과 사후측정을 하였다.

1. 통제집단 사전사후측정설계
2. 회귀불연속설계
3. 솔로몬의 네 집단 실험설계
4. 통제집단 사후측정설계

문 34] 프로그램의 목표와 사회가 추구하는 가치를 반영하고 있는지를 체계적으로 검토하는 정책평가방법에 속하는 것은?

1. 효과성평가
2. 적합성평가
3. 능률성평가
4. 평가성사정

문 35] 진실실험설계에 의한 평가에 있어서 내적 타당성을 저해하는 요인으로 보기 어려운 것은?

1. 상실요인
2. 모방효과
3. 정책내용의 누출
4. 선발요인

문 36] 진실험에 관한 내용으로 적합하지 않은 것은?

1. 두 개의 집단 내 동질성 확보를 전제로 한다.
2. 두 개의 집단 내 구성원까지 동일할 필요는 없다.
3. 준실험에 비해 실시가 용이하다.
4. 두 집단의 동질성 확보를 위하여 무작위 추출에 의하여 집단규모를 크게 할 필요가 있다.

문 37] 준실험과 진실험에 관한 내용으로서 적합하지 않은 것은?

1. 두 개 모두 실험적 설계에 속한다.
2. 실험집단과 통제집단의 동질성 확보여부에 따라 구분된다.
3. 통제집단이나 비교집단을 필요로 하지 않는다.
4. 준실험이 진실험에 비해 실시가 용이하다.

문 38] 다음중 ()에 들어갈 말을 고르시오?

‘준실험설계에 의한 평가에 있어서, ()은 진실험설계에 의한 평가에서보다 약하다’

1. 내적타당성
2. 외적타당성
3. 실행가능성
4. 통제가능성

문 39] 실험설계에서 실험대상자들 자신이 실험의 대상으로서 타인들에 의해 관찰되고 있다는 사실을 알게됨으로써 평소와는 다른 행동을 취하게되어 초래되는 외적타당성의 저해현상은?

1. 불행한 무작위 추출
2. 호오손 효과
3. 모방효과
4. 부자연스러운 반응

문 40] 인과모형에 있어서 비리커시브모형과 리커시브모형의 가장 큰 차이점은?

1. 패스계수의 유무
2. 순환회로의 유무
3. 다중회귀모형과의 관계유무
4. 오류항의 유무

제 11장 정책평가보고서

문 1] 연구계획서의 활용과 관련이 적은 것은?

1. 연구설계상의 문제점을 발견하게 한다.
2. 자료수집의 방법을 결정하게 한다.
3. 연구수해이 절차와 순서를 상기케 한다.
4. 연구 종결 후 연구과정의 분석에 필요한 척도가 된다.

문 2] 정책평가 보고서에 포함되어야 할 주요 요소로 보기 어려운 것은?

1. 연구의 목적과 방법론
2. 다루어진 문제
3. 주요 발견사항과 제안
4. 평가에 사용될 비용과 평가자

제 12장 정책평가의 관리

문 1] 다음 중 기관평가의 주요 대상영역으로 적절치 못한 것은?

1. 주요정책과제 평가
2. 정책추진역량 평가
3. 국민만족도조사
4. 공무원의 직무감찰

문 2] 미국의 경우 행정부 쪽의 정책평가기능을 담당하는 곳은?

1. 국무성
2. 재무성
3. 법무성
4. 관리·예산처

문 3] 부처자체평가 평가지표 중의 하나인 '자체 평가위원회의 민간 전문가 참여비율'과 가장 밀접한 관련이 있는 평가기준은 어느 것인가?

1. 평가대상과제 선정의 적절성
2. 평가계획의 충실성
3. 평가의 전문성·객관성
4. 평가결과의 환류성

문 4] 정책평가기관간의 기능배분시 일반적으로 고려해야 할 요인으로서 적당하지 않은 것은?

1. 전문기술성

2. 조직의 규모
3. 조직의 적응능력
4. 통제성

문 5] 다음 중 우리나라의 정책평가기능의 변천에 관한 내용으로서 잘못된 것은?

1. 우리나라에서 최초로 심사분석제도가 도입된 해 1981년도이다.
2. 최초의 정책평가기능은 심사분석위주의 정책평가였다.
3. 1994년 이후 국무총리행정조정실에서 담당하고 있다.
4. 심사분석위주의 정책평가는 1994년 이후 정책평가기능으로 통합되었다.

문 6] 다음 기술 중 옳지 않은 것은 어느 것인가?

1. 미국의 중앙감사기관은 의회에 소속되어 있다.
2. 현행 한국정부에서 기관평가를 수행하는 근거를 제공하는 규정은 '정부의 기획 및 심사 분석에 관한 규정'이다.
3. 기획예산처장관은 정부투자기관운영위원회의 위원장이 된다.
4. 국무조정실장은 정책평가위원회의 위원이 된다.

