

# 정책분석평가사 3급

## 기출예상문제집

### 목 차

- ▶ 조사방법론 ..... 2
- ▶ 계량분석론 ..... 35
- ▶ 정책분석론 ..... 59

# 제1편 조사방법론 I (3급)

## 제1장 사회과학적 방법

**【문1】**다음은 과학(science) 및 과학적 방법에 대한 설명이다. 옳지 않은 것은?

- ① 과학은 특정한 지식획득의 과정 및 절차라고 할 수 있고, 그러한 과정을 거쳐 생성된 지식을 과학적 지식이라고 한다.
  - ② 과학은 우리를 둘러싸고 있는 여러 현상에서 지식을 습득하고 그 지식을 탐구하는 방법을 의미한다고 볼 수 있다.
  - ③ 우리가 가지고 있는 지식은 반드시 과학적인 방법에 의해 산출된다.
  - ④ 과학적 방법에 의해 산출된 지식이라고 해서 완전무결한 것은 아니다.
- ▶ 우리들이 가지고 있는 지식이 반드시 과학적인 방법에 의해 산출된 것만은 아니며, 또한 과학적 방법에 의해 산출된 지식이라고 해서 완전무결한 것도 아니다.

**【문2】**현상들 간의 인과관계를 규명하고 하는 연구는?

- ① 탐색조사                      ② 설명조사      ③ 기술적 조사                      ④ 문헌적 조사
- ▶ 설명적 조사는 변수들 간의 인과관계를 전제로 하여 가설을 증명하고자 하는 연구이다.

**【문3】**과학적 목적을 현상에 대한 기술(description), 설명, 예측, 통제라고 할 때, 이러한 네 가지 목적의 상호관계를 가장 잘 설명하고 있는 것은 다음 중 어느 것인가?

- ① 현상에 대한 기술과 설명은 파생적 목적이라고 할 수 있다
  - ② 현상의 기술과 그 발생원인에 관한 통제가 과학의 기본적인 목적이라고 할 수 있다.
  - ③ 현상의 기술과 그 발생원인에 관한 예측이 과학의 기본적인 목적이라고 할 수 있다.
  - ④ 현상의 기술과 그 발생원인에 관한 설명이 과학의 기본적인 목적이라고 할 수 있다. 이러한 지식을 토대로 현상을 예측하고 통제할 수 있기 때문에 예측과 통제는 파생적 목적이라고 할 수 있다.
- ▶ ① 현상에 대한 예측과 통제는 파생적 목적이라고 할 수 있다.
- ② 현상의 기술과 그 발생원인에 관한 설명이 과학의 기본적인 목적이라고 할 수 있다.

**【문4】**과학적 연구에 대한 설명 중 맞지 않은 것은?

- ① 설명과 예측을 가능케 한다
- ② 경험적이고 실증적인 입증을 요한다
- ③ 가치관을 연구대상으로 한다.

④ 객관적 지식을 추구한다.

▶ 가치관은 과학적 연구의 대상이 아니다.

**【문5】**연구자가 연구주제에 대한 기초지식이 가장 적을 때 주로 사용되는 연구형태는?

① 기술적 조사연구

② 탐색적 조사연구

③ 과학적 조사연구

④ 설명적 조사연구

▶ 연구자가 연구주제에 관하여 기초지식이 낮을수록 탐색적 조사연구가 이루어진다.

**【문6】**어떤 현상에 대해 왜 그런 현상이 일어나는지 그 이유를 밝히는 것은?

① 기술

② 설명

③ 예측

④ 통제

▶ 설명을 의미한다.

**【문7】**다음 중 과학적 지식의 특징이라고 보기 어려운 것은?

① 특수성

② 재생 가능성

③ 경험성

④ 객관성

▶ 과학적 지식의 특징은 일반성이다.

**【문8】** 다음은 과학적 지식이 갖는 특성들에 관한 것이다. 이 가운데 가치 문제와 관련이 가장 깊은 것은?

① 입증가능성

② 타당성

③ 경험성

④ 객관성

▶ 가치판단에 의한 인식 차이는 객관적 과학지식의 습득을 저해시키는 요인이다.

**【문9】**다음 중 과학적 연구의 일반적 절차로 올바른 것은?

① 조사설계의 선택 - 연구문제의 선정 - 가설의 설정 - 자료수집 - 자료분석 및 해석

② 가설의 설정 - 연구문제의 선정 - 조사설계의 선택 - 자료수집 - 자료분석 및 해석

③ 연구문제의 선정 - 조사설계의 선택 - 가설의 설정 - 자료수집 - 자료분석 및 해석

④ 연구문제의 선정 - 가설의 설정 - 조사설계의 선택 - 자료수집 - 자료분석 및 해석

▶ 연구문제의 선정으로부터 연구는 시작된다고 할 수 있고, 가설의 설정은 연구문제에 대한

연구자의 잠정적인 결론이며, 조사설계는 연구문제에 대한 가설검증의 구체적인 연구의 설계 단계이다. 자료수집은 가설을 검증하기 위한 구체적이고 경험적인 자료를 수집하는 단계이고, 자료분석 및 해석단계는 수집된 자료를 연구가설에 대비해 제시된 자료로 분석하고 해석하는 단계이다.

**【문10】**다음은 귀납법에 관한 설명이다. 옳지 않은 것은?

- ① 귀납적 논리의 마지막 단계에서는 가설과 관찰결과를 비교하게 된다
  - ② 귀납법은 경험의 세계에서 관찰된 많은 사실들을 공통적인 유형으로 전개되는 것을 발견하고 이들의 유형을 객관적인 수준에서 증명하는 것이다
  - ③ 귀납법은 특수한(specific) 사실을 전제로 하여 일반적(general)진리 또는 원리로서의 결론을 내리는 방법이다.
  - ④ 귀납법은 과학자가 관찰한 사실을 설명하기 위해 이론을 형성해 가는 과정을 말한다
- ▶ 연역적 논리의 마지막 단계에서는 가설과 관찰 결과를 비교하게 된다.

**【문11】**다음 중 과학적 연구가 무엇인지에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 기존 관련 연구들의 성과를 체계적으로 정리하는 활동이다.
  - ② 회귀 자료의 발굴과 그에 대한 해석 행위이다.
  - ③ 사회현상에 대한 의문이나 문제의 해답을 추구하는 일련의 과정과 절차이다.
  - ④ 보편적 상식을 종합하는 활동이다.
- ▶ 과학적 연구란 관련 분야에서 느끼는 의문에 대한 해답을 추구하는 활동이다.

**【문12】**과학적 방법에 의해 이론을 도출시키는 과정을 올바르게 제시한 것은 어느 것인가?

- ① 개념->가설->현상->검증
  - ② 가설->개념->현상->검증
  - ③ 현상->개념->가설->검증
  - ④ 현상->가설->개념->검증
- ▶ 어떠한 현상이 있으면 그 현상에 대한 개념을 정립한 뒤 그에 대한 가설을 설정한 후 검증을 거쳐 이론을 도출한다.

**【문13】**일반적으로 과학적 연구의 첫 단계는? 2

- ① 조사설계의 선택
  - ② 연구문제의 선정
  - ③ 가설의 설정
  - ④ 자료의 수집
- ▶ 모든 연구는 주제(연구문제)의 선정으로부터 시작됨.

**【문14】**과학적 연구방법에서 인과관계의 제시를 위해 필요한 조건이 아닌 것은?

- ① 두 변수의 변이가 함께 일어난다는 공변성
- ② 두 변수의 변화들 간에 선행성의 존재
- ③ 시간적 경과에 따른 성숙효과의 존재
- ④ 외부적 요인의 영향을 통제한 확률적 관계의 확인가능성
- ▶ 시간적 경과에 따른 성숙효과의 존재는 내적 타당성을 저해하는 요인이다.

**【문15】**다음 과학적 연구의 논리적 체계에 대한 설명 중 잘못된 것은?

- ① 연역적 추론은 일정한 이론적 전제에서 출발한다.
- ② 연역적 접근에서는 현상에 대한 논리적 검토가 먼저이고, 가설 검증을 위해 경험적 관찰은 그 다음이다.
- ③ 전통적인 과학적 연구방법은 주로 귀납적 접근법의 사용에 의한 것이다.
- ④ 귀납적 논리는 구체적 사건들에 대한 관찰들을 통한 현상 전체를 설명하는 일반적 원리의 발견이다.
- ▶ 귀납적이 아니라 연역적인 접근방법이었다.

**【문16】**다음 중 과학적 연구의 기본적 전제에 대한 설명으로 부적절한 것은?

- ① 모든 현상은 이해될 수 있다.
- ② 사회현상에는 일정한 질서와 규칙이 존재한다.
- ③ 진리는 절대적이다.
- ④ 모든 사건이나 현상에는 원인이 있다.
- ▶ 진리가 상대적이라고 가정한다.

**【문17】**일상적인 용어 혹은 과학적 용어의 모호한 표현에 대해 새롭고 정확한 의미를 부여하여 명시적이고도 엄격한 논의에 적합하도록 하는 것은?

- ① 명목적 정의
- ② 개념 해설
- ③ 의미 분석
- ④ 조작적 정의
- ▶ 개념 해설의 의미를 서술해 놓은 것이다.

**【문18】**다음은 과학적 방법의 기본 가정이다. 옳지 않은 것은?

- ① 자연에는 질서와 규칙성이 있다.
- ② 모든 사건에는 원인이 있다.
- ③ 현상은 이해될 수 있다.
- ④ 과학적 연구는 수정가능하지 않다.
- ▶ 과학적 연구는 수정가능하다.

**【문19】**다음 중 과학적 지식의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 직관성
- ② 일반성
- ③ 경험성
- ④ 객관성

▶ 직관성(관습·권위)은 과학적 지식의 특징으로 옳지 않음

**【문20】과학적 지식에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?**

- ① 과학적 지식에는 형이상학적 설명이 포함된다.
  - ② 과학적 지식은 변수간 관계를 다룬다.
  - ③ 상식은 검증을 통해 과학적 지식이 될 수 있다.
  - ④ 종교적 교리는 과학적 지식의 대상이 될 수 없다.
- ▶ 형이상학적 설명은 검증이 불가능하므로 과학적 지식이 될 수 없다.

**【문21】과학적 방법의 기본가정으로 볼 수 없는 것은?**

- ① 진리는 절대적이다.
- ② 경험과 관찰은 지식의 원천이다.
- ③ 모든 사건에는 원인이 있다.
- ④ 자연에는 질서와 규칙성이 있다.

**【문22】사회과학연구에서 가장 전형적인 분석단위는?**

- ① 개인
- ② 집단
- ③ 조직
- ④ 국가

**【문23】다음 중 과학의 목적에 맞는 것은?**

- ① 가치관이나 철학을 연구대상으로 삼는다.
  - ② 비규칙성을 분석해 내는 것이 주된 목적이다.
  - ③ 현상에 대한 체계적인 견해를 제시한다.
  - ④ 현실을 예측하고 변화시키는 데 목적이 있다.
- ▶ 과학의 기본 목적은 사회현상 및 자연현상을 포함하여 모든 현상을 설명하는 이론을 제시하는 것인데, 이론이란 현상을 설명하고 예측할 목적으로 변수간의 관계를 상세히 기술함으로써 현상에 대한 체계적인 견해를 제시하는 것이다.

**【문24】다음 중 연구목적에 따른 과학적 조사연구유형이 아닌 것은?**

- ① 탐색적 연구
- ② 기술적 연구
- ③ 설명적 연구

④ 예측적 연구

▶ 연구목적에 따른 과학적 조사연구유형들은 탐색적, 기술적, 설명적 연구들이다.

**【문25】**다음 중 과학의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 결정론적이다.
- ② 주관적이다.
- ③ 경험적으로 검증가능한 것이다.
- ④ 상호주관적 성격을 갖는다.

▶ 과학적 사실이 엄밀히 객관적이라기 보다는 과학자들이 동의한 상호주관적인 사실이라는 의미로 객관성이라는 말 대신 상호주관성이라는 표현을 주로 사용한다. 주관적이라면 과학이라 할 수 없다.

**【문26】**다음 중 과학적 방법에 속하는 것은?

- ① 다수결의 원리
  - ② 권위에 의한 방법
  - ③ 관습에 의한 방법
  - ④ 가설검증을 통한 방법
- ▶ 권위, 관습, 직관 등은 지식습득의 한 방법이다.

**【문27】**다음 중 과학적 연구의 특징이 아닌 것은?

- ① 과학적 연구의 단순성과 설명력은 역의 상관관계를 갖는다.
- ② 과학적 연구는 비결정론적이다.
- ③ 과학적 연구는 구체적이다.

4.과학적 연구는 일반적인 것을 추구한다.

▶ 과학은 모든 현상이 원인과 결과의 관계로 이해될 수 있어야 함을 가정하기 때문에 결정론적이다.

**【문28】**과학적 방법에 의해 이론을 도출시키는 과정으로 올바르게 된 것은 어느 것인가?

- ① 개념->현상->가설->검증
- ② 현상->개념->가설->검증
- ③ 가설->개념->현상->검증
- ④ 현상->가설->개념->검증

▶ 어떤 현상이 있으면 그 현상에 대한 개념을 정립하고 그에 대한 가설을 설정한 뒤 검증을 거쳐 이론을 도출한다.

**【문29】**과학적 연구의 목적이 아닌 것은?

- ① 설명
- ② 예측

- ③ 통제
- ④ 관찰

**【문30】과학적 연구의 일반적 첫 단계는?**

- ① 조사설계의 선택
- ② 연구문제의 선정
- ③ 가설의 설정
- ④ 자료수집

▶ 연구문제의 선정으로부터 연구는 시작된다고 할 수 있고, 가설의 설정은 연구문제에 대한 연구자의 잠정적인 결론이며, 조사설계는 연구문제에 대한 가설검증의 구체적인 연구의 설계 단계이다. 자료수집은 가설을 검증하기 위한 구체적이고 경험적인 자료를 수집하는 단계이고, 자료분석 및 해석단계는 수집된 자료를 연구가설에 대비해 제시된 자료로 분석하고 해석하는 단계이다.

## 제2장 조사설계

**【문1】연구문제에 대한 해답을 얻는데 필요한 경험적 증거를 수집하기 위해 사용하는 조사연구의 계획을 무엇이라고 하는가?**

- ① 가설설정                      ② 조사설계                      ③ 조작화                      ④ 개념화

▶ 연구문제에 대한 해답을 얻는데 필요한 경험적 증거를 수집하기 위해 사용하는 조사연구의 계획을 조사설계(research design)라고 한다.

**【문2】다음 중 인과관계의 조건이 아닌 것은?**

- ① 원인의 시간적 선행성
- ② 상호연관성
- ③ 비허위적 관계
- ④ 제3의 변수의 존재

▶ 두 변수들 간에 인과관계가 존재하기 위한 조건으로 원인변수의 시간적 선행성, 상호연관성, 비허위적 관계의 조건을 만족하여야 하며 제 3의 변수가 존재하면 안된다.

**【문3】가설의 기능에 대한 다음 설명 중 적절하지 않은 것은?**

- ① 이론적 세계와 경험적 세계를 연결한다.
- ② 이론은 직접 점검될 수 있다.
- ③ 가설이 검증되면 사회현상에 대한 정보를 얻게 된다.
- ④ 가설검증 결과 얻은 지식은 현실개선에 활용된다.



▶ 이론은 직접 검증될 수 없으며 가설을 통하여 검증된다.

**【문4】**다음 중 추정된 원인 이외에 결과를 설명할 수 있는 제3변수 혹은 경쟁가설을 무엇이라 하는가?

- ① 개념타당성의 저해요인
- ② 결론타당성의 저해요인
- ③ 내적 타당성의 저해요인
- ④ 외적 타당성의 저해요인

▶ Campbell과 Stanley는 추정된 원인 이외의 결과를 설명할 수 있는 제3의 변수 또는 경쟁가설을 내적 타당성의 저해요인 또는 위협요인이라 하였다.

**【문5】**인과적 추론의 조건 중 공동변화의 원칙과 관련이 있는 타당성은?

- ① 구성개념의 타당성
- ② 통계적 결론의 타당성
- ③ 내적 타당성
- ④ 외적 타당성

▶ 인과적 추론의 조건 중 공동변화의 원칙과 관련이 있는 타당성은 통계적 결론의 타당성이다.

**【문6】**프로그램 실시 전후에 유사한 검사를 반복하는 경우에 프로그램참여자들이 시험에 친숙도가 높아져서 측정값에 영향을 미치는 현상을 무엇이라 하는가?

- ① 검사요인
- ② 역사요인
- ③ 선발요인
- ④ 상실요인

▶ 검사 또는 시험을 진행한 후 다시 반복함으로써 측정 값에 영향을 미치게 된다.

**【문7】**다음 중 사례조사의 연구대상에 포함되는데 가장 거리가 먼 것은?

- ① 현저한 성공을 가져온 정책
- ② 개별적인 결과를 가져온 정책
- ③ 행위자의 행동이 재량적인 상황
- ④ 특정한 요소의 대표적 특성을 파악하는 연구

▶ 사례조사는 대표적인 성격을 규명하는 데는 어려움이 있다.

**【문8】**다음의 실험설계 중 원시실험설계에 해당하는 것은?

- ① 통제집단 사전사후측정 실험설계
- ② 통제집단 사후측정 실험설계
- ③ 솔로몬 4집단 실험
- ④ 단일집단 사전사후측정

▶ ①, ②, ③ 은 순수실험설계에 해당한다.

**【문9】**외적 타당성의 강화방법으로 보기 어려운 것은?

- ① 실험집단과 비교집단의 전후 비교를 시도한다.

- ② 무작위표본추출방법을 활용한다.
  - ③ 표본추출에 있어서 계획적으로 이질적인 요소를 포함한다.
  - ④ 대표적 사례만을 표본으로 선정하여 조사한다.
- ▶ 실험집단과 비교집단의 전후비교를 시도하는 것은 내적 타당도를 높이는 방법에 속한다.

**【문10】**21세기 정보지식사회에서 예상되는 정부의 역할변화를 예측하는 연구를 진행할 때 적절한 연구방법으로 보기 어려운 것은?

- ① 브레인스토밍
- ② 정책델파이
- ③ 델파이
- ④ 내용분석

▶ 내용분석(content analysis)은 면접 또는 설문조사를 통하여 자료수집이 어려울 경우 사용하는 방법으로 주로 전기, 연설문, 서간, 공식기록 등이 분석대상이다. 기존에 산출된 자료를 통하여 메시지의 특징을 확인함으로써 진의를 추론하는 것이므로 미래예측기법과는 거리가 있다.

**【문11】**과학적 연구의 절차와 계획 중 분석단위의 선정은 어느 단계에서 이루어져야 하는가?

- ① 조사설계의 선택
- ② 개념화와 조작화
- ③ 연구대상의 선정
- ④ 가설설정

▶ 분석단위는 자료를 수집하고 관찰하는 단위로서 연구대상의 선정단계에서 고려되어야 한다.

**【문12】**전반적으로 볼 때, 다음의 어떤 사항이 연구문제(과제)를 얻는데 가장 좋은 자원이 되는가?

- ① 관찰
- ② 논리적 연역
- ③ 전문 문헌
- ④ 공통된 인식

▶ 사회현상을 연구하는 사회과학분야의 연구는 거의 대부분이 완벽하게 독창적인 것이 아니다. 즉, 대부분의 연구과제는 기존의 동일 분야 또는 상이한 연구분야의 과제와 연관되어 있다. 따라서 기존의 문헌의 고찰은 훌륭한 연구과제를 창출하기 위한 좋은 자원이 된다.

**【문13】**설명적 조사설계는 인과관계를 정확하게 추론할 수 있도록 설계되어야 한다. 이는 인과적 추론의 조건을 갖추 수 있도록 설계되어야 하는데 이를 무엇이라 하는가?

- ① 조사설계의 검증
- ② 조사설계의 정밀성
- ③ 조사설계의 신뢰성
- ④ 조사설계의 타당성

▶ 조사설계의 타당성이란 경험적 조사연구를 통하여 인과관계를 얼마나 진실에 가깝게 추론

하느냐의 정도를 나타내는 개념으로서, 설명적 조사설계는 정확한 인과관계를 추론할 수 있도록 설계되어야 한다.

**【문14】조사설계의 타당성 중 조사연구의 설계 및 분석과정에서 인과적 추론의 정확성을 의미하는 개념은?**

- ① 구성개념의 타당성
- ② 통계적 결론의 타당성
- ③ 내적 타당성
- ④ 외적 타당성

▶ 설명적 조사연구의 타당성은 그 종류를 크게 구성개념의 타당성, 통계적 결론의 타당성, 내적 타당성, 외적타당성으로 구분해 볼 수 있는데, 조사연구의 설계 및 분석과정에서 인과적 추론의 정확성을 의미하는 개념은 내적 타당성을 의미한다.

**【문15】다음 중 조사의 과정에서 가장 먼저 이루어져야 할 일은?**

- ① 조사설계
- ② 문제의 정립
- ③ 자료의 수집
- ④ 가설 설정

▶ 조사과정은 문제의 정립, 가설설정, 조사설계, 자료수집, 자료분석 및 해석, 결과보고서, 작성 등의 순서로 진행된다.

**【문16】조사설계의 타당성에 관한 설명 중 옳바르지 못한 것은?**

- ① 타당성은 경험적 조사연구를 통하여 인과관계를 진실에 가깝게 추론한 정도를 말한다.
- ② 내적 타당성은 추정된 원인-결과 사이에 존재하는 추론의 정확성을 의미한다.
- ③ 통계적 결론의 타당성은 측정오차를 줄이는 것과 관계된다.
- ④ 구성개념의 타당성은 이론적 구성개념과 측정도구간의 일치 정도를 의미한다.

▶ 통계적 결론의 타당성은 추정된 원인과 결과 사이에 관련이 있는지에 관한 통계적 의사결정의 타당성을 의미한다. 제1종오류와 제2종오류를 범하게 되면 통계적 결론의 타당성은 낮아진다.