문 7] 다음 중 심사평가와 거리가 먼 것은?

1. 공공사업이나 시책의 성과를 평가한다.
2. 우리나라의 심사평가는 각 부처의 기획관리실에서 우선 자체 실시한다.
3. 우리나라의 경우 심사분석은 각 부처에서 자율적으로 수행한다.
4. 우리나라의 심사평가결과는 행정부에 대한 내부통제의 목적과는 거리가 멀다.

문 8] 정부의 운영이 의회가 의도한 결과를 달성하고 있는지의 여부 및 달성하는 정도에 가장 관심이 많은 미국의 소속기관은 어느 것인가?

1. CRS(Congressional Research Service)
2. OMB(Office of Management and Budget)
3. GAO(General Accounting Office)
4. CBO(Congressional Budget Office)

문 9] 다음은 지식기반정부 구현노력을 평가하기 위한 지표들이다. '정보화활용'의 평가지표와 가장 거리가 먼 것은?

1. 공무원의 정보화 관련 공인자격증 보유율
2. 웹기반 대민 행정정보 제공 정도
3. 내부정보 공동이용도
4. 전자결재 활용율

문10] 정책평가와 관련된 기관으로 우리나라에는 감사원이 있는데, 이 기관의 설명으로 옳지 않은 것은?

1. 회계검사

2. 직무감찰
3. 대통령의 비직속 기관
4. 정책의 형성과 집행 과정에 대한 점검

제 13장 정책평가제도

문 1] 정책평가제도에 대한 설명으로서 적합하지 않은 것은?

1. 행정부의 역할이 커질수록 올바른 정책평가가 수반되어야 한다.
2. 정책평가제도 역시 정책과정의 일환으로 보아야 한다.
3. 정책평가는 특정 정책의 구성요소의 가치를 결정한다.
4. 정책평가는 수단적이고 통계적인 모형에 의존하기보다는 사회과학연구의 방법에 의거하여 이루어져야 한다.

문 2] 다음 중 심사평가제도에 관한 설명으로 잘못된 것은?

1. 심사평가의 대상은 모든 정책이나 사업이다.
2. 심사평가를 통하여 정부업무의 추진상황과 집행성과를 평가하고 그 결과를 정부업무의 추진과정에 반영할 수 있다.
3. 심사평가의 결과를 통하여 업무의 효율성을 판단할 수 있다.
4. 심사평가를 통하여 각 정책담당 부서의 책임성을 확보할 수 있다.

문 3] 다음 중 정책평가제도의 의의와 거리가 먼 것은?

1. 정책평가의 중요성은 정부활동의 양적 질적 팽창과 비례한다.
2. 정책평가는 특정 정책 또는 그 정책의 구성요소의 가치를 결정하는 정책과정으로 볼 수 있다.
3. 정책평가는 주로 사회과학연구의 방법과 규칙보다는 반드시 수학적 통계적 모형을 기초로 이루어져야 한다.
4. 정책평가와 심사평가는 대상과제의 선정기준과 평가목적에서 동일하다.

문 4] 우리나라 정책평가위원회의 기능과 운영에 관한 다음 설명 중 잘못된 것은?

1. 정부업무의 심사평가를 효율적으로 실시하기 위하여 설치된다.
2. 연도별 심사평가기본계획 및 심사평가지침을 심의한다.
3. 정부업무의 심사평가결과에 대해 결의한다.
4. 위원회는 위원장 1인을 포함하여 30인이내의 위원으로 구성한다.

문 5] 부처자체평가 평가지표 중의 하나인 '평가위원회 운영의 내실화 정도'와 가장 밀접한 관련이 있는 평가기준은?

1. 평가대상과제 선정의 적절성
2. 평가계획의 충실성

3. 평가의 전문성, 객관성
4. 평가결과의 환류성

문 6] 평가결과활용의 극대화를 위한 지침이라 볼 수 없는 것은?

1. 평가결과가 정책결정자에게 실질적으로 도움을 주는 것이어야 한다.
2. 평가자료는 정책결정자의 인지적 스타일에 맞게 변형되어서는 안된다.
3. 평가결과는 적시에 이용할 수 있게 되어야 한다.
4. 프로그램에 대한 이해관계인의 간여를 존중하여야 한다.

문 7] 정책평가결과의 활용의 유형에 대한 설명으로 잘못된 것은?