**【문17】다음 중 사례연구에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?**

- ① 사례연구는 특정 소수의 사례를 선정해 깊이 분석하는 연구방법이다.
- ② 사례연구는 사례의 수를 기준으로 단일사례연구와 복수사례연구로 나뉜다.
- ③ 사례연구는 특정 현상을 주변 상황의 맥락 속에서 파악할 수 있도록 해 준다.
- ④ 횡단면적 조사설계는 소수 사례의 분석을 위한 것이다.

▶ 횡단면적 조사설계는 다수 사례의 분석을 위한 것이다.

**【문18】조사설계의 타당성에 관한 설명 중 옳바르지 못한 것은?**

- ① 타당성은 경험적 조사연구를 통하여 인과관계를 진실에 가깝게 추론한 정도를 말한다.
  - ② 내적 타당성은 추정된 원인-결과 사이에 존재하는 추론의 정확성을 의미한다.
  - ③ 통계적 결론의 타당성은 추정된 원인과 결과 사이에 관련이 있는지에 관한 통계적 의사결정의 타당성을 의미한다.
  - ④ 제1종 오류와 제2종 오류를 범하지 않는 것은 내적 타당성에 중요한 문제이다.
- ▶ 제1종오류와 제2종오류를 범하게 되면 통계적 결론의 타당성은 낮아진다.

**【문19】**연구자가 앞으로 수행할 경험적 연구의 전반적인 틀에 관한 계획을 무엇이라 하는가?

- ① 조사연구
  - ② 통계분석
  - ③ 연구문제
  - ④ 조사설계
- ▶ 조사(연구)설계는 경험적 연구를 위한 계획이자 전략임

**【문20】**언론기관에서 현안쟁점이 있을 때 실시하는 여론조사는 다음 중 어떠한 유형의 조사설계를 채택하고 있는가?

- ① 시계열설계
  - ② 종단적 설계
  - ③ 횡단면적 설계
  - ④ 사례연구설계
- ▶ 기준 시점에 조사가 이루어진다는 면에서 횡단면적 설계를 채택하고 있다.

**【문21】**다음 중 조사설계의 기능이 아닌 것은?

- ① 데이터를 모으고, 분석하고, 해석하는 과정을 안내한다.
  - ② 연구자로 하여금 인과관계를 추론할 수 있게끔 해준다.
  - ③ 연구를 위한 주제를 선택하게 해준다.
  - ④ 연구결과가 더 큰 모집단 또는 다른 상황에 적용될 수 있는지에 관한 일반화시도가 가능한지를 결정케 해준다.
- ▶ 연구설계란 연구목적(과제), 가설, 변수들이 정해진 다음에 가설을 검증할 수 있도록 한 청사진이라고 할 수 있다. 따라서 ① ② ④ 는 연구설계의 기능에 해당된다.

**【문22】**외적 타당성을 강화하기 위한 대표적 사례 선정방법으로 보기 어려운 것은?

- ① 연구결과를 적용시킬 집단, 상황 및 시기를 세밀하게 규정해야 한다.
  - ② 연구결과를 적용시킬 집단, 상황 및 시기에 이질적인 요소가 포함되지 않도록 한다.
  - ③ 집단, 상황 및 시기의 계층 중 최소한 하나의 사례가 포함될 수 있어야 한다.
  - ④ 선정된 사례는 각 계층을 대표할 수 있는 특성을 갖추어야 한다.
- ▶ 계획적으로 이질적인 요소를 포함시킨다.

**【문23】**일반적으로 순수실험설계는 다음 사항 중 어떤 것이 가장 약한가(또는 가장 커다란 단

점인가)?

- ① 비교
- ② 조작
- ③ 통제
- ④ 일반화

▶ 순수실험설계의 단점은 널리 적용될 수 없다는 데 문제가 있다. 이는 바로 일반화를 의미하는데, 이는 수많은 외재변수를 통제하기 때문에 나타나는 현상이다.

**【문24】사람들이 선택하는 각각의 tv 방송국 채널의 비율에 관한 조사는?**

- ① 사례조사
- ② 탐색적 조사
- ③ 기술적 조사
- ④ 실험적 조사

▶ 특수한 견해나 태도를 가진 사람들의 구성 비율에 관한 평가를 목적으로 하는 조사는 기술적 조사이다.

**【문25】가설의 기능에 대한 다음 설명 중 적절하지 않은 것은?**

- ① 이론적 세계와 경험적 세계를 연결한다.
  - ② 가설과 이론은 관계가 없다.
  - ③ 가설이 검증되면 사회현상에 대한 정보를 얻게 된다.
  - ④ 가설검증 결과 얻은 지식은 현실개선에 활용된다.
- ▶ 이론은 직접 검증될 수 없으며 가설을 통하여 검증된다.

**【문26】연구문제를 해결하기 위해서는 수집된 자료를 토대로 검증을 거쳐야 하는데, 이러한 검증을 위한 문제에 대한 잠정적인 결론을 무엇이라 하는가?**

- ① 조작적 정의
- ② 패러다임
- ③ 명제
- ④ 가설

▶ 연구문제에 대한 연구자의 잠정적 결론을 가설이라 한다.

**【문27】다음 중 자료수집에 소요되는 시간이 가장 많이 드는 방법은?**

- ① 직접관찰
- ② 면접방법
- ③ 질문서법
- ④ 2차자료수집

▶ 자료수집에 소요되는 시간이라는 측면에서는 연구자가 직접 관찰하는 것이 많은 시간을 필요로 한다.

**【문28】**유아나 동물 등 표현능력이 부족한 연구대상에 대해서 자료를 수집하고자 하는 경우에 사용할 수 있는 방법은?

- ① 면접법
- ② 질문서법
- ③ 관찰법
- ④ 전화조사법

**【문29】**조작적 정의에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?

- ① 개념적 구성물을 측정하는 것과 관련된다.
  - ② 조작적 정의가 이루어지면 개념의 내용이 왜곡될 가능성이 있다.
  - ③ 한 개념적 구성물을 다른 개념적 구성물을 통해 정의하는 것을 포함한다.
  - ④ 조작적 정의에는 측정의 방법이 함축된다.
- ▶ 한 개념적 구성물을 다른 개념적 구성물을 통해 정의하는 것은 구성적 정의(constitutive definition) 이다.

**【문30】**구체적인 관찰에서 출발하여 일반적인 원리 및 이론으로 전개시키는 논리적 과정은?

- ① 연역법
  - ② 귀납법
  - ③ 반증법
  - ④ 가설검정
- ▶ 문제는 귀납법적 접근법에 대한 소개임

**【문31】**과학활동의 목적에 해당되지 않는 것은?

- ① 설명
- ② 예측
- ③ 통제
- ④ 예언

**【문32】**과학적 방법의 기본가정으로 보기 어려운 것은?

- ① 상대주의적 진리관
  - ② 합리주의적 인식론
  - ③ 결정론적 설명모형
  - ④ 질서와 규칙성
- ▶ 과학적 방법은 지식획득의 원천으로서 이성과 직관을 중시하는 합리주의보다는 경험과 관찰을 중시하는 경험론을 가정하고 있다.

**【문33】**다음 조사 방법론의 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 실제 사회 과학에서는 조사 방법이 유용하게 이용되지 않는다.
- ② 조사 방법론은 모든 학문의 기본 과학으로서의 성격을 갖는다.

- ③ 근대 국가의 형성과 자본주의의 발달에 따른 사회 문제 해결을 위해 생성되었다.
- ④ 일정한 준거틀에 의해 자료를 수집, 분석한다.
- ▶ 실제 사회 과학에서 조사 방법이 유용하게 이용된다.

**【문34】다음 중 과학적 연구의 올바른 절차는 어떤 것인가?**

- ① 연구문제의 선정->가설의 선정->기존문헌의 검토->자료분석->일반화
- ② 일반화->연구문제의 선정->기존문헌의 검토->가설의 선정->자료분석
- ③ 연구문제의 선정->기존문헌의 검토->가설의 선정->자료분석->일반화
- ④ 기존문헌의 검토->연구문제의 선정->가설의 선정->자료분석->일반화

**【문35】사회과학에 있어서의 패러다임에 대한 설명 중 틀린 것은?**

- ① 현상에 대한 시각을 조직화 시켜주는 근본적인 틀이다.
- ② 토마스 쿤에 의하면 과학적 지식의 혁명은 패러다임의 이동에 의해 이루어진다.
- ③ 패러다임의 변화는 부정확한 관점에서 정확한 관점으로 넘어가는 진보이다.
- ④ 다양한 관점과 상이한 통찰을 제공한다.
- ▶ 자연과학자는 일반적으로 한 패러다임에서 다른 패러다임으로 옮겨가는 것을 부정확한 관점에서 정확한 관점으로 넘어가는 진보라고 믿는다. 이와 반대로 사회과학에서 이론적 패러다임은 다양한 관점을 제공하고 다른 패러다임이 갖지 못한 통찰을 제공한다.

**【문36】양적연구와 질적연구의 차이점에 대하여 잘못 기술된 것은?**

- ① 양적연구는 현상이 연구자와는 별도로 객관적으로 존재하는 것으로 본다.
- ② 질적연구는 현상은 주관적이며 연구참여자에 의해 구성되는 것으로 본다.
- ③ 양적연구는 연구대상과 연구자사이의 거리를 좁히고자 하며 질적 연구는 연구자와 연구대상간의 일정한 거리를 유지하려는 노력을 한다.
- ④ 양적연구는 연구자의 가치개입을 가급적 억제하려고 한다.
- ▶ 양적연구는 연구대상과 연구자 사이의 거리를 좁히는 것이 아니라 가급적 일정한 거리를 두면서 연구대상에 대한 선입견이나 가치관의 투입을 억제하려고 한다.

**【문37】다음 중 운영적 타당성의 유형은 어느 것인가?**

- ① 외적타당성, 기준타당성, 내용타당성
- ② 표면타당성, 내용타당성, 기준타당성
- ③ 내적타당성, 외적타당성, 구성개념타당성
- ④ 구성개념타당성, 기준타당성, 표면타당성
- ▶ 측정의 타당성을 논의할 때 운영적 타당성을 사용하며, 그 유형은 표면타당성, 내용타당성, 기준타당성이 있다.

**【문38】다음 관찰의 종류 중 잠재적 관찰이라고 볼 수 있는 것은?**

- ① 비통제관찰
- ② 비참여관찰
- ③ 참여관찰
- ④ 준참여관찰

▶ 여관찰을 잠재적 관찰이라고 하고, 비참여관찰을 현재적 관찰이라고 한다.

**【문39】**다음 중에서 2차 자료(Secondary data)에 관한 설명 중에서 가장 적합한 것은?

- ① 다른 사람이 다른 목적을 위하여 수집한 자료를 이용하는 것이다.
  - ② 2차자료는 어떠한 경우에도 이용해서는 안된다.
  - ③ 면접을 하여 얻은 자료를 말한다.
  - ④ 관찰을 하여 얻은 자료를 말한다.
- ▶ 2차자료란 다른 사람이 다른 목적을 위하여 수집한 자료로서 연구자가 면접이나 관찰을 통하여 얻은 자료는 1차 자료이다. 그리고 2차 자료는 어느 경우에도 이용해서는 안 된다는 것은 틀린 언명이다.

**【문40】**다음 척도에 관한 설명으로 부적절한 것은?

- ① 명목척도는 백분율이나 비율로 요약될 수 있다.
  - ② 비율척도는 진정한 의미에서 0의 존재를 설정하고 있다.
  - ③ 연령변수는 등간척도로 볼 수 있지만 이것을 유아기, 중년기, 노년기 등으로 구분하면 서열변수로 구성할 수도 있다.
  - ④ 적절하게 조작을 할 경우 명목척도를 서열척도로 전환할 수 있다.
- ▶ 명목척도는 단순히 분류적인 개념만 가지고 있기 때문에 서열척도로 전환할 수 없다.

## 제3장 사회과학연구의 기초이론-개념, 측정 및 척도

**【문1】**공무원의 근무성적에 비추어 공무원 채용시험의 타당성을 평가하는 것을 무엇이라 하는가?

- ① 내용타당성                      ② 기준타당성                      ③ 차별타당성                      ④ 수렴타당성

▶ 측정 당시의 기준에 따른 측정 결과가 측정 이후에도 부합하는지를 살펴보는 것은 기준 타당성이다.

**【문2】**다음은 서열척도를 설명한 것이다. 서열척도와 관계가 거의 없는 것은?

- ① 숫자를 부여할 수 있다.
- ② 범주와 범주사이의 거리가 동일하다.



- ③ 양적인 계산은 불가능하다.
- ④ 수학적 부등호는 사용할 수 있다.
- ▶ 서열척도는 범주와 범주사이의 거리가 동일하다. 따라서 산술평균이나 표준편차와 같은 통계분석은 제한된다.

**【문3】척도와 관련이 없는 설명은?**

- ① 측정도구에 해당된다.
- ② 복수의 문항이나 지표로 구성되어 있다.
- ③ 측정의 수준과 관련이 깊다.
- ④ 측정의 오류를 크게 하는 문제점이 있다.
- ▶ 척도는 개념에 대한 복수의 측정지표로 구성된 측정도구로서 측정의 오류를 줄이고 측정의 타당성과 신뢰성을 증가시켜 준다.

**【문4】척도를 구성할 때 유의하여야 사항으로 타당하지 않는 것은?**

- ① 문항의 모집단에 대한 규모와 성격을 파악하여야 한다.
- ② 추출된 문항표본의 대표성을 살려야 한다.
- ③ 문항의 가중치를 구려해야 한다.
- ④ 동일한 내용을 갖는 여러 문항은 다차원성상에서 구성되어야 한다.
- ▶ 동일한 내용을 갖는 여러 문항은 단일차원성상에서 구성되어야 한다. 즉 주어진 속성을 여러 개의 문항으로 측정하는 경우, 여러 개의 문항들이 각각 다른 차원을 측정하는 게 아니라 동일한 차원을 측정하여야만 한다.

**【문5】집단 간 사회적 관계의 정도를 측정하기 위한 척도로 적절한 것은?**

- ① 소시오메트리
- ② 어의구별척도
- ③ 쌍대비교척도
- ④ 보가더스척도
- ▶ 집단 간의 사회적 관계를 측정하는 것은 소시오메트리이다. 집단 내의 사회적 관계를 측정하는 것은 보가더스 척도이다.

**【문6】다음 중 변수의 설명 중 틀린 것은?**

- ① 종속변수는 독립변수의 영향을 받아 일정한 변화된 결과를 나타낸다.
- ② 선행변수는 독립변수보다 먼저 종속변수에 영향을 준다.
- ③ 매개변수는 독립변수와 같이 명확하지 않게 종속변수에 영향을 준다.
- ④ 제2의 변수는 독립변수와 종속변수의 관계에 개입하여 영향을 미친다.

▶ 선행 변수는 독립변수에 먼저 영향을 미치는 변수이다.

**【문7】** 섭씨 온도는 다음의 어떤 측정수준에 해당하는가?

- ① 명목척도
- ② 서열척도
- ③ 등간척도
- ④ 비율척도

▶ 섭씨 온도는 절대 영(0)이 존재하지 않는다. 따라서 등간척도이다.

**【문8】** 서스톤척도의 장점으로 해당하지 않는 것은?

- ① 범주간의 간격이 동일하므로 분석에 제한이 적다.
- ② 많은 평가자의 의견을 수집하고 극단적인 의견배제가 가능하다.
- ③ 평가의 공정성을 높일 수 있다.
- ④ 평가작업에 있어 시간과 비용이 적게 든다.

▶ 서스톤척도는 평가작업에 많은 시간과 인력이 필요하며 평가자가 문제에 대한 전문가가 아니므로 문제를 정확히 인식하지 못하므로 오류가 야기될 우려가 있다.

**【문9】** 리커트척도의 장점으로 볼 수 없는 것은?

- ① 평가자의 주관이나 편견을 배제할 수 있다.
- ② 평가자가 필요하지 않으므로 시간과 비용이 적게 든다.
- ③ 응답 범주간의 간격이 엄격한 의미에서 동일하다.
- ④ 신뢰성이 높아진다

▶ 리커트척도는 응답 범주간의 간격이 엄격하게 동일하다고 보기 어렵고, 때로는 응답자가 각 항목에 대한 태도를 적극적으로 표현지 않을 경우도 있다.

**【문10】** 다음 중 측정에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 측정은 연구 대상의 속성의 정도 차이에 대한 점수의 배정이다.
  - ② 측정은 척도의 사용을 통해 이루어진다.
  - ③ 측정은 추상적 관념과 경험적 세계를 연결시킨다.
  - ④ 측정오류를 줄이기 위해서는 복수지표 대신 단일지표를 사용해야 한다.
- ▶ 복수지표로 구성된 척도를 사용함으로써 오히려 측정오류를 줄일 수 있다.

**【문11】** 사회과학에서 측정이 어려운 이유가 아닌 것은?

- ① 추상적인 개념이 많다.
- ② 표준화된 도구가 많다.

- ③ 측정하려는 개념이 다른 개념과 연결되어 사용되지 않는다.
- ④ 수학적, 통계적 기법 사용에 제한이 많다.
- ▶ 측정하려는 개념이 다른 개념과 복합되어 사용되는 경우가 많다.

**【문12】**고교미취업자들의 직업능력증진 훈련프로그램의 효과를 추정한 결과 사전측정값보다 사후측정값이 훨씬 높았을 때 발생할 수 있는 위협요인은?

- ① 역사요인
- ② 성숙요인
- ③ 검사요인
- ④ 회귀요인
- ▶ 시간의 경과에 따라 발생하는 조사대상집단의 특성 변화요인을 성숙요인이라 한다.

**【문13】**다음 중 측정에 대하여 가장 틀리게 설명하고 있는 것은?

- ① 측정은 연구 대상의 속성의 정도 차이에 대한 점수의 배정이다.
- ② 측정은 척도의 사용을 통해 이루어진다.
- ③ 측정은 추상적 관념과 경험적 세계를 연결시킨다.
- ④ 측정오류를 줄이기 위해서는 복수지표 대신 단일지표를 사용해야 한다.
- ▶ 복수지표로 구성된 척도를 사용함으로써 오히려 측정오류를 줄일 수 있다.

**【문14】**측정에 대한 다음 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 일정한 기준에 따라 대상 또는 사건에 수치를 부여하는 과정이다.
- ② 측정은 변수의 개념적 정의를 말한다.
- ③ 측정의 본질은 측정대상의 세계를 수치의 세계와 대응시키는 것이다.
- ④ 정확한 측정을 위해서는 좋은 측정도구가 필요하다.
- ▶ 측정은 변수의 개념적 정의를 전제로 하지만 조작적 정의와 관련된다.

**【문15】**신뢰성의 측정방법이 아닌 것은?

- ① 재검사법
- ② 복수양식법
- ③ 요인분석
- ④ 반분법
- ▶ 요인분석은 구성타당도의 평가방법이다.

**【문16】**축구, 야구, 농구 가운데 선호하는 스포츠를 순서대로 측정한다면 척도는 무엇이라 할 수 있는가?

- ① 서열척도
- ② 명목척도
- ③ 구간척도

④ 비척도

▶ 서열척도는 순위척도라고도 한다.

**【문17】**사회조사에서 측정대상의 개념이나 속성을 정확하게 반영하는 정도를 무엇이라고 하는가?

① 타당성

② 효과성

③ 신뢰성

④ 형평성

▶ 사회조사에서 측정대상의 개념이나 속성을 정확하게 반영하는 정도는 타당성이라고 함.

**【문18】**다음 중 등간 수준의 측정을 할 수 있는 측정단위로 적합하지 않은 것은?

① 시간

② 온도

③ 태도

④ 거리

▶ 태도는 등간척도의 단위가 아니라 서열척도의 단위로 활용될 있는 예이다.

**【문19】**측정도구 자체가 측정하고자 하는 속성이나 개념의 내용을 잘 대표하고 있는가를 나타내는 타당도는?

① 내용타당성

② 기준관련타당성

③ 경험적 타당성

④ 구성타당성

▶ 내용타당성은 논리적 타당성, 액면타당성이라고도 불린다.

**【문20】**자연적 영은 가지고 있지 않으나, 동일성 확인과 크기 비교가 가능하고, 고정된 구간을 가지고 있는 척도는? 3

① 명목척도

② 서열척도

③ 구간척도

④ 비율척도

▶ 자연적 영도 가지고 있는 것은 비율척도이다.

**【문21】**서열척도의 값들에 대해서 적합한 설명은?

① 빼기가 가능하다

② 나누기가 가능하다

③ 대소 비교가 가능하다

④ 위 모두 가능하다

▶ 서열척도는 대소 비교가 가능할 뿐 가감승제가 불가능하다.

**【문22】수준이 낮은 척도로부터 순차적으로 높은 척도로 배열되어 있는 것은?**

- ① 명목척도<서열척도<등간척도<비율척도
- ② 등간척도<비율척도<명목척도<서열척도
- ③ 비율척도<서열척도<등간척도<명목척도
- ④ 서열척도<명목척도<비율척도<등간척도

**【문23】리커트 척도에 있어서 가장 중요한 요소는?**

- ① 재생가능성
- ② 문항간 내적 일관성
- ③ 척도의 용이성
- ④ 척도의 누적가능성

▶ 리커트 척도는 서스톤 척도와는 달리 개별 문항들이 반드시 어떤 장점에 대한 태도를 분명히 나타내지 않더라도 내적 일관성을 얻을 수 있으면 사용 가능하며, 서스톤 척도에 비해 사용할 수 있는 문항이 많다.

**【문24】척도구성의 규칙, 가설검증의 규칙, 표본추출의 방법 등을 중시하는 연구방법은?**

- ① 권위적 방법
- ② 신비적 방법
- ③ 직관에 의한 방법
- ④ 과학적 방법

**【문25】설문조사 응답자에 대한 다음 측정 중 명목척도에 의한 측정이 아닌 것은?**

- ① 남녀의 성별
- ② 종교
- ③ 지지정당
- ④ 월소득수준

▶ 월소득 수준은 비율척도에 의한 측정이다.

**【문26】다음 중 척도구성방법이 아닌 것은?**

- ① 서스톤척도법(thurston scale)
- ② 거트만척도법(guttman scale)
- ③ 피어슨상관분석법(pearson correlationship)
- ④ 리커트척도법(likert scale)

▶ ① ② ④는 대표적 척도구성방법이며, ③은 변수간의 상관관계를 살피기 위한 통계분석방법을 의미함.

【문27】다음 중 명목측정의 척도분류과정에서 지켜져야 할 원칙이 아닌 것은?

- ① 모든 분류대상이 전부 포함 될 수 있도록 범주를 정해야 한다.
- ② 하나의 대상이 두 개 이상의 범주에 속하지 않도록 한다.
- ③ 각 범주는 하나의 분류원리에 입각하여 구성되어야 한다.
- ④ 독립변수와의 인과관계를 정확히 예측할 수 있도록 해야 한다.

▶ ① ② ③ 은 원칙에 포함되며 4는 해당없는 내용임.

【문28】학생들이 [조사방법론] 시험을 보는 정해진 시간은 다음 어느 척도에 해당되는가?

- ① 명목                                      ② 서열
- ③ 등간                                      ④ 비율

▶ 정해진 시간이 주어졌기 때문에, 이는 비율척도이다. 즉. 영(0)이라는 개념은 이미 시험시간이 종료했다는 것을 의미한다.

【문29】다음 중 범주변수(categorical variable)로서 명목척도로 측정되지 않는 변수는?

- ① 지역                                      ② 직업
- ③ 인구                                      ④ 종교

【문30】태도 척도에서 부정적인 극단에는 1점을, 긍정적인 극단에는 5점을 부여 한 후, 전체 문항의 총점 또는 평균을 가지고 태도를 측정하는 것은?

- ① 서스톤 척도
- ② 리커트 척도
- ③ 거트만 척도
- ④ 의미 분화 척도(어의 차이 척도)

▶ 리커트척도는 총화평정척도로도 불리운다. 거트만 척도는 누적척도의 일종이다.

## 제2편 조사방법론 II (3급)

### 제1장 표집방법

【문1】다음 표본추출(sampling)에 관한 사항 중 잘못된 것은 어느 것인가?

- ① 표본추출의 틀(sampling frame)은 모집단에서 추출할 수 있는 가장 작은 표본이다.
- ② ‘체계적 표본추출’방법은 ‘무작위적 표본추출’방법에 비해 시간과 비용이 절약된다.
- ③ ‘집락표본추출방법’과 ‘할당표본추출방법’을 구분하는 핵심적 차이는 모집단의 구성요소가 추출될 확률을 알 수 있는 지 여부에 있다.

④ ‘비확률표본추출법’이 ‘확률표본추출법’에 비해 연구자의 주관적 영향이 많이 작용한다.

▶ 표본추출의 틀은 모집단에서 추출할 수 있는 가장 작은 표본이다. ←표본추출의 틀 (sampling frame)은 모집단을 구성하는 개체들을 담고 있는 구체적 목록을 의미하는 것으로 전화번호부, 주민등록 대장, 등록학생명부 등이 그 예이다. 따라서 모집단을 완벽하게 반영하는 표본추출의 틀을 찾기는 거의 불가능하며, 표본추출의 틀은 모집단에서 추출할 수 있는 가장 ‘큰 표본’이다.

**【문2】사회과학에서 비확률표본추출방법을 자주 이용하는 이유가 아닌 것은?**

① 표본추출이 용이하고 경제적이다.

② 조사의 성격상 표본을 의도적으로 구성하는 것이 의미 있을 경우가 있다.

③ 역사적 사건과 같이 확률표본추출이 불가능한 경우가 있다.

④ 내적 타당성보다 외적 타당성이 더 중요한 경우가 있다.

▶ 외적 타당성이란 결과의 일반화 가능성으로서, 일반화 가능성은 확률표본추출에서는 높지만 비확률표본추출에서는 낮다. 따라서 외적 타당성(일반화 가능성)이 중요한 경우에는 확률 표본추출을 이용해야 한다.

**【문3】층화표본추출의 장점이 아닌 것은?**

① 중요한 집단을 빠지 않고 표본에 포함시킬 수 있다.

② 표본프레임이 존재하지 않아도 사용할 수 있다.

③ 동질적 대상은 표본의 수를 줄이더라도 정확성을 기할 수 있다.

④ 단순무작위추출보다 시간과 노력과 경비를 절약할 수 있다.

▶ 층화표본추출은 확률표본추출의 한 방법으로서 표본프레임이 있어야 한다. 표본프레임을 바탕으로 동질적인 층으로 나눌 수 있기 때문이다.

**【문4】할당표본추출의 장점으로 틀린 것은?**

① 조잡하나 신속한 결과를 원할 때 적절하다.

② 어떤 형태의 대상자도 표본으로 포함시킬 수 있다.

③ 같은 크기의 무작위추출보다 적은 비용으로 표본을 추출할 수 있다.

④ 결과의 일반화가 용이하다.

▶ 할당표본추출은 비확률표본추출로서 결과의 일반화가 어렵다.

**【문5】집락표본추출의 장점이 아닌 것은?**

① 시간과 비용을 절약할 수 있다.

② 집락이 동질적이면 오차의 개입가능성이 낮다.

③ 전체모집단의 목록표를 작성하지 않아도 된다.

④ 선정된 각 집락은 다른 조사의 표본으로도 사용될 수 있다.

▶ 집락이 동질적이면 오차의 개입가능성이 높아진다. 따라서 집락이 동질적일 경우에는 집락표본추출방법보다는 층화표본추출방법이 더 적절하다.

**【문6】**다음 중 확률표본추출에 관한 설명 중 적절하지 않은 것은?

① 표본단위들이 표본으로 추출될 확률이 알려져 있다.

② 무작위적 방법으로 표본이 추출된다.

③ 표본오차의 계산이 가능하다

④ 비확률표본추출에 비하여 시간과 비용이 적게 든다.

▶ 확률표본추출방법은 비확률표본추출에 비하여 더 많은 시간과 비용을 필요로 한다.

**【문7】**다음 중 표본조사의 장점에 가장 거리가 먼 것은?

① 비용과 시간을 절약할 수 있다.

② 파괴적인 조사에 적용할 수 있다.

③ 표본오차를 줄일 수 있다.

④ 다량의 정보를 확보할 수 있다.

▶ 전수조사와 비교하여 표본조사에서는 조사과정을 잘 통제할 수 있어 비표본오차를 줄일 수 있다. 그러나 표본오차는 표본의 측정치에서 모집단의 측정치를 추정하는 과정에서 발생하는 오차이므로 전수조사에서는 발생하지 않고 표본조사에서만 발생한다.

**【문8】**다음 중 외생변수들의 통제를 위해서 가장 바람직한 방법은 어떤 것이겠는가?

① 무작위화

② 빈도분포에 의한 동일배합(frequency distribution matching)

③ 정밀한 동일배합(precision matching)

④ 일반화

▶ 외생변수의 통제는 표본을 어떻게 추출하느냐가 주요 관건이 된다. 표본 추출방법에는 표본의 무작위 추출, 정밀한 동일배합, 빈도분포에 의한 동일배합이 있는데, 배합 방법으로는 외생변수의 통제에 한계가 있다. 또한 외생변수의 통제는 일반화 가능성을 낮추는 경향이 있다.

**【문9】**다음 중 확률표본추출 방법인 것은?

① 계통표본추출(체계적 표본추출)

② 할당표본추출

③ 판단표본추출

④ 편의표본추출

▶ 할당표본추출, 판단표본추출, 편의표본추출은 비확률표본추출 방법이다.



**【문10】** 확률표본추출과 비확률표본추출의 특징이 잘못 짝지어진 것은?

- ① 인위적 표본추출 - 비확률표본추출
  - ② 표본오차의 추정 가능 - 확률표본추출
  - ③ 시간과 비용의 절약 - 비확률표본추출
  - ④ 표본분석결과의 일반화 제약 - 확률표본추출
- ▶ 표본분석결과의 일반화는 확률표본추출에서는 가능하나 비확률표본추출에서는 제약된다.

**【문11】** 다음 중 비확률표집방법은?

- ① 할당표집
  - ② 계통표집
  - ③ 집락표집
  - ④ 층화표집
- ▶ 할당표집은 확률표집이 어려워 임의로 할당하여 자료를 수집하는 방법이다.

**【문12】** 눈덩이표집(snowball sampling)에 관한 내용이 아닌 것은?

- ① 처음단계에는 표집대상이 되는 소수의 응답자를 면접하고 그 다음 단계에서는 이들 초기 응답자를 대상으로 비슷한 속성을 가진 응답자를 찾아내면서 표집을 지속적으로 해 나가는 방식이다.
  - ② 모집단을 잘 모를 경우나 대상자가 잘 눈에 띄지 않아 일상적인 표집절차로서는 조사를 수행하기 어려운 경우에 실시한다.
  - ③ 매춘이나 마약과 같은 영역에 주로 활용되는 조사기법이다.
  - ④ 모집단의 교육이나 성별의 특성을 주로 활용하여 그 비율에 맞추어 표본을 추출하는 방식이다.
- ▶ 모집단의 교육이나 성별의 특성을 주로 활용하여 그 비율에 맞추어 표본을 추출하는 방식은 할당표집이다.

**【문13】** 모집단을 일정한 기준에 따라 2개 이상의 동질적인 계층으로 구분하고, 각 계층별로 표본을 추출하는 방법은?

- ① 층화표본추출
- ② 계통적 표본추출
- ③ 단순무작위 표본추출
- ④ 집락표본추출

**【문14】** 표본추출의 근거가 되는 집단을 지칭하는 것은? 3

- ① 표본집단
- ② 전체대상(universe)

③ 모집단

④ 비교집단

▶ 표본조사에 의한 통계적 추정에 의하여 자료를 얻으려는 집단이 모집단(population)이며, 모집단으로부터 표본을 추출한다.

**【문15】**모집단의 모든 요소가 동등한 추출의 기회를 가지며, 모집단에 대한 사전 지식이 필요하지 않은 표본 추출의 방법은?

① 유의 표출(purposive sampling)

② 단순 무작위 표출(simple random sampling)

③ 층화 표출(stratified sampling)

④ 할당 표출(quota sampling)

▶ 1은 모든 요소가 동등한 추출의 기회를 갖지 않는다.

③ 4는 모집단에 대한 사전 지식이 있어야 한다.

**【문16】**단순무작위표출의 장점이 아닌 것은?

① 모집단에 대한 사전지식을 요하지 않는다.

② 추출된 표본이 모집단을 잘 대표한다.

③ 표본프레임의 작성이 쉽다.

④ 자료의 분류에 있어서 오차개입이 적다.

▶ 단순무작위표출을 하는 경우 표본프레임의 작성이 어렵다.

**【문17】**아이디어 또는 대안이나 가설 등을 추출하기 위한 탐색적 연구나 질문지의 사전조사에 주로 이용되는 표본추출방법은?

① 편의표본추출방법

② 집락표본추출방법

③ 계통표본추출방법

④ 판단표본추출방법

**【문18】**다음 표본조사에 관한 설명으로 적절하지 않은 것은?

① 표본추출은 모집단 전체에 대해 대표성이 있는 자료를 수집하기 위한 것이다.

② 표본조사는 전수조사에 비해 비용과 시간을 절약할 수 있다.

③ 표본오차는 전수조사에도 나타난다.

④ 표본은 모집단을 대표할 수 있어야 한다.

▶ 표본오차는 표본조사에서만 발생한다.

**【문19】**표본추출의 과정에서 이론적으로 가장 첫 단계가 되는 것은?

① 표본프레임의 결정

② 표본크기의 결정

③ 모집단의 확정

④ 표본추출방법의 결정

▶ 표본추출과정을 단계별로 살펴보면, 모집단의 확정, 표본프레임의 결정, 표본추출방법의 결정, 표본크기의 결정, 그리고 표본추출의 순이다.

**【문20】기술적 조사의 절차에 관한 서술로 보기 어려운 것은?**

① 조사 주제를 명백하게 설정하고 개념을 정의하여야 한다.

② 상황에 알맞고 신뢰도를 높일 수 있는 조사 방법을 선택하여야 한다.

③ 통계적 중요성과 실제적 중요성의 차이를 고려하여 표본을 추출하여야 한다.

④ 인과 관계에 관한 가설을 검증할 수 있도록 실험 집단과 통제 집단으로 나누어 조사하여야 한다.

▶ 실험적 조사에 관한 설명이다.

**【문21】층화 표집의 표본 배분법이 아닌 것은?**

① 최적 배분법

② 비례 배분법

③ 할당 배분법

④ 네이만(Neyman) 배분법

▶ 층화임의표본추출은 모집단이 서로 상이한 성격으로 구성된 경우에 유사한 성격끼리 묶은 여러 개의 부분집단으로 나누 층을 만들어서 각 층으로부터 단순임의추출법에 의해 표본을 추출하는 방법을 말한다.

이는 확률표본추출법이며, 할당 배분법은 비확률 표본추출법의 일종이다.

**【문22】대학생 집단을 학년과 성, 계열별(인문계,자연계,예체능계)로 구분하여 할당 표본 추출을 할 경우 할당표는 총 몇 개의 범주로 구분되는가?**

① 3개

② 5개

③ 12개

④ 24개

▶ 학년, 성, 계열별의 총 3개 범주로 구분된다.

**【문23】계통적 표출의 장점이 아닌 것은?**

① 표본추출이 용이하다.

② 모집단이 클 경우 효과적이다.

③ 대표성이 높다.

④ 조사단위의 체계적 고려를 가져온다.

▶ 계통적 표출은 선정된 매 k 번째 조사단위 외에는 무시됨으로서 조사단위의 체계적인 무시를 가져온다.

**【문24】**[체계적표본추출법]을 사용하여 600명의 모집단으로부터 40명의 표본을 추출했다. 무작위로 추출된 첫 번째 표본이 12번째에 위치해 있다면, 그 다음에 추출될 3개의 표본은 각각 몇 번째에 위치한 표본이 되어야 하나? 1

- ① 27,42,57
- ② 42,92,137
- ③ 90,140,190
- ④ 24,36,48

▶ 표본추출간격=600/40=15 즉, 매15번째마다 표본 추출함.

첫 번째 표본이 12번째이므로, 12+15=27번째. 27+15=42번째, 42+15=57번째 표본 추출

**【문25】**다음 중 확률추출에 포함되지 않는 것은? 4

- ① 층화추출
- ② 군집추출
- ③ 단순무작위추출
- ④ 귀타추출

▶ 귀타추출은 비확률추출의 한 유형이다.

## 제2장 자료의 수집

**【문1】**실태연구(survey research)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 현상이나 사실에 대한 인과관계를 규명하기 위한 목적으로 많이 행해진다.
- ② 연구하려는 현상이나 사실에 관한 광범위한 자료를 얻는 것을 중시한다
- ③ 대체로 전수조사(census)보다는 표본조사(sample study)의 방법을 사용한다.
- ④ 주로 통계적 방법을 사용하는 양적 연구의 형태를 띠고 있다

▶ ① 은 설명적 연구이다.

**【문2】**다음은 2차 자료에 대한 설명이다. 옳지 않은 것은?③

- ① 정부기관이나 조사기관에서 발간한 간행물, 기업에서 수집한 자료, 학술지에 발표한 논문 및 다른 조사를 목적으로 수집된 자료로서 연구자의 연구목적에 도움이 될 수 있는 모든 자료
- ② 1차 자료를 제외한 모든 자료
- ③ 연구자가 현재의 연구목적에 위해 직접 수집한 자료
- ④ 조사를 수행하고 있는 조사자가 아닌 다른 주체에 의해서 이미 수집된 자료

▶ 연구자가 현재의 연구목적에 위해 직접 수집한 자료는 1차 자료이다.

**【문3】**다음 중 실험조사의 단점으로 볼 수 없는 것은?

- ① 연구결과를 일반화시키기가 매우 곤란하다.

- ② 표본의 대표성이 문제가 된다.
- ③ 실험연구는 윤리적인 측면에서 위험한 면이 있다.
- ④ 다른 조사방법보다 연구비가 많이 든다.
- ▶ 실험조사는 다른 조사방법보다 연구비가 적게 드는 편이다.

**【문4】**질문지 작성의 사전단계에서 소규모로 비조직적으로 행해지며 탐색적인 성격을 띤 조사는?

- ① 예비조사                      ② 시험조사                      ③ 사전조사                      ④ 심층조사

▶ 본 조사를 하기 전에 질문 내용 등에 대한 예비적 조사이다.

**【문5】**다음 중에서 면접을 잘하기 위하여 면접자가 가져야 할 태도로 적합하지 않은 것은?

- ① 피면접자에 대한 우호적 태도
- ② 피면접자에 대한 공평한 태도
- ③ 피면접자에 대한 비범한 태도
- ④ 질문에 대한 중립적 태도

▶ 면접자는 피면접자에 대해서는 우호적, 공평한, 그리고 평범한 태도를 지녀야 하며 질문 자체에 대해서는 중립적인 태도를 지녀야 한다.

**【문6】**다음 중에서 면접의 종류로 부적합한 것은?

- ① 표준화 면접
- ② 비표준화 면접
- ③ 반표준화 면접
- ④ 구조적 면접

▶ 면접은 사전에 질문의 형식을 어느 정도로 만드느냐에 따라 표준화면접, 반표준화 면접, 그리고 비표준화면접의 세 가지로 나눈다.

**【문7】**질문지를 적용하는 방법으로서 적합하지 않은 것은?

- ① 우송조사
- ② 전화조사
- ③ 집합조사
- ④ 관찰조사

▶ 질문지를 적용하는 방법으로는 우송조사, 전화조사, 집합조사, 그리고 면접조사가 있다.

**【문8】**다음 중 일정한 장소에 조사대상자를 모아 놓고 질문지를 교부하여 응답자로 하여금 기재하는 방식은 무엇인가?

- ① 대인면접
- ② 전화면접
- ③ 우편조사

④ 집단조사

▶강당, 강의실 등에 응답자를 모아 놓고 질문지를 교부한 후 응답을 받는 것은 집단조사이다.

**【문9】**다음 중에서 표현능력이 없는 사람에게 자료를 수집할 수 있는 가장 좋은 방법은 무엇인가?

- ① 면접
- ② 관찰
- ③ 질문지
- ④ 전화조사

▶면접이나 질문지법, 전화조사는 응답자가 말이나 글로써 표현할 수 있는 경우에 적용가능하다.

**【문10】**다음 중 질문의 순서를 정하는 원칙으로 부적당한 것은?

- ① 응답자로 하여금 흥미를 갖게 할 수 있는 질문을 앞에 배열한다.
  - ② 관련되는 질문을 한곳에 묶어서 배열한다.
  - ③ 핵심이 되는 질문은 맨 앞에 배열한다.
  - ④ 가끔 응답의 일관성을 검증하기 위해 몇 개의 질문을 분리시킨다.
- ▶핵심이 되는 질문은 질문지의 중간 이후에 배열하는 것이 좋다.

**【문11】**다음 중 연구자가 연구대상자와 직접적인 의사소통을 하지 않은 가운데 연구대상의 행위를 지켜보고 기록하는 자료수집방법은?

- ① 관찰방법
- ② 질문지법
- ③ 면접방법
- ④ 2차자료 수집방법

▶ 관찰방법은 연구자가 연구대상자와 직접 의사소통을 하지 않은 가운데 자료를 수집하는 방법이다.

**【문12】**가설의 종류 중 수집된 자료에서 나타난 차이나 관계가 진정한 것이 아니라 우연의 법칙으로 생긴 것으로 진술하는 가설은?

- ① 기술적 가설
- ② 설명적 가설
- ③ 연구가설
- ④ 영가설

▶ 경험적 연구의 진행과정에서 가설을 통계적으로 검증하기 위하여 연구가 설과 영가설로 구분할 수 있는데, 영가설이란 수집된 자료에서 나타난 차이가 관계가 진정한 것이 아니라 우연의 법칙으로 생긴 것으로 진술하는 가설을 의미한다.

**【문13】**다음 중에서 질문지(QUESTIONNAIRE)를 이용한 자료 수집 방법의 장점에 해당하는 것은?

- ① 익명성
- ② 문맹자에게도 적용 가능
- ③ 표현 능력이 부족한 사람에게도 적용이 가능하다.
- ④ 비 협조자에게도 자료 수집이 가능하다.

▶ 질문지는 문맹자 등 표현능력이 부족한 자 및 비 협조자에게는 적용하기가 어렵다는 단점을 갖는다. 그러나 익명성을 보장할 수 있다는 장점이 있다.

**【문14】**수집된 자료에서 나타나는 차이나 관계가 진정한 것이 아니라 우연의 법칙(laws of chance)으로 생긴 것으로 진술하는 것은?

- ① 연구가설
- ② 직업가설
- ③ 영가설
- ④ 다변수가설

▶ 영가설은 귀무가설이라고 부르기도 한다.

**【문15】**다음 중 사회조사에 있어 응답자를 보호하는 방법에 해당되는 것은?

- ① 자료수집의 명확성
- ② 자료수집의 신속성
- ③ 자료수집의 구체성
- ④ 자료수집의 익명성

▶ 모든사회조사에서는 응답자의 익명성을 보호하는 것을 원칙으로 한다.

**【문16】**관찰에 의한 자료수집방법의 장점과 단점을 설명한 것으로 적절하지 못한 것은?

- ① 조사대상과의 언어적 의사소통을 했다.
- ② 실제 적용상의 어려움과 한계가 있다.
- ③ 조사자의 주관이 개입될 가능성이 높다.
- ④ 의사소통과정에서 발생하는 오류를 줄일 수 있다.

▶ 의사소통법이 아님

**【문17】**다음 중 관찰조사의 장점으로 볼 수 없는 것은?

- ① 관찰현상의 성격상 관찰자의 체력이나 심리적 인내가 필요하다.
- ② 관찰조사는 인간행동을 그때그때 기록할 수 있다.
- ③ 언어로 표현할 수 없거나 말하기 싫은 느낌일 때에 아주 유용하다.
- ④ 피조사자의 반응과 관계없이 조사가 가능하다.

▶ 관찰조사는 극한상황에서의 인간 형태를 관찰하고 싶으면, 즉 어떤 재앙에서 자신도 견디며 관찰해야 하는 단점이 있는데, 이러한 것은 관찰현상의 성격상 관찰자의 체력이나 심리적

인내가 긴요한 때가 있다.