1. 수단적 활용- 정책결정자의 문서화된 구체적 행동들
2. 개념적 활용- 이슈에 대한 사고에 영향을 미치는 활용방법
3. 개념적 활용- 정치적 입장을 옹호하거나 비판하기 위한 노력의 일환
4. 수단적 활용- 예산편성의 과정에서 정책평가의 결과가 직접 활용되는 것

문 8] 다음 감사의 내용 중에서 성질상 다른 것들과 구분되는 것은?

1. 사업목표의 적절성
2. 건전한 구매관행의 유지
3. 적절한 인력의 유지
4. 업무중복의 회피

문 9] 정책평가의 왜곡 가능성의 원인으로 적합하지 않은 것은?

1. 정책의 집행자와 평가자간의 갈등
2. 시간의 경과에 따른 목표의 변경
3. 정책평가의 비정치성
4. 정책목표의 다원성

문 10] 다음 중 상위평가에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

1. 상위평가는 평가계획이나 진행 중인 평가, 혹은 이미 완료된 평가를 다른 상위평가자로 하여금 평가할 것을 요구한다.
2. 상위평가의 3요소는 평가투입, 평가실시과정, 평가효과 등이다.
3. 상위평가는 평가주체에 따른 분류의 한 유형이다.
4. 형성적 상위평가는 평가계획과 평가지침의 충족과 평가함정의 회피를 사정하는 것이다.

문 11] 다음 중 우리나라 정부업무평가제도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

1. 기존의 심사분석제도는 각 부처업무 중 일부에 대해서만 평가함에 따라 종합적인 업무추진력 평가에 한계가 있었다.
2. 평가의 전문성, 객관성 확보를 위해 정책평가위원회 및 평가전문위원을 구성하여 운영하고 있다.
3. 정부업무등의 평가에 관한 기본법의 제정으로 기관평가제도가 정착되고 평가체계의 제도

화를 기할 수 있게 되었다.

4. 중앙행정기관의 장이 지방자치단체평가를 하고자 할 때에는 당해 지방의회의 동의를 얻어야 한다.

문 12] 다음 중 정부업무등의평가에관한기본법에서 채택하고 있는 평가의 원칙이 아닌 것은?

1. 평가의 실시에 있어 그 자율성과 독립성은 보장되어야 한다.
2. 평가는 객관적이고 전문적인 방법을 통하여 결과의 신뢰성과 공정성이 확보되도록 하여야 한다.
3. 평가는 특별한 사유가 있는 경우를 제외하고는 중복되지 아니하도록 하여야 한다.
4. 평가결과는 특별한 사유가 있는 경우를 제외하고는 공개되어야 한다.

문 13] 미국 입법부를 위해 평가활동을 수행하는 대표적인 기관은?

1. 범부처평가위원회(Inter-Ministerial Committee of Evaluation)
2. 회계감사원(General Accounting Office)
3. 능률전담반(Efficiency Unit)
4. 관리예산처(Office of Management and Budget)

문 14] 다음 사항 중 정부평가업무의 확대 요인으로 보기 어려운 것은?

1. 정부의 역할과 정책 및 계획사업의 증대
2. 국가예산의 효율적 집행에 대한 요구와 개혁의 증대
3. 정부의 책무성 요구
4. 정부자체의 규제권한 강화 필요성

문 15] 우리나라[정책평가위원회]의 기능이 아닌 것은?

1. 정부업무 등에 대한 평가기본방향 및 평가지침에 관한 사항 심의
2. 중앙행정기관평가 및 지방자치단체평가에 관한 사항 심의
3. 특정과제평가에 관한 사항 심의
4. 감사원이 수행한 평가에 관한 사항 심의

문 16] 우리 나라의 공공부문 조직의 성과측정 및 정책평가제도의 문제점을 설명한 것 중 틀린 것은?

1. 공공가치의 창조에 기여하는 성과측정과 정책평가가 잘 이루어지지 못하고 있다.
2. 평가능력을 극대화할 수 있도록 평가제도가 운용되지 못하고 있다.
3. 정부업무의 성과측정과 평가가 활용과 연계되어 계획되고 시행되지 못하고 있다.
4. 현재 정부에서 시행하고 있는 성과측정과 평가제도는 지나치게 자율적으로 운영되고 있어 평가제도의 신뢰성과 안정성이 저해되고 있다.

문 17] 정부업무평가 주관 기구로서 국무총리 국무조정실의 [심사평가조정관실]이 수행하는 기능이 아닌 것은?

1. 주요정책과제 평가

2. 기관역량 평가
3. 민원행정서비스 만족도 조사
4. 지방자치단체 정책평가

문 18] 영국은 효율성전략을 위한 추진기구를 수상의 직접지휘하에 두고 있는데 이 기구의 명칭은?

1. 능률전담반
2. 관리예산처
3. 회계감사원
4. 국가평가발전기금

문 19] 미국의 행정부 소속의 평가기능을 담당하는 기구는?