**【문18】질문지법의 장점과 단점을 설명한 것으로 적절하지 못한 것은?**

- ① 조사자의 주관이나 편견의 개입가능성이 적다.
  - ② 피조사자의 익명성이 제고될 수 있다.
  - ③ 응답에 있어서 시간적인 여유가 있어 비교적 정확한 응답을 얻을 수 있다.
  - ④ 누락된 응답에 대한 해명이나 보충의 기회를 부여할 수 있다.
- ▶ 누락 해명의 기회가 쉽지 않다.

**【문19】온라인 설문지의 장점으로 보기 어려운 것은?**

- ① 비용이 저렴하다.
  - ② 자료수집기간이 짧다.
  - ③ 회수율이 높다.
  - ④ 솔직한 응답을 얻을 수 있다.
- ▶ 온라인 설문은 회수율이 낮다.

**【문20】면접조사의 종류 중 표준화면접 방법의 장점이 아닌 것은?**

- ① 신뢰성이 높다.
  - ② 조사자의 행동에 일관성이 유지된다.
  - ③ 활용도가 높다
  - ④ 신축성이 높다.
- ▶ 표준화면접은 신뢰성이 높고, 활용도가 높으며, 면접행동에 일관성이 유지되고, 면접결과  
의 비교가능성이 크고, 면접결과의 분석에 공통성이 유지되는 장점이 있다.

**【문21】어떤 학과의 행정조직론을 수강한 학생들의 나이와 성별을 조사해 본 결과, 수강생의 46%는 여학생이고 54%는 남학생이며 전체의 평균연령은 22.7세였다. 이때 자료수집단위는?**

- ① 집단
  - ② 개인
  - ③ 과목
  - ④ 학과
- ▶ 분석(자료수집)단위와 설명단위를 구분할 수 있어야 한다. 자료수집단위는 개인이지만 설  
명단위는 수집된 자료로서 설명되는 단위로서 조사방법론을 수강한 전체 집단이다.

**【문22】2차자료의 특징으로 틀린 것은?**

- ① 기성자료이다.
- ② 연구자가 자료의 수집 및 분류과정을 통제할 수 없다.
- ③ 자료수집과정에서 시간적, 공간적 제약을 받지 않는다.
- ④ 자료수집에 시간과 비용이 많이 든다.



▶ 2차자료는 기성자료이므로, 1차자료 수집에 투입되는 시간, 비용, 노력을 절약할 수 있다.

**【문23】2차자료의 수집방법에 해당하는 것은?**

- ① 관찰방법
- ② 면접방법
- ③ 질문서법
- ④ 통계자료수집

▶ 관찰, 면접, 질문서는 1차자료의 수집방법에 해당한다.

**【문24】무엇을 관찰하고 기록할 것인지를 사전에 구체적으로 정한 다음, 체크리스트와 같은 도구를 사용하여 관찰결과를 기록하는 관찰방법은?**

- ① 참여관찰
- ② 구조화관찰
- ③ 간접관찰
- ④ 통제관찰

▶ 구조화관찰에 대한 설명이다.

**【문25】연구자와 응답자의 면대면(face-to-face)의 상호작용을 통하여 자료를 수집하는 방법은?**

- ① 관찰방법
- ② 면접방법
- ③ 질문서법
- ④ 집단조사법

▶ 면접방법에 대한 설명이다.

목차		3급조사방법론 답안																																																																																																																																																																																																																																																													
제1편 조사방 법론 I	제1장 사회과학적 방법	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																																																																				
		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>																																																																																																																																																																																																																																																				
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																				
		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>																																																																																																																																																																																																																																																				
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																																																																				
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	제2장 조사설계	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	제3장 사회과학연구의 기초이론- 개념, 측정 및 척도	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	제2편 조사방 법론 II	제1장 표집방법	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	21	22	23	24	25						<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>						제2장 자료의 수집	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	21	22	23	24	25						<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
	제2장 조사설계	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10																																																																																																																																																																																																																																																			
		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>4</b>																																																																																																																																																																																																																																																			
		11	12	13	14	15	16	17	18	19		20																																																																																																																																																																																																																																																			
		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>3</b>																																																																																																																																																																																																																																																			
		21	22	23	24	25	26	27	28	29		30																																																																																																																																																																																																																																																			
		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>																																																																																																																																																																																																																																																				
	제3장 사회과학연구의 기초이론- 개념, 측정 및 척도	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																																																																				
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																																																																																																																																																																																																																																																				
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																				
<b>3</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>																																																																																																																																																																																																																																																					
21		22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																																																																					
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	제2편 조사방 법론 II	제1장 표집방법	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	21	22	23	24	25						<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>						제2장 자료의 수집	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	21	22	23	24	25						<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>																																																																																																																																
제2편 조사방 법론 II	제1장 표집방법	1	2	3	4	5	6	7	8			9	10																																																																																																																																																																																																																																																		
		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>4</b>																																																																																																																																																																																																																																																		
		11	12	13	14	15	16	17	18			19	20																																																																																																																																																																																																																																																		
		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>4</b>																																																																																																																																																																																																																																																		
		21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																																																																																									
	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>							제2장 자료의 수집	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	21	22	23	24	25						<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>																																																																																																																																																																																												
	제2장 자료의 수집	1	2	3	4	5	6	7	8		9		10																																																																																																																																																																																																																																																		
		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>3</b>																																																																																																																																																																																																																																																		
		11	12	13	14	15	16	17	18		19		20																																																																																																																																																																																																																																																		
		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																																																																																																																																																																																																																																																				
21		22	23	24	25																																																																																																																																																																																																																																																										
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>																																																																																																																																																																																																																																																											

# 계량분석론 3급

## 1. 통계분석의 개념 정리

1. 사회현상분석에 있어서 계량분석이 가지는 의미와 관련이 없는 것은?

1. 계량분석방법은 사회현상분석에서 연구결과의 신뢰도와 타당도를 높일 수 있는 좋은 방법이다.
2. 계량분석에서 사용되는 논리와 절차는 연구결과를 객관적이고 보편 타당한 의미를 만들어 주는데 필요하다.
3. 계량분석에서는 여러 가지 기호와 수식등이 필요하다 .
4. 계량분석은 과학적 연구방법과 관련이 없다.

2. 다음중 비모수 통계에 관한 기술 중 옳지 않은 것은?

1. 비모수 통계에 모수에 대한 가정이 필수적이다.
2. 비모수 통계는 변인의 성질이 연속일 경우에 사용하기 어렵다.
3. 비모수 통계는 모집단에 대한 정보가 알려져 있지 않은 경우 유용하다.
4. 독립성 검증을 통하여 두 변인간의 관계성을 측정할 수 있다.

해설 : 해설) 비모수 통계는 사용을 제한하는 가정이 거의 없다.

1. 번의 경우는 모수 통계를 적용하기 위한 가정이다.

3. 다음 중 수준이 가장 높은 척도로서 연구자에게 가장 많은 정보를 제공해주는 것은?

1. 명목척도
2. 순위척도
3. 구간척도
4. 비(율)척도

해설: 비(율)척도의 개념에 관한 문제

4. 명목변수간의 관계에 대한 설명 중 틀린 것은?

1. 흔히 Chi-Square 통계를 이용하여 두 명목변수간의 관계유무를 검정하다.
2. 분할표상에서 기대도수(expected frequency)는 두 변수 간에 관련성이 전혀 없다는 전제하에 계산된 값이다.
3. 기대도수와 관찰도수(observed frequency) 사이에 차이가 크게 날수록 Chi-Square 값이 증가하는 경향이 있다.
4. Chi-square 값이 작을수록 두 변수 간에 관련성이 높아지는 경향이 있다.

해설 : chi-square 값이 커질수록 두 변수 간에 관련성이 높아지는 경향이 있다.

5. 다음 중 비율척도에 대한 설명으로 적합하지 않은 것은?

1. 비율척도는 가장 포괄적인 정보를 제공하는 최상위 수준의 측정척도이다.
2. 등간척도의 모든 정보를 제공하면서 절대영점을 가진다.
3. 절대영점을 가지고 있기 때문에 가감승제의 모든 연산이 가능하다.
4. 화씨온도와 섭씨온도로 측정한 경우 절대영점이 있으므로 비율척도이다.

해설 : 화씨온도와 섭씨온도에서 0° 가 의미하는 것은 열이 전혀 없는 절대 영점의 상태를 나타내는 것이 아니므로 비율척도로 볼 수 없다.

**6. 다음 척도에 관한 설명 중 틀린 것은?**

1. 명목척도는 측정대상이 몇 개의 상호배타적인 범주로 구분된 것에 부여된 수치이다.
2. 서열척도는 측정대상이 그 특수한 속성에 따른 순서대로 구분된 것이다.
3. 서열척도는 대표적인 예는 종로2가, 종로3가, 종로4가 등이 있을 수 있다.
4. 등간척도는 구분되는 등급간의 차이가 상이한 척도이다.

**7. 독립변수와 종속변수간의 관계에 영향을 주는 제3의 변수를 무엇이라 하나?**

1. 매개변수
2. 설명변수
3. 반응변수
4. 표본변수

**8. 다음중 4척연산이 모두 가능한 척도는 무엇인가?**

1. 순위척도(ordinal scale)
2. 비척도(ratio scale)
3. 구간척도(interval scale)
4. 명목척도(nominal scale)

해설 : 비척도는 4척연산이 모두 가능하다.

**9. 다음 중 서열척도에 의해 측정되는 것은?**

1. 사과의 개수
2. 두 전철 역간의 거리
3. 정당에 관한 선호의 정도
4. 한 지역의 주민 수

해설 : 사람의 심성에 관한 척도는 기본적으로 순위척도에 해당된다.

**10. 계량분석이 중요한 이유로 적합하지 않은 것은?**

1. 하나의 학습과정으로서 의미가 있다.
2. 연구자 스스로 새로운 정보와 지식을 창출할 수 있다.
3. 행정학연구를 위한 방법론적 기초를 제공한다.
4. 계량행정은 오직 행정학분야에만 적용되는 학문이다.

해설 : 계량행정의 다양한 이론적 접근과 분석기법은 여타 학문연구에도 직접적으로 응용될 수 있다.

## 2. 자료 중심 경향 측정

11. 다음의 자료는 A고등학교 학생 10명의 영어시험 중간고사 성적이다. 이 자료에서 중위수(중앙값, median)는 다음 중 어느 것인가?

86, 70, 90, 68, 86, 77, 95, 58, 81, 79

- 1. 80
- 2. 81
- 3. 79
- 4. 86

해설 : 중위수는 자료의 수가 짝수일 경우 :  $n/2$ 번째자료와  $n+1/2$ 번째자료의 평균값 이다.

12. 다음과 같은 제 집단의 자료가 있다고 하자  
이 집단 중에서 변이계수가 가장 작은 집단은 무엇인가?

- 1. 가
- 2. 나
- 3. 다
- 4. 라

해답 : 변이계수의 개념을 알고 있는가를 묻는 것임

13. 통계학 수업을 듣는 9명의 학생의 중간고사 성적은 다음과 같다.

97, 85, 67, 55, 48, 27, 90, 25, 40

제 1사분위수는 얼마인가?

- 1. 48
- 2. 55
- 3. 67
- 4. 77

해설 : 제1사분위수는 하위 25% 또는 상위 75%에 해당하는 값임.

14. 모집단을 추정할 때 나타나는 표집오차를 구하고자 한다. 이때 어떤 중심경향치가 표본의 변화에 가장 안정적인가?

- 1. 최빈수 (mode)
- 2. 중앙값 (median)
- 3. 평균 (mean)
- 4. 없다.

해설 : 모집단을 추정할 때 평균이 표본변화에 따라 가장 안정적이다.

15. 11명을 한 반으로 하는 영어학원에서 시험을 보았다. 시험의 결과는 80점, 76점, 58점, 48점, 69점, 93점, 78점, 84점, 94점, 82점, 65점으로 나타났다. 이 자료값에서 범위와 중위수를 가장 잘 나타내고 있는 것을 고르시오?.

- 1. 범위 36점, 중위수 80점

2. 범위 46점, 중위수 78점
3. 범위 48점, 중위수 78점
4. 범위 35점, 중위수 76점

해답 : 범위는 최대값 94점에서 최소값 48점을 뺀 값으로 46점이고, 중위수는 78점이다.

- 1번 : 임의의값
- 2번 : 정답
- 3번 : 임의의 값
- 4번 : 임의의 값

16. 다음 설명 중 옳지 않은 것은?

1. 중심경향치 중에서 평균이 표본의 변화에 따라 가장 안정적인 값을 가진다.
2. 범위란 정규분포에서 '최대값-최소값+1' 말한다.
3. 사분편차는 극단치의 영향을 배제하기 위해 사용된다.
4. 표준편차는 극단점수의 영향을 받지 않는다.

17. 갑을고등학교 학생의 평균체중이 60kg이고 표준편차는 8kg이라고 가정한다. 이들 중 400명을 무작위로 뽑아 표본을 만들 때 평균이 표본분포에서 표준편차는?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1.0.02(kg) | 2.0.24(kg) |
| 3.0.4(kg)  | 4.0.8(kg)  |

해설 : 표준오차 =  $\sigma/\sqrt{n}$

18. 다음 설명중 올바른 것을 고르시오.

1. 대푯값에는 산술평균, 중위수, 최빈값, 표준편차가 있다.
2. 도수분포의 계급구간은 자료의 성격에 관계없이 항상 일정하다.
3. 한집단의 모든 정수에 일정한 정수를 더하거나 빼면 표준편차는 당연히 변하게 된다.
4. 표준편차, 범위, 사분편차는 집중경향값을 중심으로 자료가 얼마나 흩어려져 있는가를 보여준다.

해설 : 표준편차, 범위, 사분편차는 집중경향값을 중심으로 자료가 얼마나 흩어려져 있는가를 보여준다.

19. A기관에 신규 채용된 7명의 임용시험 성적은 90점, 87점, 92점, 95 점 88점, 86점, 92점이 었다. 이 들 시험성적의 평균과 중위수의 관계에 대한 설명중 옳은 것은?

1. 평균이 중위수보다 크다
2. 평균이 중위수보다 작다.
3. 평균과 중위수는 같다.
4. 평균과 중위수 모두 계산이 불가능하다.

해설 : 평균과 중위수는 같다.

20. 음아래 자료분포에 대한 설명 중 틀린 것은?

1. 중앙경향값으로 사용되는 통계 값은 흔히 최빈수, 중위수, 산술평균 등이 있다.

2. 표준편차는 평균이 다른 자료집단의 산포정도를 비교하는 기준이 될 수 없다.
  3. 평균값이 서로 다른 자료의 산포정도를 비교하기
  4. 명목적도로 측정된 변수의 중앙집중경향은 중앙값을 통하여 표시될 수 있다.
- 해설: 명목적도로 측정된 변수의 중앙집중경향은 최빈값을 통하여 표시될 수 있다.

### 3. 확률

21. 다음 중 정규분포의 중요한 특징으로 잘못된 것은?

1. 정규분포곡선과 X축 사이의 면적은 항상 1이다.
2. 정규분포곡선은 모집단의 평균에 의하여 높이가 결정된다.
3. 정규분포곡선에서 확률변수 X는 모든 실수값을 취할 수 있다.
4. 정규분포는 평균을 중심으로 좌우대칭인 종(bell)모양을 띤 연속확률분포이다.

해설: 정규분포곡선의 높이는 표준편차 5 에 의해 결정됨.

22. 어떤 공장에서 생산하는 배터리의 수명이 평균30개월, 분산 9개월의 정규분포를 한다고 가정하자. 이때 수명이 3년이상이 되는 배터리는 전체의 몇 %에 해당되는가? (표준정규포의 누적분포함수(cdf)테이블을 참조할 필요가 있음)

1. 47.72
2. 97.72
3. 95.44
4. 50.00

해설:  $(X-30)/3 < (36-30)/3$  일 확률을 표준정규분포의 cdf에서 구하면 0.9772이다.

23. 3어떤 자료 조사의 결과 모집단 평균값은 100, 표준편차는 10이었다. 만일 관측치의 값이 100이라면 이때의 표준화 확률 변수 Z값은?

1. 0
2. 1
3. 2
4. 10

해설 :  $Z=(100-100)/10=0$

24. 정규분포의 특성을 설명한 것 중 틀린 것은?

1. 모양은 평균, 위치는 표준편차에 의해 결정된다.
2. 평균을 중심으로 좌우대칭인 서양종 모양이다.
3. 확률변수가 (X)가 취할 수 있는 범위는  $(\pm\infty)$ 이다.
4. 곡선 아래의 면적은 1이다.

해설 : 모양은 표준편차, 위치는 평균에 의하여 결정된다.

25. 특정 점수 미만에 놓여있는 사례의 전체 사례에 대한 백분율을 말하는 것은?

1. 백분점수
2. 백분위
3. 비율
4. 누적빈도

해설 : 1은 특정백분위에 해당하는 원점수를 말하고, 3은 전체빈도에서 각 점수가 차지하는 정도를 나타내고, 4는 각 급간의 빈도를 누적하여 표시한 것이다.

26. K광역시에서 현역 자치단체장이 선거에서 승리할 확률이 60%라고 할 때 4명의 자치단체장 중 3명이 다시 당선될 확률은?

- 1. 0.1536
- 2. 0.3456
- 3. 0.4500
- 4. 0.6732

해설 : 이항 확률함수  $P(X=x) = nC_x p^x (1-p)^{n-x}$   $x=3, p=0.6, n=4, 1-p = q : 0.4$ 에 의해 0.3456이 계산된다.

27. 주머니에 흰공7개와 검은공3개가 있다. 공두개를 차례로 뽑을 때, 처음에는 흰공이 나오 고 다음에는 검은공이 나올 확률을 구하시오?. 이 경우 처음에 꺼낸 공을 주머니속에 다시 넣고 두 번째 공을 뽑는 복원추출방법을 이용하였다.

- 1. 0.21
- 2. 0.24
- 3. 0.27
- 4. 0.3

해설 : 복원추출인 경우

$$P(\text{흰공} \cap \text{검은공}) = P(\text{흰공}) \cdot P(\text{흰공}/\text{검은공}) = 7/10 \cdot 3/10 = 0.21$$

28. 어떤 자동차 부품 공장의 불량률을 조사하기 위하여 101개의 제품을 살펴보았더니 10개 가 불량품이었다. 이때, 모집단의 불량률의 표준오차는 얼마인가?

- 1. 0.03
- 2. 0.099
- 3. 0.1
- 4. 모집단의 불량률을 알 수 없다

해설 :  $p(1-p)/n-1 = \sqrt{0.1 \times 0.9 / 101 - 1} = 0.03$

29. 베르누이 분포에 따르는 실험에서 성공확률은 0.5이고 시행횟수는 8일 경우에 평균값은?

- 1. 4
- 2. 0.4
- 3. 0.5
- 4. 1.6

해설 : 이항분포에서 평균은  $np$

30. 어떤 이산확률변수(discrete random variable)의 값과 확률밀도함수(pdf),  $f(x)$ 가 다음과

$x$	-1, 0, 1, 2
$f(x)$	1/8, 1/8, 1/4, 1/2

같이 주어질 경우 이 변수의 기댓값을 구하시오.

- 1. 0
- 2. -1/8
- 3. 1/4
- 4. 9/8

해설 :  $-1 \times 1/8 + 0 \times 1/8 + 1 \times 1/4 + 2 \times 1/2 = 9/8$

## 4. 표본

31. 모집단에서 81개의 표본을 추출하였다.  $\theta = 7.2$  라면 표준오차(standard error)는?

- 1. 0.72
- 2. 0.80



3. 0.89

4. 7.20

해설 :  $s.e = 6/\sqrt{m} = 7.2/\sqrt{81} = 7.2/9 = 0.8$

32. 평균이 20, 분산이 400인 모집단에서 무작위로 100개의 표본을 추출하였다. 이때 표본평균의 기댓값과 분산을 계산한 것 중 올바른 것은?

표본평균의 기댓값    분산

- 1.     20             400
- 2.     40             800
- 3.     20             1600
- 4.     40             1600

해설 : 중심극한정리(Central Limit Theorem)에 의하면 표본평균의 기댓값은 모집단의 평균과 같고, 표본평균의 분산은  $\sigma^2/n$  이다.

33. 평균의 표본분포가 나타내는 표준편차를 무엇이라 하는가?

- 1. 표본오차
- 2. 표본의 표준편차
- 3. 평균의 표준오차
- 4. 모집단의 표준편차

해설 : 평균의 표본분포는 표본분포의 표준편차이다.

34. 다음 기술 중 틀린 것은?

- 1. 모집단에는 유한 모집단과 무한 모집단이 있다.
- 2. 무작위 표본추출은 과학적 분석이 어렵다
- 3. 표본에 포함되는 사례의 수를 표본의 크기라고 한다.
- 4. 표본에는 무한표본이 없다.

해설 : 무작위 표본추출을 통하여 객관적 과학적 분석이 가능하다.

35. 다음 중 표본의 크기를 결정하는 요소와 관련이 없는것은?

- 1. 표본의 평균
- 2. 오차의 한계
- 3. 타당도
- 4. 모집단의 표본편차

해설 : 타당도는 표본의 크기와는 직접적인 관련이 없다.

36. 표본추출시 모든 구성단위가 표본으로 선택될 확률을 동일하게 하여 뽑는 방법은 무슨 추출방법인가?

- 1. 단순 임의 표본추출
- 2. 계통추출
- 3. 층화추출

#### 4. 집락추출

해설 : 단순 무작위 표본추출방법은 모든 요소가 선택될 확률을 똑같이 하여 뽑는 방법이다

#### 37. 다음중 표본추출의 이유로 적당하지 않은것은?

1. 유한모집단
2. 형질의변경가능
3. 경비와 시간의 제약
4. 조사 불가능한 모집단

해설 : 무한 모집단의 경우 표본추출 필요

#### 38. 측정에 있어서 표본오차(sampling error) 란?

1. 설문지 작성과정상 발생하는 오차
2. 표본추출과정에서 발생하는 오차
3. 응답자의 불성실한 응답에 기인하는 오차
4. 측정도구의 문제로 인하여 발생하는 오차

해설 : 경험적 연구에서 대상집단의 참값과 측정값간의 차이를 발생하는 것은 어느 수준에서 허용하여야 한다. 이는 표본집단과 모집단과의 불일치성의 정도, 즉 오차이다.

#### 39. 모집단의 평균이 포함되리라고 믿어지는 신뢰구간을 몇 %의 확률로서 추정하는 것은?

1. 점추정
2. 구간추정
3. 모수추정
4. 평균추정

해설 : 구간추정의 개념에 관한 문제차이다.

#### 40. 다음 중 통계적추론과 관련된 설명 중 틀린 것은?

1. 통계적 추론이란 통계치로부터 모수치를 추리하는 과정이다.
2. 통계적 추론의 핵심은 표본의 특성으로부터 모집단의 특성을 추론하는데 있다.
3. 확률표본의 경우 모집단의 각 사례들이 추출될 수 있는 상이한 조건하에서 추출된 사례들의 집합을 말한다.
4. 모수치는 모집단의 특성을 말한다.

해설 :  $\alpha = .05$ 일 때, 가설 채택영역 :  $-1.96 \leq Z \leq 1.96$

가설 기각영역 :  $Z < -1.96, Z > 1.96$

## 5. 통계 검증 방법 및 분포

#### 41. 영가설 $y_1 = y_2$ 에 대한 Z검증을 위한 기각영역을 구하여라?. 단, $\alpha = .05$ 이다.

1.  $Z < -1.96$

2.  $Z > 1.96$
3.  $-1.96 \leq Z \leq 1.96$
4.  $Z < -1.96, Z > 1.96$

**42. 다음 설명 중 옳은 것은?**

1. 제1종 오류를 줄이기 위해서는 유의수준 1%보다 5%를 채택하는 것이 좋다.
2. 귀무가설이 기각된다는 것은 유의가설을 채택한다는 뜻이다.
3. 귀무가설이 옳은데도 대립가설을 받아들여 범하는 오류를 제1종 오류라 한다.
4. 유의수준 1%를 채택하면 제2종 오류의 허용 확률 범위가 1%이하라는 뜻이다.

해설 : 귀무가설이 옳은데도 대립가설을 받아들여 범하는 오류를 제1종 오류라 한다.

\* 제1종 오류란 귀무가설이 실제로 옳은데도 불수하고 검정결과 귀무가설을 기각하는(대립가설을 받아들이는) 오류를 의미한다.

1. 제1종 오류를 줄이기 위해서는 유의수준 5%보다 1%를 채택하는 것이 좋다.
2. 귀무가설이 기각된다는 것은 대립가설을 채택한다는 뜻이다.
4. 유의수준 1%를 채택하면 제1종 오류의 허용 확률 범위가 1%이하라는 뜻이다.

**43. 2종의 오류에 대해 올바르게 설명한 것은 다음 중 어느 것인가?**

1. 귀무가설이 참임에도 불구하고 귀무가설을 기각하는 것이다.
2. 귀무가설이 거짓일 경우 귀무가설을 기각하는 것이다.
3. 대립가설이 거짓일 경우 귀무가설을 선택하는 것이다.
4. 대립가설이 참일 경우 귀무가설을 선택하는 것이다.

해설 : 대립가설이 참일 경우 (귀무가설이 거짓일 경우) 귀무가설을 선택하는 것이 II종의 오류이다.

**44. 유의수준과 관련된 설명 중 틀린 것은?**

1. 표본에서 계산된 통계량이 가설로 설정된 모집단의 성격과 현저한 차이가 있는 경우 모집단에 대해 설정한 영가설을 기각할 수 있다.
2. 알파오류와 동일하게 취급된다.
3. 영가설을 기각할 때 발생하는 오류를 의미한다.
4. 대안가설을 기각할 때 중요한 기준이 되는 값을 임계값이라 한다.

해설 : 대안가설이 아닌 영가설을 기각하거나 채택할 때 기준이 되는 것이 임계값임.

**45. 다음 설명 중 적당하지 않은 것은?**

1. 양측검정에 있어서 영가설을 기각하기 위해서는 단측검정보다 더 강한 증거가 필요하다.
2. z점수를 통한 가설검증을 하기 위해서는 표본평균이 정상분포이어야 한다.
3. 단측검정으로 검증된 가설을 구체화시키기는 어렵다.
4. p값을 표본결과로부터 대립가설을 입증해주는 크기를 나타낸 값이다.

해설 : p값은 표본결과로부터 영가설을 입증해주는 크기를 나타낸 값이다.

46. 통계적 검정력에 영향을 주는 요인에 대한 설명중 틀린 것은?

1. 영가설의 평균과 대립가설의 실제평균의 차이가 영향을 준다.
2. 표본의 크기가 영향을 준다.
3. 모집단의 분산은 영향을 주지 않는다.
4. 유의수준이 영향을 준다.

해설 : 모집단의 분산이 영향을 준다.

47. P도시에서는 도로교통개선사업을 실시한 후 도시내 각 도로구간의 교통사고율이 감소하였다고 파악되고 있다. 연구자 M은 P시의 입장에 동의하여 교통사고 감소가 통계적으로 유의한지 단측검정하기 위하여 연구의 유의수준을 1%로 경정하고 교통사고율의 감소를 평가할 예정이다. 다음 중 연구자 M의 임계치  $Z_c$ 는?

1. 1.65
2. 1.96
3. 2.33
4. 2.58

해설 : 연구자 M이 단측검정을 실시하며 유의수준이 1%이기 때문에  $Z_c$ 는 2.33이다.

48. 한 조사에서 제1종 오류가 발생할 확률이 3%이고, 제2종 오류가 발생할 확률은 5%였다고 한다. 이때 통계적 검정력을 얼마인가?

1. 90%
2. 95%
3. 97%
4. 99%

가. 해설 : 통계적 검정력은  $1 - \beta$ (제2종 오류가 일어날 확률)이다.  
나.

49. 95%의 신뢰수준으로 검정하였을 때에 임계영역은 얼마인가?

1.  $33.35 < y < 34.65$
2.  $-1.96 < y < +1.96$
3.  $-2.58 < y < +2.58$
4.  $33.15 < y < 34.85$

50. 한 공장에서 근무하는 외국인노동자의 월소득 평균을 알아보기 위하여 단순무작위 표본 추출방법으로 25명의 노동자를 추출하여 조사해본 결과 평균이 80만원이고 표준편차는 10만원이었다. 90%의 신뢰구간을 설정한 때 다음 중 어느 것이 올바른 구간인가? 여기서  $y$ 는 모집단의 평균이다.

1.  $75.872(\text{만}) \leq y \leq 83.422(\text{만})$
2.  $76.872(\text{만}) \leq y \leq 84.128(\text{만})$
3.  $75.872(\text{만}) \leq y \leq 84.128(\text{만})$
4.  $76.578(\text{만}) \leq y \leq 83.422(\text{만})$

해설 : 평균=80만원,  $S_x/\sqrt{n} = 10/\sqrt{25} = 2$ , 그리고 자유도(d.f.) =  $25-1 = 24$ , 90%의 신뢰구간에서 임계치  $\pm 1.711$ 이다. 따라서  $80-2 \times 1.711 \leq y \leq 80 + 2 \times 1.711$ 이다.

- 1번 : 임의의 구간
- 2번 : 임의의 구간

3번 : 95%의 신뢰구간을 나타낸다.

## 6. 통계검증(분석)방법의 개관과 소개

51. 다음 중 유의수준에 대한 올바른 설명은?

1. I종오류를 범할 확률
2. II종오류를 범할 확률
3. 표본오차의 범위
4. 표준편차의 범위

52. 다음 설명중 가장 적절한 것은?

1. 영가설 또는 귀무가설은 연구자의 직접 검정의 대상이 되는 가설이다.
2. 대립가설 또는 연구가설은 연구자의 직접 검정의 대상이 되는 가설이다.
3. 영가설과 대립가설 모두 연구자의 직접 검정의 대상이된다.
4. 영가설과 대립가설 모두 연구자의 직접 검정의 대상이 되지 않는다.

해설 : 영가설 또는 귀무가설은 연구자의 직접 검정의 대상이 되며 대립가설은 모집단의 성격에 대하여 연구자가 입증하려는 연구가설이다.

53. 공무원 임용시험에서 특정과목의 점수분포가 정규분포에 가까운지를 알아보려고 한다. 이 때 귀무가설은 '점수분포는 정규분포이다'라고 설정하였다. 유의수준 0.05에서  $\chi^2$ 통계량의 임계치는 11.07이라고 가정하자. 다음 설명 중 옳바르지 않은 것은?

1. 만일 계산된  $\chi^2$ 값이 10.2이면, 귀무가설을 기각한다.
2. 만일 계산된  $\chi^2$ 값이 12.2이면, 귀무가설을 기각한다.
3. 만일 계산된  $\chi^2$ 값이 9.5이면, 귀무가설을 기각하지 못한다.
4. 만일 계산된  $\chi^2$ 값이 8.7이면, 귀무가설을 기각하지 못한다.

해설 : 만일 계산된  $\chi^2$ 값이 10.2이면, 귀무가설을 기각한다. 계산된  $\chi^2$ 값이  $\chi^2$ 통계량의 임계치보다 작으면 귀무가설을 기각하지 못한다.

54. 모집단의 한 특성인 평균을  $\mu$ , 그 특성의 한 특성치를 A로 표시했을 때 다음 중에서 통계적 검증을 위한 귀무가설( $H_0$ )의 형태로 옳바르지 못한 것을 고르시오?

1.  $H_0 : \mu = A$
2.  $H_0 : \mu \geq A$
3.  $H_0 : \mu < A$
4.  $H_0 : \mu \leq A$

해설 : 귀무가설은 반드시 모집단의 한 특성인 평균  $\mu$ 가 어떤 특성치와 같다, 같거나 크다, 또는 같거나 작다는 식으로 표시되어야만 한다.

55. 옳은 귀무가설을 기각할 때 생기는 오류는?

1. 제4종오류
2. 제2종오류
3. 제3종오류
4. 제1종오류

56. 검정결과에 따른 결정에 관한 오류 중 맞는 것은?

1. 귀무가설이 사실임에도 불구하고 귀무가설을 기각하는 오류를 제1종 오류라고 한다.
2. 귀무가설이 옳지 않음에도 불구하고 귀무가설을 기각하는 오류를 제 2종 오류라고 한다.
3. 제1종 오류와 제2종 오류를 동시에 최소로 하는 검정법은 존재한다.
4. 유의수준  $\alpha$ 는 제 2종 오류를 허용하는 확률의 범위이다.

해설 : 오류를 범할 확률을 가능한 작게 해주는 것이 바람직한 검정법이나, 제 1종, 제 2종 오류를 동시에 최소로 하는 검정법은 존재하지 않는다

57. 다음은 통계적 검증력에 관한 설명이다. 이중 옳지 않은 것은?

1. 유의수준이 낮아질수록 통계적 검증력은 커진다.
2. 단측검증을 할 경우에는 양측검증을 경우보다 통계적 검증력이 더 높다.
3. 표본의 크기가 클수록 통계적 검증력은 커진다.
4. 자료의 성질에 관한 가정들이 더 구체적일수록 통계적 검증력은 커진다.

해설 : 유의수준이 낮아질수록 통계적 검증력은 작아진다.

58. 가설검정을 할 때 대립가설이 사실인 상황에서 귀무가설을 기각할 확률을 지칭하는 것은?

1. 검정력
2. 제2종오류
3. 유의수준
4. 신뢰수준

59. 가설검증에 적용되는 검증방법에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

1. 모집단의 분포가 정규분포이고, 표준편차를 알 수 있거나 표본의 크기가 30보다 큰 경우 Z검증을 한다.
2. 모집단의 분포가 정규분포를 이룬다는 것은 알고 있지만 표준편차를 모르거나 표본의 크기가 작은 경우는 t검증을 한다.
3. Chi-square확률분포는 자유도가 작을수록 종모양의 완만한 곡선을 이룬다.
4. F검증은 집단 내 분산값에 대한 집단간 분산값의 비율로 나타난다.

해설: Chi-square확률분포에서는 자유도가 클수록 종 모양의 완만한 곡선을 이룬다.

60. 귀무가설 :  $\mu = 400$  ; 대립가설  $\mu = 400$ 을 검정하고자 할 때 다음 중 어느 검정방법을 이용해야 하는가?

1. 편측검정
2. 양측검정
3. 상단측 검정
4. 하단측 검정

## 7. 교차 분석

61. 두 변수간의 관련성을 분석하는 통계기법에 관한 설명중 틀린 것은?

1. Chi-square 분석기법은 두 변수가 모두 명목변수일 때 사용한다.
2. 두변수가 모두 등간척도 이상일 경우 Pearson Correlation을 사용한다
3. 두변수가 모두 등간척도가 아닌 서열척도일 경우 Spearman Correlation을 사용한다.
4. 한 변수는 등간척도이며 다른 한 변수는 명목척도일 경우 두변수 사이의 관련성은 분할 계수(Coefficient of Contingency)나 Cramer's V를 사용할 수 있다.

해설 : 분할계수(Coefficient of Contingency)나 Cramer's V는 명목변수간의 연관성분석에 모두 이용된다.

62. TV시청과 안질환과의 관계를 연구하기 위하여 성인들을 확률표본으로 뽑아 시청시간과 안질환 정도에 따라 분류하였다. 이 경우 적절한 검정은?

1. 동질성 검정
2. 적합성 검정
3. 독립성 검정
4. 차이 검정

63. 다음은  $X^2$  에 관한 설명 중 옳지 않은 것은?

1.  $X^2$  검정은 반복 측정의 경우에는 사용될 수 없다.
2. 자유도는 (집단 1의 개수-1)(집단 2의 개수-1)+1이다.
3. 기대빈도가 5보다 작은 경우 분석에 유의하여야 한다.
4.  $X^2$  검증을 하는데 있어서 모든 관찰치는 독립적이라는 가정이 필요하다.

해설 : : 변인이 둘일 경우 자유도는 (집단 1의 개수-1)(집단 2의 개수-1)이다

64. 한나라에 3개의 정당이 있다. 이 나라에서 남녀 간 정당선호도에서 유의한 차이가 있는지의 여부를 독립성에 관한  $X^2$  검증을 통해 알아보려고 한다. 이때의 자유도는 얼마인가?

- |      |      |
|------|------|
| 1. 1 | 2. 2 |
| 3. 3 | 4. 4 |

해설 : 독립성에 관한  $X^2$  검증에서 자유도는  $(m-1)(n-1)$ 이다( $m$ 과  $n$ 은 행과 열의 수), 여기서의 자유도는 2이다.

- \* 1번 : 임의의 수
- 2번 : 정답
- 3번 : 임의의 수

4번 : 임의의 수

65. 다음 자료 중에서 교차분석이 가능하지 않은 경우는?

1. 학년별 생활만족정도
2. 여행경험여부와 업무만족정도
3. 생활 만족 정도와 월소득
4. 키의 상.중.하 와 몸무게 상.중.하

해설 : 월소득은 비율수준의 자료이기 때문에 교차분석이 어렵다.

66. 영남과 호남의 정당선호도에 차이가 있는지의 여부를  $\chi^2$ 검증을 이용하여 알아보려고 한다. 현재 2의 정당이 있다고 한다면 유의수준 0.05에서 귀무가설이 기각될 영역으로 가장 알맞은 것은?

1.  $\chi^2 > 2.71$
2.  $\chi^2 > 9.49$
3.  $\chi^2 > 3.84$
4.  $\chi^2 > 7.78$

해설 : 이는 독립성에 관한  $\chi^2$ 검증이다. 따라서 자유도는 $(m-1)(n-1)$ 이다.( $m$ 과  $n$ 은 행과 열의 수) 여기서의 자유도는 1이다. 자유도 1과 유의수준 0.05에서의 임계치는 3.84이다. 따라서 귀무가설이 기각될 영역은  $\chi^2$ 값이 3.84보다 커야한다.

67. 다음 중 교차분석의 방법에 해당하지 않는 것은 어느 것입니까?

1. 두 변수간 관계의 통계적 유의성은 t-test로 검증한다.
2. 독립변수의 카테고리 내에서 백분율을 계산한다.
3. 종속변수의 극단 항목에서 독립변수 값의 변화를 비교한다.
4. 교차분석할 두 변수에서 독립변수와 종속변수를 정한다.

해설 : 교차분석시 통계적 유의성은  $\chi^2$ 검정으로 함.

68. 독립변수와 종속변수에 사용되는 자료가 명목척도에 의해 분류된 것들인 경우에 분석가능한 통계기법은?

1. 회귀변수
2. 교차분석
3. 상관관계분석
4. 요인분석

해설 : 교차분석은 변수간 연관성분석에서 두 변수 모두 명목척도 혹은 순위척도일 때 사용하는 통계분석기법이다.

69. 다음은 지역적 특성(농촌, 도시)과 주민참여(높다, 낮다)간의 연관성을 분석한 결과이다. 어떤 분석방법인가?



	값	자유도	유의 확률(양쪽검정)
Pearson 카이제곱	6.557	1	0.010

1. 요인분석
2. t-검증
3. 상관관계분석
4. 교차분석

해설 : 교차분석은 변수간 연관성 분석에서 두 변수 모두 명목척도 혹은 순위척도일 때 사용하는 통계분석기법이다.

70. 다음은 대학생들의 성별과 자원봉사 참여정도와의 연관성 정도를 알아보기 위한 교차분석표이다. 카이스퀘어 값은 얼마인가?

자원봉사정도 \ 성 별	여학생	남학생	계
	30(25)	10(15)	40
높다	25(30)	35(30)	60
낮다			
계	55	45	100

\* 위의 도표에서 ( ) 밖의 수치는 관찰빈도, ( )안의 수치는 기대빈도를 나타낸다.

1. 4.33                                    2 5.05
3. 1.01                                    4. 0.87

해설 : 카이스퀘어값을 구하는 공식은 다음과 같다.

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

## 8. 평균 분석

71. 다음은 T-test에 대한 설명이다. 틀린 것을 고르시오?

1. T-test의 기본원리는 각 표본의 분산과 두 표본을 합산한 전체집단의 분산을 이용하여 두 집단간의 평균의 차이를 검증하는 방법이다.
2. Z-test와 T-test는 모집단의 분산이 알려진 경우와 그렇지 않은 경우, 또 표본의 크기에 따라 달리 적용된다.
- 3 T-test는 동일한 표본에서 두 개의 변수의 평균값을 비교할 때는 적용이 불가능하다.
- 4 T-test는 독립된 두 개의 표본집단간의 평균이 통계적으로 유의한 차이를 보이는지 여부를 검정할 때 사용한다.

해설 : T-test는 동일한 표본에서 두 개의 변수의 평균값을 비교할 때도 사용되는데, 이때 사용되는 방법이 paired T-test이다.

72. 어느 조사자가 A도시의 한 보험대리점의 1/4분기 판매실적과 2/4분기 판매실적을 비교하려고 한다. 어떤 통계방법을 사용하는 것이 적절한가?

1. 독립 표본 t검증

2. 대응표본 t검증
3. z검증
4. 상관분석

해설 : 한 집단에서 두 개의 표본을 얻었기 때문에 독립적이지 않은 표본이다.

**73. t 분포의 특성이 아닌 것은?**

1. 모집단이 정규분포에 따른다는 가정을 필요로 한다.
2. 정규분포와 마찬가지로 대칭분포를 이루고 있다.
3. t 분포의 평균은 반드시 0이다.
4. t분포는 자유도가 커질수록 분포의 모양이 완만해 진다.

해설 : t분포도는 자유도가 작을수록 분포의 모양이 완만해 진다.

**74. 다음 설명에서 올바르지 않은 것을 고르세요?**

1. t-분포는 자유도가 증가함에 따라 정규분포에 접근해 간다.
2. 정규분포를 이루고 있는 모집단으로부터 추출된 표본들의 평균의 분포는 표본의 수가 많아질수록 정규분포에 접근해 간다.
3. 정규분포를 이루고 있지 않은 모집단으로부터 추출된 표본들의 평균의 분포는 표본의 수가 많아질수록 정규분포에 접근해 간다.
4. 모집단으로부터 추출한 표본평균들의 평균은 모집단의 평균을 반영하기는 힘들다.

해설 : t-분포의 성질과 중심극한 원리에 고나한 내용이다. t-분포는 자유도가 증가함에 따라 정규분포에 접근한다.

- 1번 : 올바른 설명
- 2번 : 올바른 설명
- 3번 : 올바른 설명
- 4번 : 모집단으로부터 추출한 표본평균들의 평균은 모집단의 평균을 반영한다.

**75. 도시노동자들의 평균소득이 110만원인지를 검증하기 위하여, 30명의 봉급자들의 평균소득을 조사하고 통계분석을 하였다. 어떤 통계분석기법을 사용하였는가?**

N	평균	표준 편차	표준오차 평균	검정값 = 110만원			
				t	자유도	유의 확률 (양쪽)	평균차
30	144.43	82.20	15.01	2.294	29	0.029	34.43

1. t-검증
2. 상관관계분석
3. 회귀분석
4. ANOVA

해설 : 모집단의 평균과 표본의 평균간의 차이를 분석하는데 사용되는 통계분석기법은 단일 표본 t-검증이다.

**76. 한 어학원에서는 연수생들의 어학실력이 평균 80점보다 더 크면 한 단계 높은 어학훈련**

을 실시하려고 한다. 연구생들 중 무작위로 26명의 표본을 추출하여 시험을 보았다. 유의수준 0.05에서 단일표본 t검증을 단측검증으로 실시하였을 경우 귀무가설이 기각될 영역을 가장 잘 표현한 것을 고르시오?

1.  $-1.708 < t < 1.703$
2.  $t > 1.708$
3.  $-2.060 < t < 2.060$
4.  $t < -2.060$

해설 : 단일표본 t검증에서의 자유도는  $n-2$ 이다.( $n$ 은 표본의 수) 자유도가 25이고 유의수준이 0.05에서의 임계치는  $\pm 1.708$ 이다. 그런데 대립가설은 평균이 80점보다 크다는 형식을 취하기 때문에 귀무가설이 기각될 영역은  $t > 1.708$  이다.