1. 관리예산처(OMB)
2. 회계감사원(GAO)
3. 감사원
4. 정책평가실

문 20] 현재 미국의 대통령 직속기관으로 예산편성에 대한 권한을 가짐으로써 행정 각 부처의 정책형성과 집행 및 평가에 대한 큰 영향을 미치는 기구는?

1. OMB(office of management and budget)
2. GAO(general accounting office)
3. BOB(bureau of budget)
4. SCE(scintific council of evaluation)

제 14장 정책평가와 감사

문 1] 다음 중 정보의 활용방안으로서 특히 정보산출자가 가져야할 바람직한 입장이 아닌 것은?

1. 연구의 질을 높일 것
2. 지식·정보의 질을 높일 것
3. 이용자를 위한 편리한 형태의 정보제공
4. 전문지식을 이용한 주관적 정보의 제공

문 2] 정책평가를 위한 사회실험 과정에서 실험과정에서 실험자가 사용하는 측정도구 및 절차의 변화로 인하여 발생하는 타당도 저해요인은?

1. 호손효과(Hawthome effect)

2. 측정도구의 변화(instrumentality)
3. 상실효과(mortality)
4. 성숙효과(maturity)

문 3] 새로운 암 치료제의 효과를 평가하기 위하여 암 환자들을 대상으로 무작위배정을 통한 진실험을 수행하려고 한다면, 이 실험이 당면하게 될 가장 큰 어려움은?

1. 서비스의 전달과 관련된 오염의 발생
2. 부자연스러운 변이의 발생
3. 낮은 실행가능성
4. 모방효과(imitation)의 존재

문 4] 다음 중 현대적 감사의 특징에 속하지 않는 것은?

1. 통제적 성격
2. 정책 또는 사업평가기능의 통합
3. 정부활동의 산출 및 효과에 대한 관심
4. 감사범위의 확대

문 5] 다음 중 정책평가의 활용에 영향을 미치는 요인이 아닌 것은?

1. 적실성(relevance)
2. 적시성(timeliness)
3. 의사소통(communication)
4. 계층성(hierarchy)

문 6] 성과감사와 관련된 설명이 아닌 것은?

1. 현대적 의미의 감사는 성과감사라 할 수 있을 것이다.
2. 세출이나 정책행위가 정해진 권한 내에서 수행되었는가 이외에, 관리적 측면에서 적절하였는가의 책무성도 따진다.
3. 전통적인 감사기법 이외에 프로그램평가에서 사용하는 방법들도 필요하다.
4. 법적·금전적인 책무성을 중심으로 감사한다.

목차	1급 정책평가론 답안									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
제 1장 정책평가의 개념 및 의의	2	3	4	3	3	1	4	3	1	4
	11									
제 2장 정책 평가의 성격	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	1	3	1	2	3	4	4	4	4
제 3장 정책 평가의 필요성(목적)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3	4	3	4	3	1	2	2	3	3
제 4장 정책 평가 상의 문제	1	2	3	4	5	6	7	8		
	3	4	3	4	2	3	3	4		
제 5장 정책 평가의 유형 분류	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	2	1	4	1	2	2	4	4
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	3	1	2	3	4	2	2	3	2	1
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	3	2	2	4	4	4	2	2	1	4
제 6장 정책평가의 절차	31	32	33							
	2	4	2							
제 7 장 정책평가기준	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	3	4	3	4	4	4	4	4	2	
제 8 장 정책평가설계	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	1	3	1	1	2	4	2	3	4
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	2	4	1	1	4	4	1	3	2	4
제 9장 과정평가	21	22	23							
	1	2	1							
제 10장 승괄(결과)평가	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	1	4	4	3	4	3	4	4	1
제 11장 정책평가보고서	11	12	13	14	15					
	1	2	4	4	1					
	1	2	1	2	3	2	4	1	2	2
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	2	2	3	4	1	3	1	2	1	2
	21	22	23	24	25	26	27	28		
제 12장 정책평가의 관리	1	3	4	1	1	4	1	3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	1	3	2	3	3	2	3	4	3	3
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
제 13장 정책평가제도	1	1	1	1	1	3	1	4	4	3
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
제 14장 정책평가와 감사	1	4	1	2	4	3	3	1	2	2
	1	2								
제 12장 정책평가의 관리	2	4								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
제 13장 정책평가제도	4	4	3	4	1	2	4	3	1	3
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
제 14장 정책평가와 감사	4	1	4	3	3	2	3	1	3	3
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
제 14장 정책평가와 감사	4	4	2	4	4	4	4	1	1	1
	1	2	3	4	5	6				
제 14장 정책평가와 감사	4	2	3	1	4	4				