77. 모집단의 평균  $\mu$ 와 표준편차  $\sigma$ 를 알고 있으며 표본의 크기  $N$ 이 클 때 표본평균의 표본 분포 형태는 정규분포의 모양은 나타낸다. 이 경우 우리가 알 수 있는 것은?

1.  $\mu_{\bar{x}} = 0$
2.  $\mu_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{N}$
3.  $\mu_{\bar{x}} = \frac{s}{\sqrt{N-1}}$
4.  $\mu_{\bar{x}} = \mu$

78. 만일 자료에서 모평균  $\mu$ 에 대한 95%의 신뢰구간이(-0.042, 0.522)로 나왔다면, 이 유의수준 0.05에서 귀무가설  $H_0 : \mu = 0$  대 대립가설  $H_1 : \mu \neq 0$ 의 검증 결과는 어떻게 해석할 수 있는가?

1. 신뢰구간과 가설검증은 무관하기 때문에 신뢰구간을 기초로 검증에 대한 어떠한 결론도 내릴 수 없다.
2. 신뢰구간이 0을 포함하기 때문에 귀무가설을 기각할 수 없다.
3. 신뢰구간의 상한이 0.522로 0보다 상당히 크기 때문에 귀무가설을 기각해야한다.
4. 신뢰구간을 계산할 때 표준정규분포의 임계값을 사용했는지, 또는 t분포의 임계값을 사용했는지에 따라 해석이 다르다.

79. 다음의 상황에 알맞은 검증방법은?

“도시지역과 시골지역의 가족수의 평균의 차이가 있는지를 알아보기 위해 도시지역과 시골지역 중 각각 몇 개의 지역을 골라 가족수를 조사하였다”

1. 독립표본 t-검증
2. 대응표본 t-검증
3.  $\chi^2$ -검증
4. F - 검증

80. 다음은 TOEFL 학습기관에서 1년간 공부를 한 그룹에서 5명을 단순무작위로 추출하여 시험을 보았더니 400, 400, 500, 600, 600의 점수를 얻었다. 이 TOEFL 학습기관은 자신의 기관에서 1년동안 학습을 하면 점수를 450점 이상 얻을 가능성이 90%라고 선전하고 있다. 이러한 주장을 t-검증을 이용하여 가설검증을 하려고 한다. 다음의 설명 중에서 맞지 않은

것을 고르시오.

1. 귀무가설은 “이 기관에서 학습을 하면 450점 이하의 점수를 얻을 것이다”로 할 수 있다.
2. 위에 제시된 문제에서의 가설검증은 일표본 t-검증을 이용하여야 할 것이다.
3. 위에 제시된 문제에서의 가설검증은 독립표본 t-검증을 이용하여야 할 것이다.
4. 위에 제시된 문제의 가설검증에서는 단측검증을 이용하여야 할 것이다.

## 9. 분산 분석

81. 대구, 서울, 부산 지역에 거주하는 고등학생들의 일부를 선정하여 일본인에 대한 호감도를 조사하였다. 이들 지역간에 일본인에 대한 평균적 호감도에 차이가 있는지를 조사하려면 어떤 분석 방법이 적절한가?

1. 관별분석
2. ANOVA분석
3. t-검증
4. 군집분석

해설 : 3개 집단의 평균분석은 ANOVA분석에 의해 가능하다.

82. 다음 조건에 만족하는 통계방법은 무엇인가?

- |                            |
|----------------------------|
| a. 독립변인이 두 개 이상임           |
| b. 독립변인과 종속변인이 구분됨         |
| c. 독립표집방법                  |
| d. 종속변인의 수가 1개이며 자료가 연속변인임 |

1. 교차분석
2. 분산분석
3. 독립 t 검증
4. 종속 t 검증

해설 : 교차분석의 경우 불연속변인인 경우에 사용할 수 있는 분석방법이다. 독립 t 검증은 독립변인이 한 개이고, 그 수준이 둘로 나뉘질 수 있을 때 사용할 수 있고, 종속 t 검증은 종속표집 방법을 사용했을 때, 그리고 독립변인이 하나이고 역시 그 수준이 둘로 나뉘질 수 있을 때 사용할 수 있는데, 일반적으로 독립변인과 종속변인의 구분이 모호하다

83. 분산분석에 대한 다음 설명중에서 잘못된 것은?

1. 분산분석을 실시하기 전 두집단간의 평균차이가 존재하는지 알아야 한다.
2. 분산분석은 F 값으로 집단간의 차이가 있는지 검증한다.
3. 분산분석에는 등간수준 혹은 비율수준의 자료가 활용된다.
4. 회귀모형의 유의성을 검증하는데도 활용된다.

해설 : F검증을 실시한후 어느 집단간에 평균치의 차이가 있는지 사후검증이 필요하다.

84. 독립변수가 명목척도, 종속변수가 등간척도인 경우 적용될 수 있는 분석방법은?

1. 회귀분석
2. 상관분석
3. 요인분석
4. 분산분석

해설 : 독립변수가 명목척도, 종속변수가 등간척도인 경우 분산분석이 적용된다.

85. 다음 설명 중에서 분산분석을 잘못 설명한 것은?

1. 분산분석은 3개 이상 집단의 평균의 차이를 검증하는 방법이다.
2. 비교집단의 자료에 분산이 동일한 경우에 검증이 가능하다.
3. F값이 유의미하다 하더라도 모든 집단간의 평균이 차이가 있다고 할 수 있다.
4. ANOVA분석이라고도 한다.

해설 : 비교집단간의 분산이 일치하지 않더라도 분산분석이 가능하다.

86. 분산분석의 내용에 대한 설명으로 틀린 것은?

1.  $F = MSE \div MSR$
2.  $TSS(\text{총변동}) = SSE + SSR$
3. 분산분석을 간단히 ANOVA라 부르기도 한다.
4.  $TSS$ 의 자유도 =  $SSE$ 의 자유도 +  $SSR$ 의 자유도

87. 다음은 어떤 조사분석에 있어서의 다원변량분석결과이다. 이 표의 설명 중 옳은 것은?

유형	SS	df	MS	F	P
학벌	3027.787	2	1513.893	9.121	0.002
성별	854.753	1	854.753	5.150	0.035
학벌×성별	120.386	2	60.193	0.363	0.701
오차	-	-	-	-	-
전체	-	24	325.666	-	-

\*  $p < 0.05$

1. 학벌은 종속변수에 영향을 미치지 않는다.
2. 성별은 종속변수에 영향을 미치지 않는다.
3. 학벌과 성별이 결합한 상태의 상호작용효과는 종속변수에 영향을 미치지 않는다.
4. 학벌과 성별이 결합한 상태의 상호작용효과는 종속변수와 유의적인 차이가 있다.

88. 어느 정책실험에서 실험대상자들을 세 개의 집단으로 무작위 분류하였다. 정책실험을 실시한 후 세 집단의 평균을 구하였다. 세 집단의 평균차이를 검증하려면 어떤 통계분석기법을 사용하는 것이 가장 적합한가?

1. 교차분석
2. 상관분석
3. 분산분석
4. t-검증

89. 분산분석의 경우 사용되는 F값에 대한 설명으로 적합하지 않은 것은?

1.  $\frac{\text{집단간의편차}}{\text{집단내의편차}}$
2.  $\frac{\text{집단간의분산}}{\text{집단내의분산}}$
3.  $\frac{\text{설명된분산}}{\text{설명안된분산}}$
4.  $\frac{\text{집단간편차자승의평균}}{\text{집단내편차자승의평균}}$

90. 다음 중 변량분석을 사용할 수 없는 경우는 어떤 것인가?

1. 학력수준을 상.중.하로 나누고 학력수준에 따라 월 가계수입에 차이가 있는지를 검증한다.
2. 소득수준을 상.중.하로 나누고 소득수준에 따라 월 소비지출에 차이가 있는지를 검증한다.
3. 대도시.중도시.소도시로 도시지역을 구분하고 지역에 따른 환경오염에 차이가 있는지를 검증한다.
4. 학생들의 IQ점수를 다섯 급간으로 나누고, IQ점수에 따라 학급석차에 차이가 있는지를 검증한다.

## 10. 상관관계 분석

91. 만일 표본의 상관계수가 1이면 다음 중 옳은 것은?

1. 모든 자료는 기울기가 1인 직선에 있다.
2. 모든 자료는 기울기가 음수인 선에 있다.
3. 모든 자료는 기울기가 양수인 선에 있다.
4. 모든 자료는 기울기가 0인 선에 있다.

해설 : 표본의 상관계수가 1인 경우에는 양의 상관관계를 가지고 있으므로 모든 자료는 기울기가 양수인 선상에 있다.

92. P도시의 200년 통계연보로부터 12개의 변수를 선정하여 상관분석을 실시하였을때 독립적인 상관계수값은 모두 몇 개인가?

1. 11개
2. 36개
3. 66개
4. 132개

해설:  $k(k-1)/2$ 식에 의해  $12(12-1)/2=66$ 개이다.

93. 다음은 일반적인 y값의 해석이다. 옳은 것은?

1. 0.4-0.7 매우 높은 상관관계
2. 0.7-0.9 낮은 상관관계
3. 0.2-0.4 높은 상관관계
4. <0.2 관계가 거의 없는 경우

해설 : <0.2 : 관계가 거의 없는 경우 (little if any correlation)

0.2-0.4 : 낮은 상관관계 (low correlation)

0.4-0.7 : 비교적 높은 상관관계 (moderate correlation)

0.7-0.9 : 높은 상관관계 (high correlation)

>0.9 : 매우 높은 상관관계(very high correlation)

94. 상관관계수에 관한 다음의 기술 중 옳은 것은?

- ㄱ. 상관계수가 1에 가까울수록 변수간에 상관이 있음을 뜻한다.
- ㄴ. 상관계수의 절대값은 1을 넘을 수 있다.
- ㄷ. 상관계수는 변수가 아무리 많더라도 두 변수의 값만 구할 수 있다.

1. ㄱ
2. ㄱ, ㄷ

3. L, C

4. G, L, C

해설 : G. 상관계수가 0에 가까울수록 변수간 상관관계가 없으며 1이나 -1과 가까워 질수록 높은 상관관계가 있다

L. 상관계수 절대값은 1을 넘을 수가 없다.

C. 상관계수는 두 개 이상의 변수간의 값도 구할 수 있다.

**95. 다음중 상관관계를 잘못 설명한 것은?**

1. 상관계수는 r로 표시한다.

2. 상관계수는  $-1 < r < +1$ 의 값을 갖는다.

3. 상관계수의 절대값이 높을수록 상관의 정도가 높다.

4. 상관계수가 0에 가깝다는 것은 선형상관관계가 성립되지 않음을 말한다.

해설 : 상관계수는  $-1 \leq r \leq +1$ 의 범위 안에 존재한다.

**96. 다음 중 상관계수(r)가 0으로 나올 가능성이 가장 높은 것은?**

1. 자동차수와 대기오염도

2. 소득과 소비지출

3. 난수표에서 이웃한 두수

4. 산의 높이와 기압

해설 : 난수표에서 이웃한 두 수의 관계는관계가 거의 없음

**97. 상관계수에 관한 설명 중 바르지 못한 것은?**

1. 상관계수는 회귀관계가 직선인 경우에 한하여 상관관계의 강약을 측정하는 척도이다.

2. 상관계수는 공분산을 표준화시켜 준 값이다.

3. 상관계수의 합은 0과 1사이의 값을 갖는다.

4. 상관계수의 값이 0이면 두 변량 사이에 아무런 관계가 없다.

**98. 구두 변수 X, Y의 상관계수가 0일 때 일반적으로 다음 중 참인 것은?**

1. 두 변수 X, Y사이에는 아무런 관계가 없다.

2. 두 변수 X, Y사이에는 선형적인 관계가 있다.

3. 두 변수 X, Y사이에는 깊은 관계가 없다.

4. 두 변수 X, Y사이에는 매우 강한 선형적 관계가 있다.

**99. 상관분석에서 통계적 변량의 수가 2개인 상관분석은?**

1. 단순회귀분석

2. 단순상관분석

3. 부분상관분석

4. 이중상관분석

**100. 정책분석가가 두 변수에 대하여 상관관계분석을 수행한 결과 상관계수(r)가 0.85로 나타났다. 두 변수사이의 관계는 어떤 관계인가?**

1. 두 변수사이의 관계는 음(negative)의 약한(weak) 상관관계이다.

2. 두 변수사이의 관계는 양(positive)의 약한(weak) 상관관계이다.

3. 두 변수사이의 관계는 음(negative)의 강한(strong) 상관관계이다.
  4. 두 변수사이의 관계는 양(positive)의 강한(strong) 상관관계이다.
- 해설 : 상관계수 0.85는 0보다 크므로 양의 상관관계이며, 1에 가까우므로 강한 상관관계이다.

## 11. 회귀분석

101. 다음 중  $Y=a+bX$  형태로 선형전환이 가능하지 않은 것은?

1. 몸무게
2. 아름다움의 정도
3. 경제성장율
4. 화폐로 표시된 국민소득수준

해설: 아름다움의 정도는 서열척도로서 원칙적으로 선형전환이 불가능하다. 나머지는 모두 비척도 (ratio scale)로서 4척계산이 모두 가능하다.

102. 회귀분석시 가정하는 내용 중 틀린 것은?

1. 오차항의 기댓값은 항상 0이다.
2. 오차항들은 정규분포를 이룬다.
3. 오차항들은 독립변수와 관련이 있어야 한다.
4. 오차항들은 동분산성을 지닌다.

해설 : 오차항들은 독립변수와 관련이 없어야 한다.

103. 어떤 회귀모형에서 성별이 종속변수에 미치는 영향을 알아보려고 한다. 이때 가장 적절한 조치는 다음 중 어느 것인가?

1. 성별을 대변할 수 있는 대리변수를 찾아 독립변수로 포함시킨다.
2. 성별에 따라 0과 1의 값을 가지는 가변수를 독립변수로 포함시킨다.
3. 상수항을 모형에 포함시킨다.
4. 현재 회귀분석 기법으로는 이러한 영향을 분석할 수 없다.

해설 : 성별 가변수를 독립변수로 포함시킴으로써 성별이 종속변수에 미치는 영향을 파악할 수 있다.

104. 회귀분석에서 독립변수 사이에 다중공선성(multicollinearity)문제가 있을 경우 어떠한 문제가 발생하는가?

1. 자기상관(autocorrelation)문제가 발생한다.
2. 이분산(heteroskedasticity)문제가 발생한다.
3. 추정계수의 분산이 커진다
4. 별다른 문제가 발생하지 않는다.

해설 : 독립변수 사이에 다중공선성(multicollinearity)문제가 있을 경우 계수추정치(estimate)의 분산이 커진다.



105. 다중회귀모형의 유의성 검증이 잘못설명된 것은?

1. 유의미하지 않는 독립변수는 처음부터 모형식에서 제외되어야 한다.
2. 모형의 유의성은 F 값으로 나타난다.
3. 다중회귀 모형에서는 다중공선성문제에 유의해야 한다.
4. 다중회귀 모형에서는 자기상관 문제에 유의해야 한다.

해설 : 일단 모형식에 포함된 변수는 분석결과 유의미하지 않더라도 모형식에 포함되어야 한다.

106. 다음 중 회귀선에 대한 설명 중 틀린 것은?

1. 주어진 독립변수에 상응하는 종속변수 값의 부분집합은 정규분포를 이룬다.
2. 주어진 독립변수에 상응하는 종속변수의 표준편차는 모든 독립변수 값에 대해서 동일하다.
3. 독립변수의 값들은 확률변수로 본다.
4. 추정된 회귀식에 근거하여 독립변수 특정한 값과 연계된 종속변수의 값은 평균값일 뿐이다.

해설 : 회귀방정식에서 독립변수는 확률변수가 아닌 고정변수(fixed variable)로 본다.

107. 회귀모형에서 주어진 자료의 변동을 얼마나 설명할 수 있는지에 대한 척도로 간단히 설명력이라고도 표현하는 것은?

1. 잔차
2. 회귀계수
3. 결정계수 ( $R^2$ )
4. 변동계수

해설 : 독립변수가 종속변수에 미치는 효과 내지 설명력은 결정계수에 의해 나타난다.

108. 두 변수들 간의 관계에서 선형모형의 인과관계를 알아보는 분석기법은?

1. 카이제곱 ( $\chi^2$ ) 검증
2. 상관관계 분석
3. 회귀분석
4. 평균분석

해설 : 선형모형의 인과관계를 추정하는 방법은 회귀분석이다.

109. 최소자승법에 관한 설명 중 틀린 것은?

1. 최소자승법은 분산을 최소로 하기 위하여 사용하는 방법이다.
2. 최소자승법은 평균을 최소로 하기 위하여 사용하는 방법이다.
3. 최소자승법은 시계열에서 사용하는 방법이다.
4. 최소자승법은 회귀분석에서 사용하는 방법이다.

110. 회귀분석의 기본모형( $Y_i = \beta_j X_i + \varepsilon_i / i = 1, 2, \dots, n$ )의 기본가정이 아닌 것은?

1. X와 Y는 선형종속관계이다.
2. 설명변수 X는 비확률변수이다.

3. 오차항  $\varepsilon_i$ 는 정규분포를 이루며 서로 독립적이다.

4.  $\beta_0$ 과  $\beta_1$ 의 값은 언제나 같고,  $X_i$  값의 변화에 따라  $Y_i$ 의 값이 정해진다.

목차	3 계량분석론 답안									
1. 통계분석의 개념 정리	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2. 자료 중심 경향 측정	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3. 확률	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
4. 표본	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
5. 통계 검증 방법 및 분포	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
6. 통계검증(분석)방법의 개관과 소개	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
7. 교차 분석	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
8. 평균 분석	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
9. 분산 분석	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
10. 상관관계 분석	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
11. 회귀분석	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

# 정책분석론(3급)

## 제 1장 정책분석의 중요성과 의의

**【문1】**다음 중에서 효율적인 정부정책을 만들기 위해 정책분석을 필요로 하는 집단으로 가장 적합한 것은?

- ① 국회의원                      ② 일반국민                      ③ 행정관료                      ④ 외국인

▶ 행정관료는 정책을 효율적으로 만들기 위해 정책분석이 필요하다.

**【문2】**다음중 정책분석의 내용과 거리가 먼 것은?

- ① 정책대안의 능률성 평가  
② 정책대안의 최종적 선택  
③ 정책대안의 비용 효과의 분배적 측면 분석  
④ 정책대안의 정치적 실현가능성 분석

▶ 정책분석은 최종인의 선택까지를 포함하지 않음

**【문3】**정책분석가의 역할로서 가장 바람직한 것은?

- ① 합리적인 정책대안을 선택한다.  
② 정책결정자에게 정책정보나 자료를 제공한다.  
③ 정책목표를 달성하기 위한 정확한 수단을 결정한다.  
④ 경제적 합리성을 기준으로 대안을 선택한다.

▶ 정책분석가는 정책결정자에게 정책정보나 자료를 제공한다

**【문4】**다음은 정책분석에 대한 설명이한다. 가장 거리가 먼 것은?

- ① 정책의 효율성 또는 형평성 등에 관한 정보를 산출한다.  
② 정부정책의 개혁방안 마련에 기여한다.  
③ 지적이며 분석적인 활동이한다.  
④ 전문가들만이 할 수 있다.

▶ 정책분석은 특정 분야의 전문가들만이 하는 것이 아니라, 정책에 의하여 영향을 받으리라고 생각하는 개인이나 집단들도 자신들의 주장과 그 영향력을 검토하는데 필요한 정보산출을 위하여 정책분석을 할 수 있다.

**【문5】**다음 중 정책분석에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 정책분석은 정책담당자들을 돕기 위한 것으로 국민들의 이익투입활동과는 관련이 없다.  
② 정책분석은 정책의 합리성, 효율성, 형평성 등에 대한 정보를 제공한한다.  
③ 정책분석은 정책의 대안을 개발하고 선택하는데 필요한 정보를 산출한한다.  
④ 정책분석은 잘못된 정책을 바로잡거나 개혁하기 위한 방안을 마련하기 위한 정보를 산출한다.

▶ 정책분석은 국민들의 이익투입활동에 도움을 줄 수 있는 정보를 산출해 준다

**【문6】**정책분석을 할 경우 미래예측의 불확실성이 발생하는 원인에 해당되지 않는 것은?

- ① 상황의 동태성
- ② 다양성 변수의 작용
- ③ 시간의 부족
- ④ 정보의 가외성

▶ 정보의 가외성은 불확실성의 정도를 줄일 수 있다.

**【문7】**다음 중 정책목표의 바람직한 요건에 해당하지 않는 것은?

- ① 정책목표의 추상성
- ② 정책목표의 적합성
- ③ 정책목표의 일관성
- ④ 정책목표의 실현가능성

▶ 정책목표의 추상적이어서는 안 되고 보다 구체적이고 실제적이어야 한다.

**【문8】**다음 설명 중 가장 잘못 기술하고 있는 것은?

- ① 정책분석은 복잡성 과학의 관점에서 정책문제를 분석하지만, 주로 부분적인 최적해를 구한다.
- ② 정책분석은 정치학이나 행정학에 비해 계량적인 기법들을 많이 활용한다.
- ③ 정책분석은 규범적인 이슈에 대하여 경제학에 비해 더 많은 관심을 기울인다.
- ④ 정책분석은 사회복지·교육·주택·의료와 같은 정부프로그램의 실험연구와 밀접한 관련이 있다.

▶ 정책분석은 복잡성과학의 관점에서 전체시스템을 구성하고 있는 다른 하위시스템들과의 상호작용관계라는 맥락에서 문제를 분석하고 해결방안을 모색한다.

**【문9】**다음은 정책분석의 유형에 관한 설명이다. 가장 잘못 기술하고 있는 것은?

- ① 엘리트 모형은 정책전문가를 인정하며, 주로 계량적인 분석방법에 의존한다.
- ② 민중모형은 정책분석가를 부인하며, 정책논증분석이 주를 이룬다.
- ③ 혼합모형은 Duncan과 MacRae 등이 주장하고 있다.
- ④ 엘리트 모형의 대표적 주창자는 Dunn이다.

▶ 엘리트모형의 대표적 주창자는 Quade이고 Dunn은 민중모형의 주창자이다.

**【문10】**다음은 정책분석에 대한 기술이다. 가장 잘 기술하고 있는 것은?

- ① 규범적인 정책분석과 기술적인 정책분석을 구별할 필요가 없다.
- ② 정책분석은 포괄적인 의미로 사용하는 경우 정책에 관한 분석을 의미한다.
- ③ 일반적으로 정책을 위한 분석을 기술적인 정책분석이라 한다.
- ④ 일반적으로 정책에 관한 분석을 규범적인 정책분석이라 한다.

▶ 기술적인 정책분석론은 정책에 관한 분석을 의미하고, 규범적인 정책분석을 위한 분석을 의미한다.

## 제 2 장 정책분석론의 역사적 맥락과 필요성

【문11】다음 중 정책분석이 한계를 갖게 만드는 요인이라고 보기 어려운 것은?

- ① 정책문제정의에서의 정치적 성격
  - ② 정책문제정의의 주관적 성격
  - ③ 정책문제상황의 불확실성
  - ④ 정책문제 분석의 학제적 특성
- ▶ 정책문제분석에 대한 학제적 접근은 바람직한 일임

【문12】관리과학과 정책분석과의 관계에 대한 다음의 설명 중 적절치 못한 것은?

- ① 관리과학과 정책분석은 그 기본논리가 다르다
- ② 관리과학은 일반적으로 정책분석 보다 계량적 분석 방법에 더 많이 의존한다.
- ③ 정책분석은 관리과학 보다 나중에 등장하였다.
- ④ 정책분석은 관리과학으로부터 많은 도움을 받았다.

【문13】체제분석의 일반적인 단계에 포함되지 어려운 것은?

- ① 최종목표의 설정
- ② 정책대안의 실행에 필요한 비용과 자원의 검토
- ③ 대안결과 예측모형의 설계
- ④ 기준의 설정과 이 기준에 따른 최적안의 제안

【문14】정책분석, 체제분석, 관리과학에 대한 설명이다, 옳지 않는 것은?

- |  |
|--|
| a. 정책분석, 체제분석, 관리과학은 서로의 경계가 명확하고, 분명하다. |
| b. 관리과학의 포괄하는 기법의 범위는 체제분석 보다 좁다.        |
| c. 관리과학을 정책분석의 기법으로 보는 학자가 많다.           |
| d. 체제분석은 정책분석보다 기본적 가치와 정치적 변수를 더 고려한다.  |

- ① a.c                      ② b.c                      ③ c.d                      ④ a.d

▶ 정책분석의 기준은 정치적 실현가능성인데, 체제 분석은 경제적 합리성이다. 또 서로이 경제가 불명확하다.

【문15】다음중 정책분석에 관한 설명으로서 가장 타당성이 없는 것은?

- ① 정책분석은 규범적,처방적 성격을 가질 수 있다.
  - ② 정책분석은 형태과학의 결함을 극복하는데 중점을 둔다.
  - ③ 정책분석은 정치적 변수를 배제한 합리적인 대안 선택에 중점을 둔다.
  - ④ 정책분석은 비용효과의 사회적 배분을 고려한다.
- ▶ 정책분석은 정치적 요인을 고려한다.

【문16】현재에는 과계에 비하여 조직(예:정부,사기업 등)에서 의사결정(decision-making)하기가 훨씬 더 복잡하다고 한다. 이러한 현상 발생한 이유로서 가장 적합하지 않은 것은?

- ① 고려하여야 할 대안(alternative)의 증가
- ② 의사결정자(decision-maker)들의 능력부족
- ③ 조직의대규모성과 상호연결성으로 인하여 의사 결정을 잘못하였을 경우 그 영향력의 증대
- ④ 국내.외적 상황의 불확실성의 증가로 미래 예측이 어려움
- ▶ 현대의 의사결정가들이 과거의 그들에 비하여 특별히 능력이 부족하다는 근거는 없다

**【문17】정책분석을 통해서 얻게 되는 정보와 거리가 먼 것은?**

- ① 상황(사실)에 관련된 정보
- ② 바람직한 것이 무엇인지에 관한 규범적 정보
- ③ 처방적인 행동노선에 대한 정보
- ④ 대안이 가져온 결과에 대한 정보

**【문18】미국에서 정책연구에 대한 관심이 높아진 배경과 가장 관련이 없는 것은?**

- ① 1960년대 후반의 행정학계의 신행정학 운동
- ② 1960년대 후반의 후기행태주의의 등장
- ③ 사회문제 해결을 위한 연구자금의 제공
- ④ 연구방법의 엄격성을 강조한 행태주의의 풍미

**【문19】미국에서 정책분석이 발달하게 된 배경에 관한 설명으로 가장 적절하지 않은 것은?**

- ① 사회복지.도시문제 등 국내문제의 해결이 심각한 문제로 등장하였다.
- ② 제 2차대전 후 유럽의 부흥계획을 입안하기 위해 대두되었다.
- ③ 관리과학.체제분석 등의 계량적인 분석방법이 도입되기 시작했다.
- ④ 기획예산제도 등 합리적인 정책결정수단이 중시되었다.

**【문20】다음 중 현대적 의미의 정책분석이 도입되기 전의 역사와 관련한 설명 중 적절하지 않는 것은?**

- ① 정책분석은 정부의 정책과 그 기원을 같이 한다고 할 수 없다.
- ② 정치학, 행정학 등에서 개발한 방법론이 유익하게 사용된 바 있다.
- ③ 경제학에서 개발한 방법론이 유익하게 사용된 바 있다.
- ④ 사회학, 사회복지학 등에서 개발한 방법론이 유익하게 사용된 바 있다.

## 제 3 장 정책분석의 기본절차와 단계

**【문21】정책분석의 단계를 순서대로 맞게 배열한 것은?**

- ① 문제의 정의와 목표설정 ② 대안결과의 예측 ③ 대안의 비교.평가
- ④ 대안의 탐색, 개발 및 설계 ⑤ 최적대안의 건의(분석결과의 제시)

- ① ①-②-③-④-⑤
- ② ④-②-③-①-⑤
- ③ ①-④-②-③-⑤
- ④ ④-①-②-③-⑤

**【문22】정책분석단계에서 가장 먼저 고려해야 하는 사항은?**

- ① 정책대안의 예비분석
- ② 정책대안의 선택
- ③ 정책대안의 비교평가
- ④ 정책목표의 설정

▶ 정책분석의 일반적인 절차로 문제의 정의와 목표의 설정이 가장 우선한다.

**【문23】'무엇을(what to)'의 성격을 지닌 정보를 창출하는 차원의 정책분석은 다음 중 어느 것인가?**

- (1) 당위성
- (2) 실현성
- (3) 능률성
- (4) 효과성

▶ 당위성 차원은 '어디로(where to)'의 성격을, 능률성 차원은 '어떻게(how to)'의 성격을 지닌 정보를 창출한다.

**【문24】정책의 본질적 특성으로 보기 어려운 것은?**

- (1) 목적지향성
- (2) 정치연관성
- (3) 가치의 강제배분성
- (4) 현상유지성

▶ 정책은 변화지향성을 띤다.

**【문25】정책분석의 접근방법에 관한 설명 중 가장 적합한 것은?**

- ① 경험적 접근방법은 정책의 바람직한 가치를 주로 탐색한다.
- ② 규범적 접근방법은 공공문제를 해결하게 될 미래의 행동노선을 건의하는데 관심이 크다.
- ③ 평가적 접근방법은 정책의 원인과 효과에 대한 분석을 중요시한다.
- ④ 규범적 접근방법에 의해 산출된 정보의 유형은 사실지향적 정보가 된다.

▶ 경험적 접근방법은 주어진 공공정책의 현황과 원인 및 효과에 대하여 기술하는데 주로 관심을 갖는다. 평가적 접근방법은 정책의 가치를 결정하고 무엇이 바람직한 것인가를 탐색하기 위한 것으로, 산출된 정보의 유형은 평가적 정보가 된다. 규범적 접근방법은 공공문제를 해결하게 될 미래의 행동노선을 건의하는데 주로 관심을 갖고, 산출된 정보의 유형은 창도적인 정보가 된다.

**【문26】다음 중 정책분석과 관련성이 가장 적은 것은?**

- ① 체제 분석
- ② 관리과학
- ③ OR
- ④ 생태분석

**【문27】정책분석에서 이루어지는 활동이라고 보기 어려운 것은?**

- ① 미래예측
  - ② 대안분석
  - ③ 문제분석
  - ④ 정책결정
- ▶ 정책분석은 정책결정에 필요한 정보를 창출하는 활동임

**【문28】다음의 설명 중 맞지 않는 것은? 4**

- ① 특정이슈분석의 경우 대안의 탐색과 평가기준은 제한적이다.
  - ② 전략적 분석은 정책문제가 간단하고 명료하여 분석의 범위가 정례화되어 있다.
  - ③ 프로그램분석이란 단일한 정책분야의 프로그램을 설계하거나 프로그램 다안을 선택하는데 필요한 정보를 산출하기 위한 분석이다.
  - ④ 다수프로그램분석은 경쟁적인 프로그램 영역사이에 자원을 할당하기 위한 분석이다.
- ▶ 정책문제의 정의과정은 서로 이해관계와 관점을 달리하는 여러 집단들이 상호 작용하는 정치적인 과정의 하나이다.

**【문29】다음 중 정책분석의 기본절차에 속하지 않는 것은?**

- ① 목표의 설정과 대안의 탐색 및 설계
  - ② 정책지표의 설계
  - ③ 대안의 평가
  - ④ 최적대안의 건의
- ▶ 정책지표는 정책문제의 분석에 정책분석기법들을 응용하는 과정에서 정책분석을 지원하기 중요한 지원시스템이다.

**【문30】다음은 정책분석의 접근방법에 관한 기술이다. 가장 거리가 먼 것은?**

다음 기술 중 가장 거리가 먼 내용은?

- ① 경험적 접근방법
- ② 평가적 접근방법
- ③ 규범적 접근방법
- ④ 행태적 접근방법



# 제 4장 정책분석의 범위와 접근방법

## 제 5 장 정책문제의 분석

**【문31】정책분석에서 문제 정의자체가 잘못된 경우를 무엇이라고 하는가?**

- ① 제 1종오류                              ② 제 2종오류
- ③ 제 3종오류                              ④ 제 4종오류

▶ 제3종 오류는 근본적인 오류로서 문제 정의 자체가 잘못된 경우를 말한다.

**【문32】다음 중 정책문제의 정의에 대한 설명으로 가장 잘못된 것은?**

- ① 정책문제 정의가 잘못된 경우에 따르는 오류는 메타오류이다.
- ② 갈등관계나 경쟁관계에 있는 정책목표와 정책수단의 우선순위를 내포한다.
- ③ 기술적, 분석적 성격을 가지는 활동이다.
- ④ 정책문제 정의는 정책수단의 테두리를 결정한다.

▶정책문제 정의는 인지된 정책문제가 무엇인지를 밝히는 활동으로 정치적, 주관적 성격을 가진다.

**【문33】정책문제의 정의자체가 잘못된 경우에 발생하는 오류는?**

- ① 제 1종 오류
- ② 제 2종 오류
- ③ 제 3종 오류
- ④ 제 4종 오류

▶문제의 파악에 필요한 정보가 부족하고 중요성 판단에서 편견이나 선입견이 작용하기 때문에 문제를 잘못 정의하는 수가 많다. 이를 제 3종 오류라 한다. 한편, 문제를 해결하기에 적절한 정책대안을 적절치 못하다고 잘못 판단한 경우를 제 1종 오류라고 하고 적절치 못한 대안을 적절하다고 잘못 판단한 경우를 제 2종 오류 라고 한다.

**【문34】정책문제정의를 중요한 이유와 거리가 먼 것은?**

- ① 정책목표들 간의 우선순위 암시.
- ② 정책목표의 설정에 기여
- ③ 정책대안의 개괄적 파악을 가능하게 함
- ④ 제2종 오류의 방지

▶제 3종요류의 방지를 위해서 문제분석을 잘 할 필요가 있음.

**【문35】다음 중 정책문제의 정의에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

- ① 정책문제의 정의의 단계는 정책분석의 첫 번째 단계이다.
- ② 정책문제의 정의가 잘못될 경우에 따르는 오류는 메타오류이다.
- ③ 정책문제의 정의는 해결해야 할 문제로서의 정책문제와 활용할 기회로서의 정책문제를 모두 포함하는 개념이다.
- ④ 공식적인 문제가 실질적인 문제상황을 잘못 나타내는 것을 제 2종의 오류라고 한다.

▶ 공식적인 문제가 실질적인 문제상황을 잘못 나타내는 것은 제 3종의 오류이다.

**【문36】**농가소득증대를 위하여 제한된 예산을 농업소득증대에 배분하는 것이 바람직한지 아니면 농외소득증대에 배분하는 것이 바람직한지를 결정하는데 필요한 정보를 산출하기 위한 분석적활동은 다음 중 어느 것인가?

- ① 프로그램분석
- ② 특정이슈분석
- ③ 전략분석
- ④ 다수프로그램분석

▶ 농업소득증대와 농외소득증대라는 경쟁적인 프로그램 영역사이에 예산을 배분하기 위한 분석이기 때문에 이는 다수프로그램분석에 해당된다.

**【문37】**빈곤문제를 해결하기 위한 방법으로 최저연간소득을 보장하는 정책을 제안하는데 필요한 정책분석의 접근방법은 어느 것인가?

- ① 규범적 접근방법
- ② 기술적 접근방법
- ③ 경험적 접근방법
- ④ 평가적 접근방법

▶ 규범적 접근방법은 공공문제를 해결할 수 있는 미래의 행동노선을 제안하는 데 관심을 둔다. 따라서 산출되는 정보의 유형은 주로 처방적인 성격을 띠고 있다.

**【문38】**정책분석을 위한 접근방법에 관한 질문으로서 적합하지 않은 것은?

- ① 무엇이 윤리적으로 옳은가?
- ② 사실이 어떠한가?
- ③ 무엇이 바람직한 가치인가?
- ④ 무엇이 행해져야 하는가?

▶ 정책분석은 가치와 사실, 행동에 대한 정보와 주장을 산출하고자 하는 활동이며 윤리적 판단은 하지 않는다.

**【문39】**바람직한 정책문제의 정의에 있어서 주의해야 할 사항이 아닌 것은?

- ① 정책문제의 정의는 공익의 관점에서 이루어져야 한다.
- ② 정책문제의 정의는 정책문제에 대한 체계적인 분석을 토대로 이루어져야 한다.
- ③ 정책문제의 정의는 선입관이나 편견을 배제할 필요는 없다.
- ④ 정책문제의 정의는 타당한 정책목표의 설정을 위해 필요하기 때문에 문제의 정확한 파악이 필요하다.

▶ 정책문제의 정의는 선입관이나 편견을 배제하여 객관성을 유지할 수 있도록 하여야 한다

**【문40】**정책목표 중 어떤 정책문제가 발생하기 이전의 원래의 상태로 환원시켜 원상을 회복하기 위한 정책목표를 무엇이라 하는가?

- ① 적극적 목표
- ② 치료적 목표

③ 창조적 목표

④ 예방적 목표

▶ 치료적.소극적 목표에 대한 설명이다.

## 제 6 장 정책대안의 탐색, 개발 및 설계

**【문41】 정책대안의 재설계와 가장 관련이 깊은 정책대안의 분석방법은?**

- ① 총체주의적 접근
- ② 전향적 맵핑(forward mapping)
- ③ 후향적 맵핑(backward mapping)
- ④ 점증주의적 접근방법

▶ 전향적 맵핑 방법은 정책대안의 분석에서 소기의 결과를 산출하는데 필요한 요소들이 무엇인지 식별하고 이들 요소들에 영향을 주는 개인이나 집단들의 이해관계를 평가하며 적시에 필요한 요소들을 제공하도록 그들을 유도할 전략을 정책설계에 포함하는 방법임.

**【문42】 정책델파이와 관련이 없는 것은?**

- ① 바람직한 대안을 개발하는 데 목적이 있다.
- ② 의도적으로 다양한 의견의 차이점을 부각시키는 통계처리 방식을 채택한다.
- ③ 미래예측델파이와 같은 말이다.
- ④ 선택적 익명성

▶ 정책델파이와 미래예측델파이는 서로 다른 기법이다.

**【문43】 다음 중 대면적 토의 방법의 한계를 가장 심각하게 인식하고 있는 대안탐색방법은?**

- ① 위원회 회의
  - ② 집단자유토론(brainstorming)
  - ③ 정책델파이
  - ④ 공청회
- ▶ ①②③ 는 대면적인 회의의 방식임

**【문44】 정책대안설계를 위한 아이디어의 소스 중에서 자발적이며 아무런 제약을 받지 않고 전혀 비판을 받지 않는 상태에서 아이디어를 창출하는 과정은?**

- ① 집단토론법(brainstorming)
  - ② 정책델파이
  - ③ O.D.
  - ④ 감수성훈련
- ▶ O.D.나 감수성훈련은 조직발전 기법임

**【문45】 점증적인 대안탐색의 이유라고 보기 어려운 것은?**

- ① 제한된 합리성

- ② 매몰비용
- ③ 경제적 실현가능성
- ④ 안정성

▶ 경제적 실현가능성은 합리적인 또는 전혀 새로운 대안의 창출과 관련이 있다.

**【문46】** 일반적으로 A라는 대안이 어떠한 상황이 발생하더라도 대안 B보다 더 바람직하거나 최소한 동등할 때 대안 A와 대안 B와의 관계를 나타내는 것은?

- ① 효율성
- ② 대안성
- ③ 지배의 원리
- ④ 점증주의

일반적으로 A라는 대안이 어떠한 상황이 발생하더라도 대안 B보다 더 바람직하거나 최소한 동등할 때 대안 A는 대안 B를 지배한다 하고, 대안 A와 대안B의 관계를 설명하는 것이 지배의 원리이다.

**【문47】** 다음 중 능률성 차원의 분석을 주로 하는 것은?

- ① 정책분석
- ② 체제분석
- ③ 관리분석
- ④ 판단분석

▶ 관리분석에서는 주로 능률성차원의 분석이 이루어진다. 체제분석에서는 실현성차원의 분석까지도 이루어지고 정책분석에서는 당위성차원의 분석까지도 포함한다

**【문48】** 브레인스토밍(brainstorming)에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 자유롭고 개방적인 분위기에서 허심탄회하게 자신의 의견을 개진할 수 있도록 유도한다.
- ② 계속 아이디어를 모으고 기록해야 한다.
- ③ 다른 사람의 아이디어 위에 자신의 것을 얹어 놓는 것이다.
- ④ 엉뚱한 아이디어는 나오지 않도록 통제한다

▶ 브레인스토밍은 엉뚱한 아이디어라도 거침없이 자유롭게 제시될 수 있게 한다.

**【문49】** 문제해결을 위한 아이디어의 소스(정책대안의 소스)에 포함되지 않는 것은?

- ① 과학적 조사방법                      ② 경험과 통찰력
- ③ 문제와 관련분야의 이론              ④ 이해당사자의 의견

▶ 과학적 조사방법은 새로운 이론을 증명하는 수단임

**【문50】** 점증주의에 대한 설명 중 거리가 먼 것은?

- ① 정책결정은 부분적·분산적으로 이루어진다.
- ② 현존의 정책에서 약간 수정·보완된 것만을 정책대안으로 고려한다.
- ③ 정책대안의 모든 결과를 분석하는 것이 아니고 결과 중에서 일부만을 제한적으로 분석하게 된다.

- ④ 정책목표를 선택하는 것과 정책대안을 선택하는 것은 명확히 구별된다.
- ▶ 정책목표를 선택하는 것과 정책대안을 선택하는 것은 서로 밀접하게 얽혀있다.

## 제 7 장 선택을 위한 평가기준

**【문51】**정책대안의 집행을 위하여 필요한 집행조직 및 집행요원 등의 이용가능성을 의미하는 것은?

- ① 기술적 실현가능성
- ② 재정적 실현가능성
- ③ 행정적 실현가능성
- ④ 정치적 실현가능성

**【문52】**다음 정책대안평가의 기준 중에서 목표달성의 정도를 나타내는 것은?

- ① 능률성
- ② 효과성
- ③ 형평성
- ④ 대응성

**【문53】**정책대안의 실현가능성 증대방안으로 보기 어려운 것은?

- ① 필요한 자원확보 방안 제시
- ② 주요 권력기관의 관심과 지지유도
- ③ 대중매체의 활용
- ④ 정책대상집단의 수용성 확보를 위한 강제력 확보
- ▶ 정책대상집단의 수용성 확보를 위해서 강제력보다는 설득력을 강화하는 것이 중요하다.

**【문54】**정책대안평가의 실현가능성 중 가장 그 비중이 크다고 볼 수 있는 것은?

- ① 정치적 실현가능성
- ② 경제적 실현가능성
- ③ 기술적 실현가능성
- ④ 행정적 실현가능성
- ▶ 정치적 실현가능성이 높으면 다른 실현가능성도 높아질 수 있다.

**【문55】**다음 중 수직적 형평성에 해당하는 것으로 가장 적합한 것은?

- A : 모든 어린이들에게 동일한 교육을 시키는 것
- B : 동일한 노동에 대하여 동일한 임금을 지불하는 것
- C : 소득수준이 다른 사람들에게 서로 다른 세금을 부과 하는 것
- D : 노력이나 필요에 의해 서로 다른 취급을 하는 것

- ① A,B
- ② A,C
- ③ B,C
- ④ C,D

▶ 수직적 형평성은 ‘대등하지 아니한 상황하에 있는 사람들을 서로 다르게 취급’ 하는 원칙이다

**【문56】이론적으로 시장 경제체제의 파레토 효율성의 조건은?**

- ① 어떤 재화나 서비스의 소비를 통해 충족되는 사회적 한계효용(편익)과 재화나 서비스의 생산에 필요한 사회적 한계비용과 일치할 때
- ② 어떤 재화나 서비스의 소비를 통해 충족되는 사회적 한계효용(편익)이 재화나 서비스의 생산에 필요한 사회적 한계비용보다 클 때
- ③ 어떤 재화나 서비스의 소비를 통해 충족되는 사회적 한계효용(편익)이 재화나 서비스의 생산에 필요한 사회적 한계비용보다 작을 때
- ④ 사회적 한계효용이 극대화될 때

▶ 파레토 효율성의 조건은 완전경쟁 시장체제하에서 사회적 한계효용(편익)과 한계비용과 일치할 때 달성됨.

**【문57】정책대안의 실행가능성 평가기준 중 정책목표 달성과 정책대안 사이에 인과관계가 존재하는지의 여부와 관련되는 것은?**

- ① 기술적 실현가능성
- ② 행정적 실현가능성
- ③ 법적 실현가능성
- ④ 정치적 실현가능성

**【문58】정책대안의 평가기준으로서 능률성(efficiency)에 대한 설명에 맞지 않는 것은?**

- ① 투입과 산출의 비율을 나타내는 개념임
  - ② 비용은 정책을 추진하는데 소요되는 직접적인 비용만을 포함함
  - ③ 산출은 어떤 활동이나 업무수행의 직접적인 결과를 의미하며 동일한 화폐가치로 표시함
  - ④ 능률성의 기준은 최선의 정책대안을 선택하기 위해서 동일한 비용으로 최대의 효과를 얻거나 동일한 효과를 얻기 위해 최소의 비용이 드는 정책대안을 찾기 위한 기준임
- ▶ 비용은 정책을 추진하는데 소요되는 직접적인 비용뿐만 아니라 사회적인 부작용까지 포함함

**【문59】다음 중 정책대안의 소망성 평가기준으로 보기 어려운 것은?①**

- ① 집행가능성                      ② 능률성
- ③ 공평성                            ④ 대응성

▶ 집행가능성은 정책대안의 실현가능성 차원의 평가기준이다.

**【문60】정책대안의 평가기준에 있어서 사회적 약자에게는 사회적 강자에 비하여 보다 많은**

혜택과 보다 적은 정책비용을 부담시키는 것은 어느 기준에 해당되는가?

- ① 공평성
- ② 감응성
- ③ 실현가능성
- ④ 경제적 효율성

▶ 공평성은 일반적으로 가치의 배분과 관련된 개념으로서 어떤 절대적인 의미에서의 평등을 의미하는 것이 아니라 지역이나 집단 혹은 개인들이 가치의 배분에 있어서 어떤 최소한의 수준이상을 확보할 수 있게 해주며, 그 이상에 대해서는 비례적으로 배분받는 것을 의미한다.

## 제 8장 정책대안의 결과예측

### 제 9 장 정책분석기법의 유형과 선택

【문61】다음 중 바람직한 정책정보의 요건과 거리가 먼 것은?

- ① 적시성
- ② 보안성
- ③ 포괄성
- ④ 신뢰성

【문62】정책분석에서 불확실성이 발생하는 원인으로 가장 적절하지 않는 것은?

- ① 모형의 정확성
- ② 의사결정의 점증주의
- ③ 이용자의 능력
- ④ 시간적 제약성

【문63】다음 중 주관적 예측방법으로서의 성격이 가장 강한 것은?

- ① 델파이
  - ② 선형회귀분석
  - ③ 시계열분석
  - ④ 모의실험
- ▶ ②③라는 계량적 예측 방법임.

【문64】다음 중 상관관계의 강도가 가장 낮은 것은?

- ①  $r = 0.60$
- ②  $r = 0.10$
- ③  $r = -0.40$
- ④  $r = 0.50$

▶ 상관관계가 양(+)을 가질 때 '정의 상관관계'라고 말하고, 음(-)을 가질 때, '부의 상관관







**【문75】** 다음 비용편익분석(B/C분석)에 관한 설명 중 가장 틀린 것은?

① 내부수익률에 의한 평가결과와 현재가치 평가법에 의한 결과는 다르게 나타날 수도 있다.

② 편익 대 비용의 비율이 1보다 큰 사업은 경제적 타당성이 있다.

③ 내부수익률은 편익의 현재가치와 비용의 현재가치가 같은 경우의 할인율로서 이 값이 1보다 크면 경제적 타당성이 있다고 본다.

④ 순 현재가치는 편익의 현재가치에서 비용의 현재가치를 뺀 값으로 0보다 클 경우 경제적 타당성이 있다고 본다.

▶ 내부수익률이 클수록 바람직한 사업이며 특정한 값(예: 시장이자율)보다 클 때 사업의 타당성이 있다고 본다.

**【문76】** 두 변수간에 전혀 관계가 없는데도 인과관계가 있는 것처럼 나타나도록 만드는, 즉 두 변수의 뒤에 숨어 작용하는 제3의 변수를 무엇이라 하는가?

① 중간변수

② 허위변수

③ 혼란변수

④ 원인변수

▶ 허위변수란 독립변수와 종속변수간에 전혀 관계가 없는데도 독립변수와 종속변수 모두에게 영향을 미치는 변수를 말한다.

**【문77】** 정책영향평가의 일반적 절차 중에서 가장 첫 번째 단계는?

① 영향평가

② 영향분석

③ 영향식별

④ 영향검토

▶ 일반적으로 널리 받아들여지고 있는 영향평가의 절차는 영향식별→ 영향분석→ 영향평가의 단계이다.

**【문78】** 분석적 계층화과정법에 사용되는 척도는?

① 이원비교

② 단일가중치

③ 점증가중치

④ 단일절대치

▶ 분석적 계층화과정법을 사용하기 위해서는 문제의 체계에 포함된 각각의 하위목표들이나 평가기준들과 같은 요소들을 둘씩 짝을 지어 비교하는 이원비교방법(pairwise comparison)을 사용한다.

**【문79】** 분석적 계층화과정법의 기본단계로서 옳은 것은?

① 문제의 계층화 → 구성요소 둘씩 짝짓기 → 이원비교의 시행 → 계층별 우선순위 설정 → 최종 대안의 우선순위 설정

② 구성요소 둘씩 짝짓기 → 문제의 계층화 → 이원비교의 시행 → 계층별 우선순위 설정 → 최종 대안의 우선순위 설정

③ 구성요소 둘씩 짝짓기 → 이원비교의 시행 → 문제의 계층화 → 계층별 우선순위 설정 → 최종 대안의 우선순위 설정

④ 문제의 계층화 → 이원비교의 시행 → 구성요소 둘씩 짝짓기 → 계층별 우선순위 설정 →



**【문85】**예측방법을 선택할 때 고려해야 할 요소라고 보기 어려운 것은?

- ① 예측의 대상
- ② 이용할 수 있는 자료의 형태
- ③ 대안의 종류
- ④ 예측기법 활용에 드는 비용과 시간

**【문86】**비용편익분석에 있어 대안의 비교 . 평가기준에 해당되지 않는 것은?

- ① NPV(net present value : NPV)
- ② B/C 비(benefit cost ratio)
- ③ IRR(internal rate of return : IRR)
- ④ OC(opportunity cost)

▶ 비용편익분석에서 활용되는 비교평가기준으로는 NPV, B/C, IRR 등이 있다.

**【문87】** 목적계획법에 대한 설명이 아닌 것은?

- ① 순현재가치
- ② 편익비용비
- ③ 선형계획법
- ④ 내부수익율

▶ 비용편익분석과 선형계획법은 관계없음

**【문88】** 공공사업의 비용(cost)에 대한 목록으로서 최초의 비용으로 보기 어려운 것은?

- ① 연구개발비
- ② 토지의 구입
- ③ 건물과 설비
- ④ 간접적 행정비

▶ 간접적 행정비는 정기적으로 투입되는 비용이다.

**【문89】** 비용편익분석을 할 때 대안비교의 평가기준으로서 널리 이용되는 것이 아닌 것은?

- ① 순현재가치
- ② 편익비용비
- ③ 외부수익율
- ④ 내부수익율

**【문90】** 다음 비용편익에 관한 설명 중 가장 부적절한 사항은?

- ① 내부수익률은 순현재가치가 1이 되는 이자율을 의미한다.
- ② 순현재가치가 0보다 큰 경우의 사업은 경제적으로 판단한다.
- ③ 비용편익비를 산정할 때는 비용과 편익을 현재가치로 환산해야 한다.
- ④ 할인율은 자본의 기회비용을 토대로 하여 설정된다.

▶ 내부수익률은 순현재가치가 0이 되는 이자율을 의미한다. 또한 B/C비가 1인 것을 의미한다.

## 제 11장 정책토론과 정책논증

【문91】다음 중 정책지표의 개발절차가 바르게 연결된 것은?

- ① 선택 - 조작화 - 타당화
- ② 선택 - 타당화 - 조작화
- ③ 조작화 - 선택 - 타당화
- ④ 조작화 - 타당화 - 선택

▶ 정책지표는 선택, 조작화, 타당화 등의 순으로 개발된③

【문92】합리적 정책토론을 위한 전제요건으로 보기 어려운 것은?

- ① 서로 다른 입장의 인정
- ② 토론 주제와 토론자의 일치
- ③ 정보공개제도
- ④ 이성과 증거에 입각한 논리 전개

▶ 토론주제와 그 주제를 다루는 사람(의 특성)이 혼합되는 경우 주제에 주의를 집중하지 않고 토론에 참가한 자의 특성이나 태도를 겹쳐 생각하게 되면 이성과 증거를 활용하는 논리에 입각하여 토론이 이루어지기 어렵다.

【문93】툴민(S.Toulmin)의 정책논증 모형과 관계가 없는 것은?

- ① 정책정보
- ② 정책주장
- ③ 반론
- ④ 쓰레기통

▶ ④ 툴민의 정책논증과 쓰레기통은 아무 관련이 없다

【문94】다음 중 정책논증의 양식에 대한 기반이 잘못된 것은?

- ① 통계적 양식의 기반은 표본이다.
- ② 직관적 양식의 기반은 통찰력이다.
- ③ 설명적 양식의 기반은 동기이다.
- ④ 가치비판적 양식의 기반은 윤리이다.

▶ 설명적 양식의 기반은 원인이다.

【문95】다음 중 정책논증의 구성요소에 포함되지 않는 것은?

- ① 정책논증 당사자
- ② 보충논거
- ③ 정책관련정보
- ④ 반론

▶ '①' 는 해당없음.

## 제 12장 정책정보시스템

【문96】 다음 중 정책정보시스템에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 양적인 정보관리의 효율성을 극대화하기 위한 체제이다.
- ② 정책분석을 통하여 산출된 정보의 통합관리체제이다.
- ③ 소프트웨어는 물리적 구성요소이다.
- ④ 정책정보의 활용은 정책결정체제의 구성, 절차 등에 좌우된다.

【문97】 정책분석과정에서 정책정보시스템이 필요한 이유로 보기 어려운 것은?

- ① 컴퓨터를 이용한 정책정보체제의 활용은 정책대안의 결과예측력을 향상시키기 때문이다.
- ② 신속한 대안의 개발을 도와 적시성 있는 정책결정이 가능하도록 하기 때문이다.
- ③ 복잡한 문제상황을 좀더 명확하게 파악할 수 있도록 지원하기 때문이다.
- ④ 정책집행을 지원함으로써 보다 효율적인 정책집행을 가져오기 때문이다.

【문98】 바람직한 정책정보가 되기 위한 요건에 있어 문제가 되는 것은 어떤 것인가?

- ① 정보내용은 그 시점에서 적절해야 한다.
- ② 그 내용은 신뢰성을 지녀야 한다.
- ③ 정보는 공개성이라는 특성을 지녀야 한다.
- ④ 정보의 범위는 포괄적이라기 보다는 그 대상 범위가 좁고 깊이가 있어야 한다.

▶ 정보정책은 포괄성을 지녀야 한다. 이는 정보의 범위가 넓고 깊을수록 유용한 정보가 될 수 있다는 것으로 정책분석에 필요한 정보는 문제의 해결과 관련하여 현재의 시점에서도 활용될 수 있는 정보일 뿐만 아니라, 미래에 요구될지도 모르는 모든 사항을 포함하여야 한다.

## 제 13장 정책지표의 활용

【문99】 정책지표의 성격에 적합하지 않는 것은?

- ① 규범지향성
- ② 성과중심의 정보 중시
- ③ 인본주의적 의의에 치중하는 정보
- ④ 집단수준의 정보 중시

▶ 정책지표는 사회상태에 대한 개괄적인 정보뿐만 아니라 사회구성원이 개인 수준에서 가지는 삶의 질에 관한 정보를 수집할 수 있어야 한다.

【문100】 정책지표와 관련한 설명 중 가장 적절하지 않는 것은?

- ① 정책지표는 정책대안 가운데 공공선택을 가이드하기에 적합한 지표를 말한다.
- ② 정책지표와 사회지표는 일차적인 관심대상이 다르다.
- ③ 정책지표는 정책집행의 모니터링 과정에서 활용되지 않는다.

④ 학생 100인당 교원의 수는 구조지표이다.

**【문101】 정책분석에 있어서 정책지표의 활용에 관하 설명 중 타당성이 없는 것은?**

- ① 정책목표의 설정은 전적으로 정책지표의 검토와 평가에만 의존한다.
- ② 정책지표는 정책대안의 분석과정에서 정책목표와 수단들간의 인과모형에 포함된 종속변수로 주로 활용된다.
- ③ 정책분석과정에서 활용되는 정책지표의 종류가 다양하여 어떤 경우에는 사회지표가 그대로 활용되기도 한다.
- ④ 정책지표는 정책문제를 정의할 때 유용하게 활용될 수 있다.

**【문102】 정책지표를 설명한 내용으로 타당하지 않은 것은?**

- ① 정책성과를 평가하는 수단이다.
- ② 자원배분의 기준을 제시한다.
- ③ 대체로 계측가능한 수량적 형태로 표현되기 때문에 규범적이지 못하다.
- ④ 관련된 정책분야에 대하여 종합적이고 집약적인 정보를 제공한다.

**【문103】 정책분석과정에서 정책정보시스템이 필요한 이유로 보기 어려운 것은? ④**

- ① 컴퓨터를 이용한 정책정보체제의 활용은 정책대안의 결과예측력을 향상시키기 때문이다.
- ② 신속한 대안의 개발을 도와 적시성 있는 정책결정이 가능하도록 하기 때문이다.
- ③ 복잡한 문제상황을 좀더 명확하게 파악할 수 있도록 지원하기 때문이다.
- ④ 정책집행을 지원함으로써 보다 효율적인 정책집행을 가져오기 때문이다.

**【문104】 어떤기업에서는 다음 해에 여유자금 5억원을 어떻게 투자해야 할 것인가를 결정하는 의사결정문제에 직면하고 있다. 그런데 이 자금은 단기간 베이스로 투자를 해야만 하게 되었다. 투자에 따른 수익은 1년 동안의 일반적인 경제적 상황에 따라 달라지게 되어 있다.**

**<표> 기대되는 총수익률(%)**

투자대안 / 미래경제상황	상승	안정	침체
대안 A	5	20	20
대안 B	10	10	25
대안 C	15	10	10
대안 D	20	5	15

경제상황이 침체될 확률이 0.2, 안정될 확률이 0.5, 그리고 상승 될 확률이 0.3 정도 될 것으로 추정되는 경우에 이 기업은 어떤 투자대안을 선택하여야 하는가?

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D

▶ 대안 A의 기대수익률 =  $5(0.3)+20(0.5)+20(0.2)=15.5(\%)$

대안 B의 기대수익률 =  $10(0.3)+10(0.5)+25(0.2)=13(\%)$

대안 C의 기대수익률 =  $15(0.3)+10(0.5)+10(0.2)=11.5(\%)$

대안 D의 기대수익률 =  $20(0.3)+5(0.5)+15(0.2)=11.5(\%)$

## 제15장 정책분석과 윤리

**【문105】** 정책분석가가 갖추어야 할 자질과 관련이 없는 것은?

- ① 정치적 문제해결 능력
  - ② 정책분석가로서의 윤리의식
  - ③ 정책관련집단들과의 의사소통 능력
  - ④ 분석 대상 분야에 대한 전문성
- ▶ 정책결정자의 능력임

**【문106】** 정책분석가의 윤리에 영향을 미칠 수 있는 주요 요소에 대한 설명 중 가장 올바른 것은?

- ① 정책분석가는 이해관계의 변화를 측정할 수 있는 객관적 도구를 활용함으로써 그 실체를 정확히 파악하는 것이 언제나 가능하다.
- ② 정책분석을 통하여 산출되는 정보가 기존 지식과 일치되지 않는 경우, 그 방법상 타당성이 인정되는 경우에도, 이를 정책대안의 효율성을 판단하는 정보로 활용해서는 안 된다.
- ③ 정책 정보를 공개함으로써 사회불안과 혼란이 야기될 것이 예상되는 경우, 정책분석가는 정보 공개로 인하여 발생하는 비용과 정보 은폐의 효과를 비교하여 공개여부를 결정하여야 한다.

④ 정책이념은 이해관계와 마찬가지로 상황에 따라 변화되지 않는 속성을 가진다.

▶ 정책을 둘러싼 이해관계는 공식적이거나 고정적인 것이 아니라 정책상황을 어떻게 인식하느냐에 따라서 새로운 이해관계가 형성되고 또한 지속적으로 변화될 수 있다. 이러한 역동적 상황에서 정책분석가는 이해관계의 변화를 측정할 수 있는 객관적 도구가 없기 때문에 그 실체를 정확히 파악하기가 거의 불가능 하③③의 경우 안보 내지 사회질서를 유지한다는 온정주의적 명분에서 정보 은폐가 정당화되는 경우가 있으며, 이는 공리적 문제이라기보다는 윤리적 판단의 문제이다.

또한 정책분석을 통하여 산출되는 정보가 기존 지식과 일치하지는 않지만 그 방법상 타당성을 비판 할 여지가 없다면 일단 이를 새로운 정책정보로 제시하고, 이것을 기준으로 정책문제의 실상을 이해하고 정책대안의 효율성을 판단할 수 있는 것이다.

**【문107】** 도덕적 모호성이 지배하는 정책분석과정에서 발생하게 되는 윤리적 문제를 해결하는 데 있어서 가장 중요한 것은?

- ① 공개성
- ② 능률성
- ③ 전문성
- ④ 가외성

▶ 정책분석가들이 정책분석작업을 수행함에 있어서 그들이 수행하고 있는 일의 어떤 측면에 대하여 대외적으로 분명히 천명할 때 도덕적 모호성에서 말하는 부정의하려는 인간의 성향을 미리 막을 수 있다.



**【문108】 정책분석에 있어서 정책분석가가 직면할 수 있는 윤리적 딜레마에 관한 다음 설명 중 잘못된 것은?**

- ① 정책분석가는 정책분석에서 예상되는 모든 결과들을 추정해야 한다.
  - ② 정책분석가는 정책대안에 대한 민감도분석(sensitivity analysis)을 실시해야 한다.
  - ③ 정책분석연구에 의해 도달된 결론이 경험적 현실과 부합하고 유의미한 전제들(premises)로부터 논리적으로 도출되어야 한다.
  - ④ 특수한 이익집단이 목적이 불법적이라도 정책분석가는 그러한 집단의 의견을 반영해야 한다.
- ▶ 특수한 이익집단의 목적이 불법적이라면 정책분석가는 그러한 집단의 이익을 도모해서는 안된다.

**【문109】 정책분석윤리의 저해요인으로 볼 수 없는 것은?**

- ① 정책분석가의 폐쇄성
  - ② 관직사유관의 인습
  - ③ 외부통제력의 취약
  - ④ 자율적 규제의 강화
- ▶ 정책분석윤리의 확립을 저해하는 요소는 정책분석가의 폐쇄성, 관직사유관의 인습, 외부통제력의 취약 등이며, 자율적 규제의 강화는 정책분석윤리의 확립방안 중의 하나이다.

**【문110】 정책분석윤리를 확립하는 데 기본적으로 가장 중요한 방법은 어느것인가?**

- ① 통제시스템의 발달
  - ② 교육과 훈련
  - ③ 정책윤리강령의 채택
  - ④ 업적평가제의 도입
- ▶ 정책분석윤리를 확립하는 데 가장 기본적인 방법은 정책분석가의 자율적인 윤리의식함양, 지속적인 교육과 훈련 등이다.

**【문111】 정책분석가는 정책이 누구를 위한 것인가? 또는 정책은 어떠하여야 하는가? 라는 문제에 대하여 올바른 가치관을 가져야 된다고 강조할 경우 이는 다음 중 무엇과 가장 관련되는가?**

- ① 정책분석의 기술성
  - ② 정책분석의 윤리성
  - ③ 정책분석의 민주성
  - ④ 정책분석의 합리성
- ▶ 올바른 정책관은 정책분석가의 윤리성과 밀접한 관계가 있다.

목차	3급 정책분석론 답안									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
제 1장 정책분석의 중요성과 의의	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	3	2	2	4	1	4	1	1	4	2
제 2 장 정책분석론의 역사적 맥락과 필	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	4	1	1	4	3	2	4	4	2	1
제 3 장 정책분석의 기본절차와 단계	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4
제 4장 정책분석의 범위와 접근방법, 제 5 장 정책문제의 분석	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	3	3	3	4	4	4	1	1	3	2
제 5 장 정책문제의 분석, 제 6 장 정책 대안의 탐색, 개발 및 설계	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	2	3	3	1	3	3	3	4	1	4
제 7장 선택을 위한 평가기준, 제 8장 정책 대안의 결과예측	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	3	2	4	1	4	1	1	2	1	1
	2	2	1	2	1	3	4	4	1	2
제 9 장 정책분석기법의 유형과 선택	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	4	3	4	2	3	2	3	1	4	3
제 9 장 정책분석기법의 유형과 선택, 제 10장 정책분석결과의 제시	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	4	4	4	3	3	4	3	4	3	1
제 10장 정책분석결과의 제시, 제 11장 정책토론과 정책논증	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
	1	2	4	3	1	1	4	4	4	3
제 12장 정책정보시스템, 제 13장 정책지표의 활용, 제 15장 정책분석과 윤리	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
	1	3	4	1	1	3	1	3	4	2
	111									
	2									